

学术学位授权点建设年度报告

(2022 年)

| | |
|--------|------------|
| 学位授予单位 | 名称: 沈阳农业大学 |
| | 代码: 10157 |

| | |
|------|------------|
| 授权学科 | 名称: 思想政治教育 |
| | 代码: 030505 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

沈阳农业大学

2022 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

沈阳农业大学思想政治教育学科，隶属于沈阳农业大学马克思主义学院，是 2006 年经国务院学位办批准的具有硕士学位授予权的学位授权点，具有 17 年的办学历史。

自创办以来，本学位点以培养思想政治教育专业人才为主要目标，形成了“基础扎实、治学严谨、思想活跃、素质过硬”的专业作风，已经发展成为一个导师队伍过硬、教学组织完善、培养质量合格、教育特色鲜明的比较成熟的学位点。本学位点依托辽宁农业农村现代化研究基地（首批省级新型重点智库和省级重点研究基地）等科研平台，开展特色研究。

本学位点在学科建设、科学研究、人才培养、师资队伍等方面，均取得较好成绩，已建立了一支数量充足、具有较高理论水平的导师队伍。现有硕士生导师 22 名，其中教授 10 名，副教授 12 名。

本学位点不断满足马克思主义理论高层次创新型人才的培养需求，自 2007 年开始招生以来，已培养 14 届毕业生，历届毕业生均深受用人单位好评，许多优秀毕业生成为各级政府机关、企事业单位、高校及科研院所等各条战线的骨干力量。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

本学位点培养具有正确的政治立场，高尚的思想品德，严谨的治学态度，求实的创新精神，较高的专业素质，适合在高等院校、研究机构、政府机关、企业及相关领域从事教学、科研和管理工作的高层次创新型人才。具体要求：一是掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的路线、方针、政策，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”；热爱祖国，遵纪守法，团结协作，品行端正；具有较强的事业心和责任感，践行社会主义核心价值观；树立为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的理想。二是掌握本学科基础理论和系统的专门知识，了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势；具有分析问题和解决实际问题的能力，在理论研究或实践研究中有新见解，较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。三是掌握本学科的研究方法；具有团队合作精神和踏实工作的能力；具有一定的洞察力和获取知识能力；具有较强的理论研究能力和实践工作水平；具有较强计算机应用能力；善于沟通与合作，遵守学术道德和学术规范。四是具有能够承担与本学科相关的各项工作的身体素质和心理素质。

2. 培养方向

本学位点结合农业院校特点和学科发展实际，以发展特色优势方向、提高学科核心竞争力为目标，在马克思主义理论一级学科下设3个二级学科，每个二级学科下设2-3个研究方向。其中，马克思主义基本原理二级学科设马克思主义与当代社会发展研究、21世纪马克思主义研究2个研究方向；马克思主义中国化研究二级学科设习近平新时代中国特色社会主义思想研究、国家治理现代化研究（注重乡村振兴战略相关问题研究）2个研究方向；思想政治教育二级学科设马克思主义与当代社会思潮研究、高校思想政治教育理论与实践研究、党的建设理论与实践研究3个研究方向。

（三）研究生规模及结构

本学位点2022年招生共20人，现有在读研究生62人，2022年毕业研究生12人，授予全日制学术型硕士学位12人。

2022年，受新冠肺炎疫情疫情影响，全国大学生就业形势复杂严峻。为全力做好2022届研究生就业创业工作，学院党委召开专门会议，学习贯彻《人力资源社会保障部关于做好2022年全国高校毕业生就业创业工作的通知》精神，形成党委重视就业、领导亲抓就业、导师促进就业、学生积极就业、全员帮扶就业的态势。经过全院师生共同努力，2022届研究生最终就业率达到百分之百，且就业质量较高。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院高度重视研究生党建与思想政治教育工作，思想政治教育队伍由专职辅导员、专职组织员和班主任组成，队伍建制齐全、分工合作。设研究生党支部，学院专职组织员任党支部书记。研究生培养实施导师负责制，思政教育队伍与导师共同配合，实现党建与思政教育深度融合，有力保障了研究生党建工作的顺利开展。

学院始终将坚定研究生理想信念教育作为首要任务来抓，定期开展研究生思想政治理论学习、主题教育。组织全体学生通过集中理论学习、教育部“周末理论大讲堂”、学术交流研讨会以及学习强国等载体和形式，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。邀请东北大学田鹏颖教授、辽宁大学谢晓娟教授、大连民族大学陈宪章教授等专家来校组织学习党的二十大精神和专题辅导，提高广大研究生的思想政治素质。

学院注重开展特色校园文化建设，组织引领研究生在追寻校史中学党史，在学习党史中凝练“沈农人该有的样子”，弘扬“忠诚、奉献、创新、自强”的沈农品质。学院团委在清明节开展线上诵读烈士遗书活动，在学习先烈、缅怀先烈

的过程中厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。学生党支部通过“三会一课”、创新党日活动、重温入党誓词等活动，发挥党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。组织全院师生开展以“学精神 担使命 善作为”为主题的学习党的二十大精神系列活动。通过网络答题、知识竞赛、理论宣讲等方式达到了以赛促学、以学促行的目的。引导广大学子切实把思想和行动统一到学习贯彻党的二十大精神上来，切实推动学习党的二十大精神走深走实、入脑入心。

正确协调教育、管理和服务的关系，以提高研究生培养质量为目标，以服务研究生成长成才为宗旨，以强化过程管理为重心，以制度建设为保障，构建研究生培养质量的保证与监督体系。一是全面掌握学生思想状况，关注学生心理健康，尤其关注特殊群体学生的心理状况；二是注重学生干部的培养、选拔和配备，注重内强素质、外树形象，严抓学生干部作风建设。2022年，推选出11名优秀研究生组成学院新一届院团委、研究生会，学生干部队伍战斗力进一步增强；三是重视研究生学术创新，组织研究生参与科研项目和征文等活动，拓宽了研究生之间学术交流途径。2022年，研究生参与省部级课题四项，在我校“学习贯彻党的二十大精神”主题征文活动中，获得学生组一等奖2篇、二等奖4篇、三等奖4篇，学生全年发表党建相关论文10余篇。四是鼓励学生积极参加社会活动，提高学生综合素质。2022年，学院

先后选派 4 人到校机关职能部门锻炼，获得一致好评。经过全院上下共同努力，全年 1 人获国家奖学金，43 人获学校学业奖学金；1 人荣获辽宁省毕业生荣誉称号，6 人获沈阳市优秀荣誉称号，20 人获校级各类表彰。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 培养方向带头人情况

本学位点带头人许晓辉教授，男，1970 年出生，硕士学位，研究生学历。辽宁省哲学学会常务理事，辽宁省马克思主义学会理事，辽宁省高校思想政治教育研究会理事，辽宁省大中小学思想政治教育一体化专家指导组成员，辽宁省高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员。多年来一直从事大学生思想政治教育、基层党建等方面的教学、科研工作。

作为主持人先后主持各级类课题 17 项，其中主持完成全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题、教育部人文社会科学研究一类课题、辽宁省教育科研项目、辽宁省高校党建研究课题重点课题，辽宁省教育科学“十一五”规划课题、辽宁省社会科学界联合会研究课题、沈阳市大学生思想政治教育重点课题等国家级、省市级各类项目 12 项。现正主持教育部高校思想政治理论课教师专项项目 1 项，辽宁省社会科学规划基金项目、辽宁省本科教育教学改革项目和辽宁省教育科学规划重大课题、中国学位与研究生教育学会研

究课题等 5 项。先后发表学术论文共计 50 余篇，其中 1 篇论文发表在《辽宁日报》理论版，1 篇论文被中国人民大学书报资料中心《思想政治教育》全文转载。主编出版专著 2 部，副主编和参编著作 6 部。研究成果获得辽宁省社会科学界联合会优秀成果一等奖 1 项、辽宁省教育科学优秀成果二等奖 1 项、辽宁省高等教育学会“优秀成果二等奖 1 项、辽宁省教育科研优秀成果二等奖 1 项。

2. 培养方向学术骨干

(1) 李桂红，女，1972 年 6 月出生，正高级职称，现任马克思主义学院教师，法学硕士学位，研究生学历。担任辽宁省哲学学会、社会学学会会员。主要研究方向为思想政治教育和党的建设。

主持或参加科研课题十余项，其中，主持辽宁省社科基金课题、辽宁省高校党建课题等省级研究项目 5 项，主持辽宁省社科联、沈阳市统战理论研究项目等市厅级课题多项。在《当代法学》、《沈阳农业大学学报（社科版）》、《高等农业教育》等期刊上发表论文共计 30 余篇，其中，核心期刊论文 5 篇。副主编著作（教材）4 部。

荣获省理论研究成果奖二项，市级优秀成果、校级理论研究优秀成果奖多项。先后获得辽宁省高校思想政治理论课教师“结对子”活动先进个人以及校优秀党员、优秀党务工作者、优秀教师、女职工标兵等荣誉称号。

(2) 李晓玲，女，1964年7月出生，正高级职称，硕士学位，研究生学历。主要研究方向为马克思主义中国化。

本人主持课题8项，参加科研课题6项。其中主持农业农村部软科学重点课题1项；主持辽宁省社会科学规划基金2项、主持辽宁省教育厅人文社会科学研究基金项目2项、主持辽宁省高等学校基本科研项目1项、主持辽宁省省委统战部理论研究重点课题1项；主持辽宁省沈阳市委统战部理论研究重点课题1项。在《华东经济管理》、《江淮论坛》、《农业经济》等期刊上发表论文共计30篇，其中，核心期刊论文5篇，CSSCI收录论文5篇。独著专著一部。撰写的一篇咨政建议获得省级领导批示。

科研成果获2008年度辽宁省沈阳市统战理论研究优秀成果一等奖、获2009年度辽宁省沈阳市统战理论研究优秀成果特别奖；论文获得省、市级奖7项。

(3) 袁野，女，1977年12月出生，正高级职称，现任马克思主义学院副院长，博士学位，研究生学历。主要从事高校思想政治教育、中国近现代农业教育史研究。

主持科研教学课题12项，其中主持教育部高校思想政治理论课优秀教学科研团队重点项目1项，主持辽宁省社科基金、辽宁省优秀中青年择优资助计划课题、辽宁省教育厅人文社会科学研究项目、辽宁省本科教育教学改革项目、辽宁省教育科学规划项目等。在《历史教学》、《兰州学刊》

等刊物上发表论文共计 36 篇，其中核心期刊论文 6 篇，CSSCI 收录论文 3 篇。在人民出版社公开出版专著 1 部。

科研成果获沈阳市哲学社会科学成果二等奖，获首届全国高校思政课教学展示二等奖、辽宁省首届思政课教学展示一等奖。个人先后获全国高校思政课教学骨干、辽宁省思政课教学能手、沈阳市教学标兵、沈阳市技术标兵等荣誉称号。

(4) 代兴梅，女，1978 年 6 月出生，正高级职称，管理学博士。主要研究方向：高校思想政治教育；教育经济；农村发展与基层党建等。

主持或参加科研课题 20 余项，其中，参加教育部人文社会科学研究项目《职业农民持续参与培训行为研究：机理与实证》、中国工程院重点咨询项目《新常态下中国高等农业教育发展战略研究—国家重点农林院校促进农业现代化的案例研究》等国家级研究 4 项，主持辽宁省党建研究项目 1 项、辽宁省社科基金项目 1 项、辽宁省人大重点研究课题 1 项、辽宁省教育教学改革研究项目 1 项。在《农业经济》、《高等农业教育》等期刊上发表论文共计 20 余篇，其中，核心期刊论文 12 篇。在《中国社会出版社》公开出版著作 1 部，主编教材 1 部、副主编教材 2 部。

科研成果曾获辽宁省教学成果二等奖 1 项、三等奖 1 项，全国农林院校思想政治教育工作优秀论文二等奖 1 项、三等奖 1 项等，先后获辽宁省优秀团干部等省、市级荣誉 33 项。

(5) 孙淑军，女，1980年1月出生，副高级职称，博士学位，研究生学历，主要从事马克思主义中国化、马克思主义理论与当代中国经济问题研究。

近年来主持和参与了多项国家及省部级课题，主持全国教育科学规划教育部重点课题1项、辽宁省社会科学规划基金1项，辽宁省高等学校人文社科项目2项，辽宁省高校党建理论研究课题2项，辽宁省教育科学“十二五”规划、“十三五”规划各1项，主持校级博士启动基金1项，主持多项省级及校级教改课题，发表学术论文30余篇同时有多篇论文获奖并做大会交流，出版学术专著2部。曾获得校级讲课大赛二等奖，省级讲课大赛三等奖，校级教学成果二等奖。

3. 主要师资队伍情况

本学位点现有教职工56人（其中思想政治理论课专任教师52人），教授9人，副教授19人。本学位点现有导师22人，其中兼职导师2人。专任教师学位、年龄结构统计如下：

表 3-1 本学位点专任教师学位、年龄结构统计

| | | | |
|----------------------------------|-----|-----------------|------|
| 具有硕士学位教师人数占专任教师总数的比例 | | | 100% |
| 专任教师平均年龄 | 43岁 | 45周岁以下教师占总人数的比例 | 73% |
| 中青年教师（40周岁以下）获得博士学位人员占中青年教师数量的比例 | | | 22% |

2022年，本学位点获批教育部高校思想政治理论课教师研究专项课题1项，获批教育部人文社科课题1项，省部级课题10项，其他各级各类课题20余项，经费金额50余万元；发表北大核心及省级以上论文47篇；获得省级以上教学、科研奖励36项。

表 3-2 主要科研、教学改革项目

| 序号 | 项目名称 | 项目类别 | 项目经费(万) | 起止时间 | 主持人 |
|----|------------------------------|------------------------|---------|----------------|-----|
| 1 | 中华农耕文化融入涉农高校思想政治教育研究 | 教育部人文社会科学研究青年基金项目 | 8 | 2022.10-2025.7 | 王颖 |
| 2 | 基于红色微视频资源的高校思想政治理论课混合式教学模式研究 | 教育部高校思想政治理论课教师研究专项一般项目 | 10 | 2022.10-2025.7 | 张宏伟 |
| 3 | 新时代高校党建引领“三全育人”机制研究 | 辽宁省社会科学规划基金(思政专项)重点项目 | 2 | 2022.8-2024.7 | 刘广林 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论维度研究 | 辽宁省社会科学规划基金重点项目 | 2 | 2022.8-2024.7 | 谭月明 |
| 5 | 习近平总书记“以文化人、以文育人”重要论述研究 | 辽宁省社会科学规划基金项目 | 1 | 2022.8-2024.8 | 张宏伟 |
| 6 | 绿色发展理念的整体性与时代价值研究 | 辽宁省社会科学规划基金项目 | 1 | 2022.8-2024.8 | 杨硕 |
| 7 | 中国式现代化道路的形成及其历史经验研究 | 辽宁省教育厅科学研究经费项目 | 1.5 | 2022.9-2025.8 | 黄家慧 |
| 8 | 农村生态环境治理困境与协同治理对策研究 | 辽宁省教育厅科学研究经费项目 | 1.5 | 2022.9-2025.8 | 由畅 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------|-----|-----------------|-----|
| 9 | 乡村振兴背景下中华农耕文化的当代价值及实现路径研究 | 辽宁省教育厅 科学研究经费 项目 | 1.5 | 2022.9-2025.8 | 王颖 |
| 10 | 马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合研究 | 辽宁省教育厅 科学研究经费 项目 | 1.5 | 2022.9-2025.8 | 王状 |
| 11 | 统筹推进乡村振兴战略视域下乡村文明建设路径研究 | 辽宁省教育厅 科学研究经费 项目 | 1.5 | 2022.9-2025.8 | 高云 |
| 12 | 大思政课视域下农林高校思政课双课堂教学模式构建研究 | 辽宁省教学改革 立项课题 | 2 | 2022.9-2025.8 | 袁野 |
| 13 | 新时代坚定青年党员马克思主义信仰路径研究 | 辽宁省高校党建 课题青年项目 | 1 | 2022.9-2023.8 | 程恩思 |
| 14 | 乡村振兴背景下加强农村基层党组织建设研究 | 辽宁省党建研究会 党建研究 课题 | | 2022.9-2023.8 | 黄家慧 |
| 15 | 人的全面发展理论视域下沈阳市生态文明建设路径研究 | 沈阳市哲学 社会科学规划 课题 | 0.6 | 2022.5-2022.11 | 寇鑫鑫 |
| 16 | 中国共产党百年统一战线理论创新发展研究 | 沈阳市委统 战部 | | 2022.6-2022.9 | 于游 |
| 17 | 新时代中国特色社会主义统一战线理论及创新发展研究 | 沈阳市委统 战部 | | 2022.6-2022.9 | 李棘 |
| 18 | 辽宁省人才管理优化实效性创新研究——以沈阳畅想空间设计有限公司为例 | 企事业单位 委托项目 | 3 | 2022.12-2024.12 | 宋建设 |
| 19 | 辽宁红色文化资源开发与价值研究 | 企事业单位 委托项目 | 3 | 2022.12-2024.12 | 张雅婧 |
| 20 | 农光一体化光伏电站项目选址中辽宁解放战争文化资源保护与利用 | 企事业单位 委托项目 | 3 | 2022.12-2024.12 | 王玉秀 |

| | | | | | |
|----|------------------|-----------|---|-----------------|----|
| 21 | 新时代中华优秀传统文化的市场应用 | 企事业单位委托项目 | 3 | 2022.12-2024.12 | 董铮 |
|----|------------------|-----------|---|-----------------|----|

表 3-3 代表性论文发表情况

| 序号 | 论文题目 | 作者 | 期刊名称 | 发表时间 |
|----|---------------------------------|------------|-----------------|------------|
| 1 | 牢记使命全面服务乡村振兴 | 刘广林 | 中国教育报 | 2022/9/19 |
| 2 | 以高质量党建引领服务乡村振兴 | 刘广林 | 人民网 | 2022/5/23 |
| 3 | 把握中国特色社会主义制度自信内在依据的三重维度 | 黄家慧 谢晓娟 | 辽宁师范大学学报(社会科学版) | 2022/1/1 |
| 4 | 《同泽半月刊》在同泽学生自治中的作用研究 | 王宇君 | 兰台世界 | 2022/10/1 |
| 5 | 高校思想政治教育工作需要把握好的几个问题 | 许晓辉 娄永利 | 文教资料 | 2022/5/15 |
| 6 | 新时代提升高校思想政治理论课教学亲和力的三个维度 | 高云 王红平 | 高等农业教育 | 2022/2/15 |
| 7 | 中国共产党早期文化战略的实践与经验 | 李棘 谭月明 | 沈阳农业大学学报社会科学版 | 2022/1/1 |
| 8 | 新时代大学生马克思主义信仰教育的价值审视与实践路径 | 程恩思 许晓辉 | 沈阳农业大学学报(社科版) | 2022/11/11 |
| 9 | 解构与建构:人类文明新形态下弘扬雷锋精神需要把握的几对重要关系 | 丁玲 叶桢 | 沈阳农业大学学报(社会科学版) | 2022/2/1 |
| 10 | 乡村文化振兴中的移风易俗:目标、困境和对策 | 丁玲 张宏伟 | 沈阳农业大学学报(社会科学版) | 2022/5/1 |
| 11 | 党史人物案例融入高等院校思想政治理论课路径探析 | 郭志宏 | 沈阳农业大学学报(社会科学版) | 2022/7/15 |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|-----------------|------------|
| 12 | “信息茧房”对大学生的负效应及“破茧”路径分析 | 郭安宁 赵月 | 沈阳农业大学学报(社会科学版) | 2022/4/1 |
| 13 | 新时代完善高校二级学院权力运行机制研究 | 于游 崔润东 | 沈阳农业大学学报(社会科学版) | 2022/11/23 |
| 14 | 新时代高等院校党外知识分子面临的新形势、新问题和任务 | 王真新 | 沈阳农业大学学报(社会科学版) | 2022/3/1 |
| 15 | 农村社会主义核心价值观教育的重要意义与创新策略 | 迟春阳 | 沈阳农业大学学报(社会科学版) | 2022/3/15 |
| 16 | 高等院校网络思想政治教育发展趋势与质量提升 | 章洪丽 宋德群 方永辉 赵光辉 | 沈阳农业大学学报(社会科学版) | 2022/5/15 |
| 17 | 乡村振兴中人才支撑作用研究：价值理路、现实省思和实现路径 | 代兴梅 孙奇 张艳 张曦文 赵泽宇 | 沈阳农业大学学报(社会科学版) | 2022/11/1 |
| 18 | 新时代党的生态文明制度建设思想探析 | 杨硕 张妍 | 渤海大学学报(哲学社会科学版) | 2022/6/1 |
| 19 | 辽宁省人口结构变迁对经济增长的影响研究——基于14个地级市面板数据的实证分析 | 孙淑军 黄险峰 郭栋 | 沈阳工程学院学报(社会科学版) | 2022/4/15 |
| 20 | 人口老龄化背景下我国养老资源配置公平性的实证分析 | 孙淑军 | 成都师范学院学报 | 2022/2/28 |
| 21 | 习近平关于青年担当重要论述的三重审视 | 廉旭 许晓辉 | 和田师范专科学校学报 | 2022/8/15 |
| 22 | 论思想政治教育的属人性 | 李棘 牛玉萍 | 佳木斯大学社会科学学报 | 2022/8/1 |
| 23 | 大学生马克思主义幸福观培育研究 | 李棘 牛玉萍 王鑫 | 赤峰学院学报 | 2022/4/1 |
| 24 | 基于区块链技术嵌入式的新型农产品流通链优化 | 李棘 | 商业经济研究 | 2022/8/1 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------|
| 25 | 习近平总书记关于劳动教育重要论述的生成逻辑、基本内涵和实践意蕴 | 程恩思 | 沈阳干部学刊 | 2022/4/1 |
| 26 | 习近平总书记关于加强和改进统一战线工作重要思想的四重维度 | 程恩思 | 辽宁省社会主义学院学报 | 2022/8/1 |
| 27 | 以人民为中心发展思想的生成逻辑与价值意蕴 | 黄家慧 许晓辉 | 党政干部学刊 | 2022/4/1 |
| 28 | 中国特色社会主义制度的价值性论析 | 黄家慧 郭安宁 张冬瑾 | 沈阳干部学刊 | 2022/6/1 |
| 29 | 地方红色资源与大学生思想政治教育 | 王真新 | 北华大学学报(社会科学版) | 2022/3/1 |
| 30 | 浅议如何在高校思政课教学中讲好“党的领导” | 王真新 | 吉林教育(高校党建与思政版) | 2022/7/1 |
| 31 | 乡村振兴背景下辽宁农村生态文明建设现状及对策研究 | 陈曦 | 智慧农业导刊 | 2022/11/1 |
| 32 | “振兴东北”战略对东北地区人口老龄化的影响分析及对策研究 | 郭栋 孙淑军 | 黑河学院学报 | 2022/7/25 |
| 33 | 新时代奋斗精神基本内涵、历史继承和践行路径 | 刘丽霏 | 辽宁行政学院学报 | 2022/8/1 |
| 34 | 大中小学思政课教师队伍一体化建设研究 | 许晓辉 娄永利 王志超 杨静怡 | 沈阳工程学院学报(社会科学版) | 2022/1/15 |
| 35 | “两山论”的哲学意蕴探析 | 杨硕 姚海霞 | 沈阳工程学院学报(社会科学版) | 2022/7/15 |
| 36 | 从思政课程到课程思政的探索与实践 | 孙淑军 许晓辉 程恩思 | 大学 | 2022/7/25 |
| 37 | 雨课堂+思维导图在“马克思主义基本原理”课程教学中的改革与实践 | 孙淑军 许晓辉 | 大学 | 2022/5/25 |
| 38 | 中国共产党思想政治教育历史经验探索及对高校思想政治教育的启示 | 张馨月 李桂红 | 沈阳农业大学学报(社会科学版) | 2022/3/1 |
| 39 | 东北抗联精神及对新时代大学生爱国主义教育的价值 | 陈希胜 王玉秀 | 沈阳农业大学学报(社会科学版) | 2022/2/1 |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|-----------------|-----------|
| 40 | 中华优秀传统文化融入高校思想政治工作路径探析 | 郭悦 高云 | 甘肃教育研究 | 2022/6/1 |
| 41 | 红色文化资源融入高校思想政治教育的价值 | 赵泽宇 代兴梅 | 哈尔滨职业技术学院学报 | 2022/4/1 |
| 42 | 新媒体视域下创新高校思政课实践教学模式研究综述 | 赵泽宇 代兴梅 | 现代职业教育 | 2022/5/1 |
| 43 | 高校大学生思政课获得感提升路径研究 | 孙奇 代兴梅 张曦文 赵泽宇 | 通化师范学院学报 | 2022/7/1 |
| 44 | 国内关于五四精神研究的热点、前沿与发展趋势——基于CiteSpace5.8R3的计量学分析 | 王志超 许晓辉 | 青少年学刊 | 2022/6/15 |
| 45 | 乡村振兴战略背景下涉农高校耕读教育路径探析 | 尚睿智 魏文刚 李晓玲 | 智慧农业导刊 | 2022/12/1 |
| 46 | 伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育的时代价值及现实路径 | 杨静怡 许晓辉 | 沈阳农业大学学报(社会科学版) | 2022/1/15 |
| 47 | 党史人物案例融入高校思政课教学思考 | 娄永利 许晓辉 | 辽宁工业大学学报(社会科学版) | 2022/1/10 |

表 3-4 教学、科研获奖情况

| 序号 | 项目名称 | 奖励名称 | 奖励等级 | 获奖时间(年) | 颁发部门 | 获得者 |
|----|--------------|----------------------|------|---------|--------|-----|
| 1 | 马克思主义基本原理概论课 | 第十一届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛 | 一等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 张妍 |
| 2 | 中国近现代史 | 第十一届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛 | 二等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 王颖 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|----------------------|-----|------|--------|-----|
| 3 | 形势与政策课 | 第十一届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛 | 二等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 刘丽霏 |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课 | 第十一届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛 | 二等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 郭安宁 |
| 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课 | 第十一届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛 | 二等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 张宏伟 |
| 6 | 新时代中国特色社会主义思想理论与实践 | 第十一届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛 | 三等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 王真新 |
| 7 | 形势与政策 | 辽宁省高校思想政治理论课精品教案大赛 | 一等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 刘丽霏 |
| 8 | 思想道德与法治 | 辽宁省高校思想政治理论课精品教案大赛 | 一等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 代兴梅 |
| 9 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课 | 辽宁省高校思想政治理论课精品教案大赛 | 二等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 郭安宁 |
| 10 | 新时代中国特色社会主义思想理论与实践 | 辽宁省高校思想政治理论课精品教案大赛 | 三等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 王真新 |
| 11 | 形势与政策 | 辽宁省高校思想政治理论课精品教案大赛 | 三等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 程恩思 |
| 12 | 马克思主义基本原理 | 辽宁省高校思想政治理论课精品教案大赛 | 三等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 赵立艳 |
| 13 | 思想道德与法治 | 辽宁省高校思想政治理论课精品教案大赛 | 三等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 陈曦 |
| 14 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课 | 辽宁省高校思想政治理论课精品教案大赛 | 三等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 由畅 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|-----|------|-----------|-----|
| 15 | 中国近现代史 | 辽宁省高校思想政治理论课精品教案大赛 | 三等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 王颖 |
| 16 | 中国近现代史 | 辽宁省高校思想政治理论课精品教案大赛 | 三等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 张雅婧 |
| 17 | 中国共产党对农民思想政治教育的历史回顾与现实启示 | 中共辽宁省委组织部年度调研课题优秀成果奖 | 二等奖 | 2022 | 中共辽宁省委组织部 | 谭月明 |
| 18 | 中共党史艺术化课程体系建设的实践探索 | 全省高校“贯彻党的十九届六中全会精神，提升思想政治工作队伍铸魂育人能力”征文 | 一等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 崔润东 |
| 19 | 张克威精神融入大学生思想政治教育路径研究 | 全省高校“贯彻党的十九届六中全会精神，提升思想政治工作队伍铸魂育人能力”征文 | 二等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 郭志宏 |
| 20 | 历史、理论、现实和实践：新时代统一战线思想的四重维度 | 全省高校“贯彻党的十九届六中全会精神，提升思想政治工作队伍铸魂育人能力”征文 | 二等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 程恩思 |
| 21 | 坚定不移全面从严治党 | 全省高校“贯彻党的十九届六中全会精神，提升思想政治工作队伍铸魂育人能力”征文 | 二等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 韩丽 |
| 22 | 秉持初心：中国共产党成就百年事业的不二“法宝” | 全省高校“贯彻党的十九届六中全会精神，提升思想政治工作队伍铸魂育人能力”征文 | 二等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 廉旭 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|--|------|------|--------|-----|
| 23 | 中国共产党治国理政理念中的中华优秀传统文化基因 | 全省高校“贯彻党的十九届六中全会精神，提升思想政治工作队伍铸魂育人能力”征文 | 三等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 王鑫 |
| 24 | 绿色发展理念的整体性研究 | 第一届辽宁省高校“深入学习贯彻习近平生态文明思想”理论研讨会征文 | 一等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 杨硕 |
| 25 | 习近平生态文明思想教学的理论构建与实践探索 | 第一届辽宁省高校“深入学习贯彻习近平生态文明思想”理论研讨会征文 | 二等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 王真新 |
| 26 | 习近平生态文明思想的三重逻辑思考 | 第一届辽宁省高校“深入学习贯彻习近平生态文明思想”理论研讨会征文 | 二等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 李佳怡 |
| 27 | 绿色发展引领乡村振兴的理论逻辑和实践逻辑 | 第一届辽宁省高校“深入学习贯彻习近平生态文明思想”理论研讨会征文 | 三等奖 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 谭月明 |
| 28 | 当代青年先进性特质刍议 | 辽宁省社会科学学术年会专题学术活动征文 | 优秀成果 | 2022 | 辽宁省社科联 | 郭志宏 |
| 29 | 高校网络思想政治教育平台优化创新的实践研究 | 辽宁省社会科学学术年会专题学术活动征文 | 优秀成果 | 2022 | 辽宁省社科联 | 章洪丽 |
| 30 | 习近平关于青年担当重要论述的三重审视 | 辽宁省社会科学学术年会专题学术活动征文 | 优秀成果 | 2022 | 辽宁省社科联 | 廉旭 |
| 31 | 《形势与政策》课 | 辽宁省高校示范观摩思想政治理论课 | 省级 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 李棘 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------|-----|------|-----------------|---------------|
| 32 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课 | 辽宁省高校示范观摩思想政治理论课 | 省级 | 2022 | 辽宁省教育厅 | 黄家慧 |
| 33 | 张克威精神融入大学生思想政治教育路径研究 | 第二届全国“四史”教育研讨会 | 三等奖 | 2022 | 沈阳航空航天大学马克思主义学院 | 郭志宏 |
| 34 | 历史、理论、现实和实践：新时代统一战线思想的四重维度 | 沈阳市统战理论重点课题优秀成果 | 二等奖 | 2022 | 中共沈阳市委统战部 | 程恩思 |
| 35 | 习近平新时代统一战线思想的四重维度 | 辽宁省马克思主义学会第六届学术年会 | 三等奖 | 2022 | 辽宁省马克思主义学会 | 程恩思 |
| 36 | “春风化雨 铸魂育人”——高校思政课教师职业满意度及影响因素调查 | 第十二届全国大学生市场调查与分析大赛(辽宁省研究生组) | 三等奖 | 2022 | 省赛组委会 | 孙淑军 (指导教师) |

(二) 课程教学

1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

表 1-1 思想政治教育学术型硕士研究生课程设置表

| 课程类别 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 主讲教师 | |
|--------------|--------------------|--------------|----|-----------------------|------------|
| 学位课程 | 马克思主义经典著作选读 | 64 | 4 | 李桂红、牛玉萍、袁野、刘丽、赵立艳、宋建设 | |
| | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 32 | 2 | 郭安宁、魏文刚 | |
| | 马克思主义发展史 | 32 | 2 | 魏文刚 | |
| | 论文写作指导 | 16 | 1 | 孙淑军、许晓辉 | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 16 | 1 | 张宏伟 | |
| | 马克思主义理论前沿问题研究 | 32 | 2 | 孙淑军、姚海霞、杨硕 | |
| | 学科方向学位课 | 思想政治教育原理 | 32 | 2 | 郭安宁、赵永吉 |
| | | 思想政治教育史 | 32 | 2 | 郭安宁、高云 |
| | | 中国共产党建设理论与实践 | 32 | 2 | 宋建设、张雅婧、杨硕 |
| | | 马克思主义伦理学 | 32 | 2 | 谭月明 |
| | 学科选修课 | 社会科学研究方法 | 32 | 2 | 刘丽 |
| 乡村振兴与乡村治理现代化 | | 32 | 2 | 许晓辉、李晓玲等 | |

| | | | | |
|--|------------|----|---|-----|
| | 农村社会学 | 32 | 2 | 代兴梅 |
| | 社会主义发展史 | 32 | 2 | 魏文刚 |
| | 中国共产党史 | 32 | 2 | 宋建设 |
| | 教学法研究 | 32 | 2 | 丁玲 |
| | 比较思想政治教育研究 | 32 | 2 | 郭安宁 |
| | 思想政治教育专业英语 | 16 | 1 | 王冰莹 |

2. 课程教学质量和持续改进机制

(1) 严格教学环节，创新教学方法

本学位点全部课程均制定了完整、详细的教学大纲和教学计划，教师精心组织教学，认真填写教师手册，并在学期末上交学院留档。教学中运用现代化教学手段，并且积极开展案例教学、研讨等灵活教学方式。

(2) 完备制度，规范管理

一是制定严格的课程质量监督制度。研究生教学督导员对教学全程进行督导，对督导老师随机听课发现的问题和建议及时反馈给任课教师，学生可以随时向学院和任课教师反馈意见，及时改正教学中出现的问题。

二是实行严格的考勤制度。任课教师不能迟到、早退、随意串课、停课，如需调课、代课、停课，要填写调课单、代课单、停课单，经主管院长同意，报送研究生院审批。要求研究生任课教师每节课进行考勤签到，学生无故旷课3次以上，取消考试资格。

三是实行教学档案归档制度。期末考试的试卷密封后由任课教师批阅、签名，成绩核准后录入研究生院成绩管理系统，将打印后的成绩单贴在教师手册当中，并上报研究生院

一份留档。所有的试卷及作业保存在学院试卷库。

(3) 取得良好教学效果

课堂教学效果良好，学生学习积极性高，主动性强，对教学内容理解吸收程度高，学生的学科素养、分析问题能力显著提高。教学秩序良好，教师及学生都严格遵守教学要求，无违反相关纪律行为。

3. 教材建设情况

本学位点开设的核心课程全部使用“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”。具体教材使用情况如下：

表 3-1 思想政治教育学术型硕士研究生核心课程使用教材

| 教材名称 | 出版社 | 出版年份 |
|---------------|---------------|--------|
| 马克思主义经典著作选读 | 人民出版社、高等教育出版社 | 2020 年 |
| 马克思主义发展史 | 高等教育出版社 | 2021 年 |
| 思想政治教育学原理 | 高等教育出版社 | 2018 年 |
| 伦理学 | 高等教育出版社 | 2019 年 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | 高等教育出版社 | 2018 年 |
| 思想政治教育史 | 高等教育出版社 | 2018 年 |
| 农村社会学 | 高等教育出版社 | 2019 年 |

(三) 导师指导

1. 导师选聘、培训和考核情况

(1) 严格实行新导师遴选制度

本学位点按照《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《沈阳农业大学研究生导师管理办法》等严格实行新导师遴选制度。经过个人申请、学位评定分委员会初审、同行专家通讯评审、校学位评定委员会评审、校内公示、

培训与考核、校长聘任等环节遴选新导师。

（2）严格实行新导师岗前培训制度

本学位点要求新聘任的硕士生导师必须参加岗前培训，培训内容主要包括：学校、学院对硕士生指导教师的相关规定，国家学位与研究生教育改革的发展形势，科研诚信与学术道德，研究生导师立德树人职责，优秀导师培养经验及体会，研究生教育规章制度，如何指导硕士研究生学习和研究等。同时学院主要领导、分管领导和学位委员会对新聘任的硕士生导师进行说明指导。

（3）严格实行硕士生导师年度考核制度

本学位点于每年年底对硕士研究生导师进行考核，学院牵头负责导师个人总结、学生测评、学院测评考核三个环节。导师个人总结要如实填写导师考核相关材料，学生测评由学院党委牵头组织在校生和毕业生测评，并汇总核算和认定，学院考核由学院对导师进行测评，并结合测评情况、学生测评结果、导师具体业务成果等对导师进行评级考核。学院将导师个人总结、学生测评、学院测评考核结果提交给学校，由学校对导师进行评级考核。对于当年没有达到招生条件的硕士生导师，不予聘任，实行停止招生制度。

2. 导师指导研究生的制度要求与执行情况

本学位点要求硕士研究生导师按照《沈阳农业大学研究生导师管理办法》《沈阳农业大学导师和研究生学风行为准

则》对硕士研究生进行指导，具体内容包括：指导研究生按照研究生培养方案要求进行选课，指导课程学习和安排好学习时间；指导研究生阅读有关文献，帮助研究生选择研究方向、确定学位论文题目、深入开展研究；培养研究生的学术创新能力，为研究生开展科学研究提供必要的物质条件和经费支持；不定期向学位点、学院汇报研究生及其培养工作情况；支持研究生参加社会实践和国内外学术交流；指导研究生恪守学术道德规范；培养研究生不断增强社会责任感，为实现中国梦贡献智慧和力量。

（四）学术训练

1. 研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效

为提升硕士研究生培养质量，本学位点搭建了研究生参与科学研究的平台，设立各种研究生创新项目。包括“研究生文献综述大赛”、“研究生学术演讲大赛”、“读书报告会”等，将研究和演讲过程作为研究生学习的主要途径，立足学术需求，为研究生的培养提供相应的研究搭建创新平台。为营造一个良好的科研环境，让研究生广泛参加各种学术活动，本学位点定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、优秀成果奖励、社会实践等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造科学严谨、研究活跃、浓厚的学术氛围。鼓励研究生参加导师科研项目及获得其他渠道资助的科研项目。对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练，选

送研究生到学校党政机关各部门担任学生助理，使研究生通过“助教、助研、助管”等方式参与科研及教学活动。学位点要求研究生认真严格地按照《沈阳农业大学研究生科研记录规范》做好科研记录，主要包括读书笔记、学术报告与交流讨论记录、资料调查与整理记录、论文写作重要中间环节记录等方面内容，研究生导师和学位点定期检查研究生的科研记录，培养研究生严谨的科学作风，规范科研行为，提高研究生学位论文水平和质量。

2. 奖助体系

本学位点依据学校制定的全日制非定向研究生奖、助学金制度，对符合条件的研究生予以奖助。具体办法包括：

(1) 研究生助学金：学术学位研究生助学金由国家助学金、学校助学金、助研津贴三项组成，900 元/月；专业学位研究生助学金由国家助学金、学校助学金组成，700 元/月。按月发放，前两年每年发放 10 个月，第三年以实际在校月份（不包括寒暑假）发放。

(2) 学业奖学金：分为三个等级，一等每生每年 6000 元，二等每生每年 5000 元，三等每生每年 3000 元，奖励覆盖面为 40%-60%，每学年评选一次。

(3) 国家奖学金：国家奖学金专门用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生，奖励标准为 20000 元/年，每学年评审一次。

(4) 优秀学术论文奖：研究生在校期间发表高水平论文，给予 0.1 万元/篇至 50 万元/篇的奖励。

(5) “三助一辅”津贴。学校设立研究生“三助一辅”岗位，鼓励研究生参与学校教学、科研、管理等工作，提高研究生实践能力、创新能力和综合素质，并发放相应的津贴，提高研究生在学期间福利待遇。

3. 研究生在省级以上期刊公开发表论文，或参加与学科相关的学术研讨会和学术交流活动，学位点均给予一定支持。

(五) 学术交流

2022 年本学位点派遣硕士研究生到大连理工大学、东北农业大学、辽宁大学和沈阳航空航天大学等学校考察、学习、交流。2022 年 11 月，我院承办习近平生态文明思想融入大中小学思政课一体化建设集体备课会，全省 14 个市教育局和沈抚示范区社会事业局相关负责同志、90 余所高校马克思主义学院(思政部)负责同志和全省大中小学思政课教师近 9000 人通过线下线上相结合的方式参加了本次集体备课会。人民网、中国教育报、中国新闻网、《辽宁日报》、北斗融媒、辽宁省教育厅网站、辽宁高校思政、辽沈晚报等多家主流媒体对会议进行报道。全年共有 600 余人次参加各种学术会议或讲座，例如：邀请辽宁大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师、辽宁省思想政治教育学科带头人、辽宁省优秀教学团队带头人谢晓娟为全院师生作了题为《把党的二十大报告精神融入思政课》的专题辅导报告。邀请教育部“长

江学者”特聘教授，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，国务院政府特殊津贴专家，东北大学马克思主义学院院长田鹏颖教授为我校思政课教师、辅导员及思想政治教育专业研究生做了题为《开辟马克思主义中国化时代化新境界》的学术辅导报告。12月，学生王茜受邀参加了沈阳建筑大学举办的首届辽宁省高校网络思想政治教育论坛，并作大会发言。这些学术交流活动，对于努力打造优质思政课教学队伍、提升思政课教师的教学及科研能力，加强研究生培养力度，提升研究生培养质量，发挥了很大作用。

（六）论文质量

1. 学位论文规范

本学位点要求硕士研究生必须参照中华人民共和国国家标准 GB7713-87《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》和 GB7714-2005《中华人民共和国国家标准文后参考文献著录规则》，遵照《沈阳农业大学研究生学位论文撰写格式要求》撰写学位论文。

2. 评阅规则

本学位点要求硕士研究生学位论文评阅人须为马克思主义理论学科的硕士生导师及以上人员。论文评阅人根据硕士研究生学位论文要求，对论文是否达到硕士学位水平进行认真细致的评阅，对论文写出评阅意见及修改建议，并对是否同意进行学位论文答辩给出明确意见。

本学位点要求评阅人在评阅论文时对以下几个方面进行评价：

- (1) 论文选题的理论意义或实际应用价值；
- (2) 论文在内容、方法、理论上的新意；
- (3) 调查研究的合理性，数据的完整可靠性，方法的科学性；
- (4) 论据的充分可靠性，结论分析的合理性及其应用前景；
- (5) 掌握专业知识的系统性及其对知识的运用能力；
- (6) 文献阅读的广泛性；
- (7) 论文的写作水平。

3. 核查办法

(1) 本学位点要求硕士研究生提交的正式论文必须通过质量审查方可参加答辩。首先是查重审查，查重合格标准按学校有关规定执行；其次是校内外专家评审，评审中只要有1名专家结论为不同意答辩，则取消该论文本次答辩资格。

(2) 为保证研究生学位论文质量，本学位点根据国务院学位委员会教育部关于印发《博士硕士学位论文抽检办法》的通知(学位〔2014〕5号)，进行硕士学位论文抽检。包括辽宁省学位委员会办公室组织的硕士学位论文抽检和沈阳农业大学学位评定委员会办公室组织的硕士学位论文抽检。

4. 学位论文在论文抽检、评审中的情况

表 4-1 2022 届思想政治教育专业硕士研究生毕业论文预答辩评审结果

| 学号 | 学生姓名 | 外审结果 | 评审方式 |
|------------|------|------|------|
| 2019220626 | 孙奇 | BBB | 内审 |
| 2019220627 | 姚媵 | BBB | 内审 |
| 2019220628 | 冯奥 | BBB | 内审 |
| 2019220629 | 宋雨晴 | BBB | 内审 |
| 2019220630 | 关诗雯 | AAA | 内审 |
| 2019220631 | 刘云鹏 | BBB | 内审 |
| 2019220632 | 王一帆 | BBB | 内审 |
| 2019220633 | 郭悦 | BBB | 内审 |
| 2019220634 | 舒佩佩 | BBA | 内审 |
| 2019220635 | 王一鸣 | BBB | 内审 |
| 2019220636 | 杨丹月 | BBB | 内审 |
| 2019220637 | 娄永利 | AAA | 内审 |

表 4-2 2022 届思想政治教育专业硕士研究生毕业论文校内校外评审结果

| 学号 | 学生姓名 | 外审结果 | 评审方式 |
|------------|------|------|------|
| 2019220626 | 孙奇 | BAB | 内审 |
| 2019220627 | 姚媵 | BBB | 内审 |
| 2019220628 | 冯奥 | BBB | 内审 |
| 2019220629 | 宋雨晴 | ABB | 内审 |
| 2019220630 | 关诗雯 | AAC | 外审 |
| 2019220631 | 刘云鹏 | BBB | 内审 |
| 2019220632 | 王一帆 | BAA | 内审 |
| 2019220633 | 郭悦 | BCC | 内审 |
| 2019220634 | 舒佩佩 | BAA | 内审 |
| 2019220635 | 王一鸣 | BBB | 内审 |
| 2019220636 | 杨丹月 | AAB | 内审 |
| 2019220637 | 娄永利 | BBA | 外审 |

2022 年省级学位论文抽检一篇。一篇硕士学位论文获评省优秀硕士学位论文，两篇硕士学位论文获评校优秀硕士学位论文。

5. 论文质量分析

通过 2022 届硕士研究生毕业论文预答辩和校内校外评审结果可以看出：在所有的论文中优秀、良好占论文总数的

91.7%，表明多数学生能理论联系实际，结合专业实践进行研究，学位论文具有一定的科学性和创新性，具有一定的理论价值和实践价值。优秀占论文总数的 20.8%，比去年提高了 5 个百分点，并且首次有硕士学位论文获评省优秀硕士学位论文，说明学位点学生论文质量有一定提升，学生科研能力得到加强。

（七）质量保证

1. 培养全过程监控与质量保证

本学位点以提高研究生培养质量为目标，以强化过程管理为重心，根据《沈阳农业大学研究生学业管理细则》（沈农大研究〔2017〕11号）、《沈阳农业大学研究生学位论文答辩与学位申请过程中的有关要求》，《沈阳农业大学研究生教学管理细则（修订）》（沈农大研究〔2017〕10号）、《沈阳农业大学研究生学位论文开题的有关规定（修订）》（沈农大研究〔2018〕10号）、《沈阳农业大学研究生中期考核实施细则（修订）》（沈农大研究〔2018〕11号）、沈阳农业大学研究生导师管理办法（沈农大研究〔2021〕19号）等有关文件要求，制定了《沈阳农业大学马克思主义学院关于规范硕士研究生主要培养环节工作的相关规定》，从研究生培养教育基本环节入手，构建研究生培养质量的保证与监督体系，不断提高人才培养水平。

2. 加强学位论文和学位授予管理

本学位点通过研究生主要培养环节，包括开题、中期考核、讨论课、学位论文进展情况汇报、预答辩、学位答辩、

学术成果等，加强研究生学位论文和学位授予管理。

(1) 学校规定的培养环节

环节一：开题（第三学期）

学生在学位论文撰写工作开始前，必须认真按要求做好开题报告。开题由学术委员会主席或学科带头人主持，学位点全体教师、研究生参加，并可邀请学院其他的有关教师参加审查，提出修改和充实论文工作的意见。

环节二：中期考核（第三学期末）

研究生中期考核实行研究生本人申请、导师审核、学院组织考核、研究生院备案的工作制度和考核程序。中期考核内容包括：思想政治素质、课程学习状况、科研或专业实践能力、业务能力、身体健康状况及其他方面。中期考核为良好和合格者可继续论文研究工作。

环节三：讨论课（第二学期；第三学期）

研究生讨论课由学院学生会组织开展，规定学期内每月开展一次；每次活动邀请硕士生导师 1-2 位参加，导师对活动内容进行点评。讨论课内容主要包括：文献综述、读书报告等。

环节四：预答辩（第六学期初）

本学位点成立预答辩工作小组，组长由学院主管研究生工作的副院长或学科带头人担任，成员由相关导师担任。各组组长主持预答辩会，预答辩学生对论文总体情况进行介绍，与会老师对学生论文进行点评，提出相关意见和建议，导师组对学生预答辩通过与否进行投票。

环节五：学位答辩（第六学期）

本学位点规定学位答辩须是经个人申请、学科审核、学位评定分委员会审核、校学位办公室审核通过的学位论文，由学位评定分委员会聘请专家进行评阅（必要时由研究生院聘请专家进行评阅）。答辩委员会成员由学位评定分委员会主席确定，一般由（不含导师）具有高级专业技术职称的、熟悉论文研究内容的专家组成。学位论文答辩依照《沈阳农业大学学位授予实施细则（2014年修订）》规定程序进行。答辩通过者根据答辩委员会意见或建议，认真修改学位论文，并按要求提交相关答辩材料。校学位评定委员会办公室接收研究生学位申请材料，召开会议对学位申请者做出是否授予学位的决议。

环节六：学术成果要求（第五学期前）

本学位点研究生毕业前，应公开发表 1 篇省级期刊以上与学位论文相关的学术论文，同时导师作为论文的指导教师。根据《关于学术型研究生申请毕业和学位对学术成果的要求》（沈农大学位[2018]4号），法学学术型硕士研究生以沈阳农业大学为第一署名单位和本人为第一作者、导师或导师团队成员为通讯作者（导师团队成员为通讯作者时导师应为作者之一）在学校认定的中文核心期刊上发表与本人学位论文有直接相关的学术论文者（期刊正刊论文，非综述论文），其学位论文可申请免除校内外盲审。

（2）学位点增加的培养环节：

为加强研究生培养过程管理，提高研究生培养质量，本学位点在学校规定的主要培养环节基础上增加了四个培养环节。

环节一：提前确定论文选题方向 新生一入学即在导师指导下确定论文选题方向。

环节二：第一次论文进展汇报 本学位点要求研究生在第三学期末对学位论文调研开展情况、撰写进展情况、小论文进展情况进行汇报，由导师组提出意见。

环节三：第二次论文进展汇报 本学位点要求研究生在第四学期末结合前期论文进展情况，对现阶段论文的撰写情况和小论文发表情况进行汇报，导师组提出修改意见。

环节四：初次预答辩 本学位点要求研究生在第五学期末对论文进行初次预答辩，导师组对研究生是否可以参加预答辩提出意见。

3. 强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制

本学位点规定导师应不定期向学位点汇报研究生培养工作情况，同时要注意发现优秀人才，对各方面表现优秀的研究生提出进一步加强培养的意见；对经教育无效、不宜继续培养的研究生，有责任及时向主管部门反映情况，并提出终止培养的书面建议，由主管部门按有关规定办理。

（八）学风建设

1. 学位点每年对研究生进行科学道德和学术规范教育

本学位点严格遵照《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《中华人民共和国高等教育法》、教育部《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号）、教育部《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》、教育部《关于严肃处理高

等学校学术不端行为的通知》、《沈阳农业大学学位授予实施细则（修订）》等规定，《沈阳农业大学研究生学术不端行为处理办法》、《沈阳农业大学学生学术作假行为处理实施细则（暂行）》《沈阳农业大学导师和研究生学风行为准则》等文件精神，教育研究生遵守科学道德和学术规范。

每年新生入学后第一周，是研究生入学教育周，学院要对全院研究生进行入学教育。其中，最为重要的一项就是对研究生进行科学道德和学术规范教育，学院指定专人给学生解读文件，聘请学院有学术声望的老教师定期给研究生做遵守科学道德和学术规范的专题讲座，给研究生详细讲解如何进行理论研究，撰写科研文章，分步骤进行详细的讲解。以典型案例教育学生，使研究生入学后就树立良好的科学道德和学术规范素养的自觉意识，为在科研工作中遵守科学道德和学术规范打下良好的基础。

2. 在研究生开题、预答辩、答辩过程中加强学术道德和学术规范管理

本学位点明确规定研究生导师为研究生培养的第一责任人，实行研究生培养导师组负责制。在研究生开题、预答辩、答辩过程中对研究生的开题报告、学位论文中不符合学术规范的地方予以指明并令其改正。

3. 学校及学位点对学术不端行为制定明确的惩戒措施

本学位点严格遵照《沈阳农业大学学生学术作假行为处

理实施细则（暂行）》中的规定，对下列学术不端行为进行相应处理：（1）对于组织或参与买卖论文、著作、报告、专利、研究成果，或请他人代写或为他人代写论文、著作、报告，或论文、著作、报告、专利、研究成果存在篡改、伪造、捏造等严重弄虚作假行为的，或有其他严重学术作假行为的，取消在沈阳农业大学申请论文答辩和学位的资格，并给予开除学籍处分；在职学生除给予纪律处分外，其相关档案材料报送所在单位。（2）已授予学位人员在校期间存在学术作假行为，情节严重的，学校将依法撤销其学位，并注销学位证书。（3）指导教师未履行学术道德和学术规范教育以及未对标有本人姓名的学术作品审查把关，其指导的学生存在学术作假行为，学校学位评定委员会根据情节轻重做出相应处理。（4）凡出现学生学术作假行为的学院，学院和主管领导年终考核不得评优；多人次出现学生学术作假行为且影响恶劣的，学校可对该学院（部）予以通报批评，并给予该学院（部）负责人相应的处分。

目前本学位点没有出现学术不端行为。

（九）管理服务

学院由党委书记直接负责研究生教育管理工作，一名副院长负责研究生业务管理工作。学院下设专职辅导员兼团委书记 1 人、班主任 2 人，满足国家关于师生比不低于 1:200 的要求。充分发挥学院团委学生会、青年研习会、班团组织

自我教育、自我管理和自我服务职能，建立学生干部、团干部定期例会制度。

学院坚持“以学生为本”的教育理念，建立健全研究生权益保障制度，包括党委定期研究学生工作制度、学生干部竞聘制度、推荐优秀团员入党制度、谈心谈话制度和定期召开学生座谈会制度等。同时，为切实做好研究生管理服务 work，学院科学制定并严格执行研究生奖惩制度、研究生请销假制度、研究生值班制度和学习工位管理制度等。

为改善研究生学习工作条件，在用房十分紧张的情况下，增设五个房间建设研究生学习工位 50 个，并做好学习工位的日常管理工作。

在近三年就研究生对学院工作满意度调查情况显示，学院研究生对学校及学院的管理和服务满意度达 90%以上。

（十）就业发展

学位点高度重视并采取有效措施推进研究生就业工作：一是把学生的培养质量作为就业工作的核心工作，制定科学的教育培养方案和课程设置，不断提高人才培养质量；二是开展研究生学术素养和专业能力提升工程，着重提高学生的综合素质和专业技能；三是做好毕业生就业创业指导工作，为学生正确分析就业形势与就业政策，并在就业心理和职业方向等方面进行指导；四是拓宽就业渠道，通过学院教师、校友推荐、校园招聘和学生自主就业创业，促进学生多方位

就业，这些举措促进了研究生就业工作的开展。2022年，本学位点研究生全口径就业率达100%。就业去向方面，12名毕业生中有10人在各类学校、党校从事本专业工作，占比83.33%。2人在企业工作，占比16.67%。

学位点通过对用人单位的调查了解，掌握了毕业生的事业心和责任感、创新实践能力、合作精神与组织协调能力、法律意识、人际交往和总体质量等。用人单位对本学位点毕业生评价较高，认为毕业生思想政治素质较高，工作踏实勤奋，业务能力较强。能较快适应本职工作，具有较强的事业心和责任感。

四、学位点服务贡献情况

2022年本学位点充分发挥专业特色优势，积极为地方的经济改革和社会发展提供服务。

1. 理论宣讲：学院成立了由11名职称为教授或副教授的思政课教师组成的教师理论宣讲团，积极宣传宣讲党的创新理论和重大决策部署，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大报告精神、党史教育等专题，创新宣讲形式，深入到企业、农村、社区、学校、班级开展理论宣讲工作，宣讲次数近百场，听众人数突破万人。特别是学院发挥学科和专业优势，成立研究生“音乐党史”宣讲团。宣讲团成员深入我校各班级及省内各高校、街道社区、中小学、农村等开展理论宣讲50余场，受众5000余人次。宣讲

团被沈阳团市委授予沈阳市“青年突击队”称号，被评为辽宁省红色理论宣讲团宣讲活动优秀团队。

2. 教育教学：2022年，我院大力实施“人才强院”发展战略，持续加大人才引进和培养力度，出台了多项促进教师教育教学能力提升的支持办法，成果逐渐显现，高层次人才队伍建设不断加强。今年我院有1名教师获批教育部高校思想政治理论课教师研究专项课题，1名教师获批教育部人文社科课题，5名教师在辽宁省高校思想政治理论课教学大赛中获奖，不断涌现的高层次人才和持续完善的教师队伍，为提高我院人才培养质量和学科建设水平奠定了坚实的基础。同时，学位点还积极倡导和鼓励研究生自觉参与、主动融入思政课教学实践。2022年4月，第十二届全国大学生市场调查与分析大赛(辽宁省研究生组)在大连工业大学圆满落幕。由我院教师指导，3位研究生完成的“‘春风化雨 铸魂育人’——高校思政课教师职业满意度及影响因素调查”项目获得国赛三等奖。这是我院首次参加并在该项赛事中获得奖项。这些活动有利于提高学生的就业竞争力；培养学生的团队意识、协作意识、社会责任感和为人民服务的精神，不断开创学院发展建设的新局面。

3. 服务地方：9月19日，《中国教育报》第二版，由教育部发展规划司和中国教育报刊社合办的栏目“高校助力乡村振兴·笔谈”发表了党委书记刘广林的署名文章，题目为

《牢记使命全面服务乡村振兴》。文章强调，党的十九大明确提出实施乡村振兴战略。对农业高校而言，服务乡村振兴不仅具有天然优势，更是践行初心使命的本质要求，是广大师生义不容辞的责任。面对新形势新任务，沈阳农业大学主动应变，加强全局性谋划整体性布局，以更大力度、更实举措推动更多资源汇聚、更多人才下沉、更多科技下乡，全面服务乡村振兴。这篇文章为高校如何助力乡村振兴提供了理论支撑和实践指导。

5月23日，人民网发布我校党委书记刘广林撰写的文章，题为《以高质量党建引领服务乡村振兴》，文章指出，习近平总书记强调，实施乡村振兴战略，必须把确保重要农产品特别是粮食供给作为首要任务，把提高农业综合生产能力放在更加突出的位置，把“藏粮于地、藏粮于技”真正落实到位。面临全面服务乡村振兴战略的重任，作为一所“农”字号大学，沈阳农业大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻把握“两个确立”的决定性意义，大力实施三项重点工程，切实发挥党建引领作用，为全力服务乡村振兴提供坚强的组织保障。

2022年本学位点教师先后获批“中华农耕文化融入涉农高校思想政治教育研究”、“农村生态环境治理困境与协同治理对策研究”等省级课题，撰写了《乡村文化振兴中的移风易俗：目标、困境和对策》等多篇论文，为地方经济发展

贡献力量，助力乡村振兴战略的实施。

2022 年承办习近平生态文明思想融入大中小学思政课一体化建设集体备课会。承办了辽宁省社会科学基金（思政专项）材料报送和评审相关工作、承办了第一届辽宁省高校“深入学习贯彻习近平生态文明思想”理论研讨会征文活动。通过承办各类学术活动，搭建起与省内外高校学习和交流的平台。

4. 助力学生创业：2022 年本学位点积极响应《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》等文件精神，以教育服务地方经济发展为使命，从人才培养方案的顶层设计开始，融入创新创业教育的培养思路。一是创新课程体系，建立起“创新创业模拟实训系统”“大学生创业实践中心”“毕业生创业孵化基地”等一系列创新创业平台，开设《创业教育》课程，结合不同专业开展创新创业教育。二是创新活动方式，依托“互联网+”大赛、大学生创新创业项目对接洽谈活动、“双创周”活动等校内外多维度的活动和竞赛，营造浓厚的创新创业氛围。

5. 服务学生就业：2022 年，学院高度重视毕业生就业工作，尤其在受疫情影响的特殊时期，学院坚决贯彻落实中央、省委和学校的相关要求，高度重视研究生就业工作，把就业创业教育贯穿人才培养始终。不断拓展基层就业渠道，积极配合相关部门做好“三支一扶计划”“进村进社区村官计划”

等基层就业项目的组织申报工作；我院结合职业生涯规划大赛等活动，组织在校生对基层就业毕业生开展职业访谈，了解基层就业内容。今年我院研究生就业结构得以不断调整和优化，呈现出“高就业率、高就业层次”的可喜局面。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

对照马克思主义理论一级学科建设标准，本学位点建设仍存在问题 and 不足，突出表现在以下几个方面：

1. 学术研究能力不够突出，高水平科研成果较少。

研究生发表的高水平论文较少，2022年有一篇省级以上优秀学位论文获评。教师发表的高水平论文、获得省部级以上科研成果奖或教学成果奖均较少。2022年，被CSSCI收录的高水平论文较少，无国家社科基金项目。

2. 学位点特色不明显，优势不突出。

目前，依据国家、区域发展需求和学校定位及发展战略，本学位点特色尚不明显，暂未形成学位点优势。

（二）改进措施

1. 不断增强教师的科研意识，紧密结合党的理论创新成果，组织学院师生参加各级各类科研项目、科研成果申报，鼓励教师申报重大科研项目和发表高水平论文，争取重点科研项目的突破。严格执行研究生培养过程质量控制，提高研究生培养水平，鼓励研究生发表高水平论文、参加国内学术交流以及购买专业类书籍。

2. 继续推进马克思主义理论一级学科点申报工作，加强

顶层设计，完善马克思主义理论一级学科的二级学科布局。将 2023 年马克思主义理论一级学科硕士学位授权点申报工作作为学院学科建设的重点工作，进一步结合学校办学特色和已有资源对学科申报相关的方向进行凝练，积极做好 2023 年马克思主义理论一级学科申评的各项准备工作。