

# 学术学位授权点建设年度报告

## (2023 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

授权学科	名称: 思想政治教育
	代码: 030505

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2023 年 12 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

沈阳农业大学思想政治教育学科，隶属于沈阳农业大学马克思主义学院，是 2006 年经国务院学位办批准的具有硕士学位授予权的学位授权点，具有 18 年的办学历史。

自创办以来，本学位点以培养思想政治教育专业人才为主要目标，形成了“基础扎实、治学严谨、思想活跃、素质过硬”的专业作风，已经发展成为一个导师队伍过硬、教学组织完善、培养质量合格、教育特色鲜明的比较成熟的学位点。本学位点依托辽宁农业农村现代化研究基地（首批省级新型重点智库和省级重点研究基地）、辽宁省生态文明研究基地、沈阳农业大学课程思政教学研究中心等科研平台，开展特色研究。

本学位点在学科建设、科学研究、人才培养、师资队伍等方面，均取得较好成绩，已建立了一支数量充足、具有较高理论水平的导师队伍。现有硕士生导师 18 名，其中教授 10 名，副教授 8 名。

本学位点不断满足马克思主义理论高层次创新型人才的培养需求，自 2007 年开始招生以来，已培养 15 届毕业生，历届毕业生均深受用人单位好评，许多优秀毕业生成为各级政府机关、企事业单位、高校及科研院所等各条战线的骨干力量。

## （二）培养目标与培养方向简介

### 1. 培养目标

本学位点培养具有正确的政治立场，高尚的思想品德，严谨的治学态度，求实的创新精神，较高的专业素质，适合在高等院校、研究机构、政府机关、企业及相关领域从事教学、科研和管理工作的高层次创新型人才。具体要求：一是掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的路线、方针、政策，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”；热爱祖国，遵纪守法，团结协作，品行端正；具有较强的事业心和责任感，践行社会主义核心价值观；树立为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的理想。二是掌握本学科基础理论和系统的专门知识，了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势；具有分析问题和解决实际问题的能力，在理论研究或实践研究中有新见解，较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。三是掌握本学科的研究方法；具有团队合作精神和踏实工作的能力；具有一定的洞察力和获取知识能力；具有较强的理论研究能力和实践工作水平；具有较强计算机应用能力；善于沟通与合作，遵守学术道德和学术规范。四是具有能够承担与本学科相关的各项工作的身体素质和心理素质。

## 2. 培养方向

本学位点结合农业院校特点和学科发展实际，以发展特色优势方向、提高学科核心竞争力为目标，在马克思主义理论一级学科下设3个二级学科，每个二级学科下设2-3个研究方向。其中，马克思主义基本原理二级学科设马克思主义与当代社会发展研究、21世纪马克思主义研究2个研究方向；马克思主义中国化研究二级学科设习近平新时代中国特色社会主义思想研究、国家治理现代化研究（注重乡村振兴战略相关问题研究）2个研究方向；思想政治教育二级学科设马克思主义与当代社会思潮研究、高校思想政治教育理论与实践研究、党的建设理论与实践研究3个研究方向。

### （三）研究生规模及结构

本学位点2023年招生共21人，现有在读研究生64人，2023年毕业研究生19人，授予全日制学术型硕士学位19人。为全力做好2023届研究生就业创业工作，学院党委召开专门会议，学习贯彻《人力资源社会保障部关于做好2023年全国高校毕业生就业创业工作的通知》精神，形成党委重视就业、领导亲抓就业、导师促进就业、学生积极就业、全员帮扶就业的态势。经过全院师生共同努力，实现就业18人，其中协议合同就业16人，两名学生分别考取东北大学、首都师范大学博士研究生，2023届研究生就业率达94.74%，且就业质量较高。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

学院高度重视研究生党建与思想政治教育工作，重视学院思想政治教育队伍建设工作。学院党委书记主管研究生思想政治教育管理工作，辅导员、班主任共同负责学生思想政治教育工作。学院现有研究生党支部一个，由学院辅导员任党支部书记。

学院党委始终将夯实研究生理想信念教育和开展社会主义核心价值观教育工作作为首要任务来抓，扎实开展党建工作，不断推进党建工作高质量发展。学院定期组织开展研究生集体思想政治理论学习、班团课理论学习，学院党委书记为新生讲授“开学党课第一课”，定期讲授党课提升学生党性修养。学院多措并举，通过组织全体学生通过参观研学、集中收看教育部“周末理论大讲堂”、鼓励学生参加学术交流研讨会以及学习“学习强国”等形式，引导学生能做到自觉学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想并以此武装头脑、指导学习工作；学院通过组织红色主题演讲大赛、组织学生宣讲党的二十大精神、宣讲中国共产党人精神谱系等学术演讲活动，让学生将党的红色精神内化于心、外化于行，确保学生补足“理想信念”之钙。学院坚持立德树人，扎实推进诚信教育、道德教育，坚持五育并举原则，引导广大学生自觉践行社会主义核心价值观。

学院注重结合专业特色，打造马克思主义学院特色校园文化品牌活动。学院团委先后利用重大时间节点组织学生赴

九一八历史博物馆、雷锋纪念馆、抗美援朝烈士陵园开展红色研学活动，让学生在“学习革命先烈事迹、缅怀先烈精神”的过程中厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。研究生党支部通过日常理论学习、“三会一课”、党日活动、重温入党誓词等活动；开展党员先锋模范工程，不断发挥党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。学院先后为校团委、研究生院承办演讲大赛和征文大赛，助力学校引导广大学子深刻领悟党的十八大以来十年的伟大变革，进而切实把思想和行动统一到学习贯彻党的二十大精神上来。学院通过“音乐党史宣讲团”赴校内各二级学院、沈阳农业大学附属小学等地开展理论宣讲，切实推动学习党的二十大精神工作走深走实、入脑入心。

学院重视管理服务，不断改进工作作风，以此提高学生获得感和满意度。学院以提高研究生培养质量为目标，以服务研究生成长成才为宗旨，以强化过程管理为重心，以制度建设为保障，构建研究生培养质量的保证与监督体系。一是全面掌握学生思想状况，关注学生心理健康，尤其关注特殊群体学生的心理状况，学院全年同 64 名学生开展谈心谈话 100 余次，系统解决学生就业困惑、寝室纠纷 10 余次；二是注重学生干部的培养、选拔和配备，注重内强素质、外树形象，严抓学生干部作风建设。2023 年，推选出 12 名优秀研究生组成学院新一届院团委、研究生会，学生干部队伍

战斗力进一步增强。学院打造一支新的学生干部队伍：新媒体中心，助力学生全方位发展。学院团委重视团支部建设工作，全年累计对团支部书记开展系统培训 13 场；三是重视学生评奖评优公平。学院按照学校党委研究生工作部评奖评优要求，更新细化《马克思主义学院研究生奖学金评定办法》，将考核量化，确保品学兼优学生能够得到相应表彰。

### 三、研究生培养与教学工作

#### （一）师资队伍

##### 1. 培养方向带头人情况

本学位点带头人许晓辉教授，男，1970 年出生，硕士学位，研究生学历。辽宁省哲学学会常务理事，辽宁省马克思主义学会理事，辽宁省高校思想政治教育研究会理事，辽宁省大中小学思想政治教育一体化专家指导组成员，辽宁省高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员。多年来一直从事大学生思想政治教育、基层党建等方面的教学、科研工作。

作为主持人先后主持各级类课题 20 项，其中主持完成全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题、教育部人文社会科学研究一类课题、辽宁省教育科研项目、辽宁省高校党建研究课题重点课题，辽宁省教育科学“十一五”规划课题、辽宁省社会科学界联合会研究课题、沈阳市大学生思想政治教育重点课题等国家级、省市级各类项目 12 项。现正主持教育部高校思想政治理论课教师专项项目 1 项，辽宁省

社会科学规划基金重大项目 1 项、辽宁省本科教育教学改革项目和辽宁省教育科学规划重大课题、中国学位与研究生教育学会研究课题等 5 项。先后发表学术论文共计 70 余篇，其中 1 篇论文发表在《辽宁日报》理论版，1 篇论文被中国人民大学书报资料中心《思想政治教育》全文转载。主编出版专著 2 部，副主编和参编著作 6 部。研究成果获得辽宁省社会科学界联合会优秀成果一等奖 1 项、辽宁省教育科学优秀成果二等奖 1 项、辽宁省高等教育学会“优秀成果二等奖 1 项、辽宁省教育科研优秀成果二等奖 1 项。

## 2. 培养方向学术骨干

(1) 高云，女，1972 年 8 月出生，教授，沈阳农业大学研究生院院长，硕士学位，研究生学历。兼职沈阳高校研究生思想政治教育研究会秘书长、全国农林院校研究生思政工作组副组长。从事和研究大学生思想政治教育、日常行为管理和招生等工作。发表论文 30 余篇，其中以第一或通讯作者在《高等农业教育》等期刊发表论文 22 篇，并在中国教育报、辽宁日报、沈阳日报等新闻媒体发表文章多篇，副主编著作或教材 7 部，参编 5 部。主持沈阳市大学生思想政治教育研究重大应用课题 4 项。

全国多媒体课件大赛一等奖、全国生态文明信息化教学成果奖各 1 项，辽宁省研究生教育教学成果奖一、三等奖各 1 项，课题获奖 9 项，其中，沈阳大学生思想政治教育研究

课题优秀成果一等奖 3 项；另有会议论文、征文、案例获奖 12 项。先后获评共青团沈阳市委五四奖章、沈阳市五一劳动奖章、沈阳市“三育人标兵”、沈阳市巾帼建功标兵、沈阳市优秀研究生辅导员等荣誉称号。

(2) 李明，男，1981 年 4 月出生，研究员，辽宁教育学院教育评估中心主任，博士。辽宁省百千万人才工程千层次人选，入选辽宁省高校科技创新人才支持计划，辽宁省高校思想政治理论课中青年骨干教师，辽宁省哲学学会常务理事；中国科技成果评估与管理研究会理事；辽宁省科普作家协会副会长。主要研究方向为思想政治教育、教育评估评价、科技创新政策。

主持或参加科研课题 20 余项，其中，主持教育部人文社会科学项目 2 项，主持辽宁省社会科学基金项目 2 项，主持辽宁省科技厅软科学计划项目 2 项，主持省教育厅、省社科联、沈阳市社会科学基金项目 5 项。在《大连理工大学学报（社科版）》《东北大学学报（社科版）》《财经问题研究》《现代教育管理》等期刊上发表论文共计 20 余篇，其中，核心期刊论文 10 篇，CSSCI 收录论文 5 篇。学术专著 2 部，主编、参编教材各 1 部。2018 年获第六届辽宁省哲学社会科学成果奖（省政府奖）二等奖：辽宁高校科技成果转化存在的问题及对策研究，排名第 1。2018 年获辽宁省教育成果奖（研究生）三等奖：思政课模块化、专题性、交互式教

学，培养新时代“下得去、留得住”高层次农业人才，排名第1。

(3) 袁野，女，1977年12月出生，正高级职称，现任马克思主义学院副院长，博士学位，研究生学历。主要从事高校思想政治教育、中国近现代农业教育史研究。

主持科研教学课题12项，其中主持教育部高校思想政治理论课优秀教学科研团队重点项目1项，主持辽宁省社科基金、辽宁省优秀中青年择优资助计划课题、辽宁省教育厅人文社会科学研究项目、辽宁省本科教育教学改革项目、辽宁省教育科学规划项目等。在《历史教学》、《兰州学刊》等刊物上发表论文共计36篇，其中核心期刊论文6篇，CSSCI收录论文3篇。在人民出版社公开出版专著1部。

科研成果获沈阳市哲学社会科学成果二等奖，获首届全国高校思政课教学展示二等奖、辽宁省首届思政课教学展示一等奖。个人先后获全国高校思政课教学骨干、辽宁省思政课教学能手、沈阳市教学标兵、沈阳市技术标兵等荣誉称号。

(4) 代兴梅，女，1978年6月出生，正高级职称，管理学博士。主要研究方向：高校思想政治教育；教育经济；农村发展与基层党建等。

主持或参加科研课题20余项，其中，参加教育部人文社会科学研究项目《职业农民持续参与培训行为研究：机理与实证》、中国工程院重点咨询项目《新常态下中国高等农

业教育发展战略研究—国家重点农林院校促进农业现代化的案例研究》等国家级研究 4 项，主持辽宁省党建研究项目 1 项、辽宁省社科基金项目 1 项、辽宁省人大重点研究课题 1 项、辽宁省教育教学改革研究项目 1 项。在《农业经济》、《高等农业教育》等期刊上发表论文共计 20 余篇，其中，核心期刊论文 12 篇。在《中国社会出版社》公开出版著作 1 部，主编教材 1 部、副主编教材 2 部。

科研成果曾获辽宁省教学成果二等奖 1 项、三等奖 1 项，全国农林院校思想政治教育工作优秀论文二等奖 1 项、三等奖 1 项等，先后获辽宁省优秀团干部等省、市级荣誉 33 项。

(5) 孙淑军，女，1980 年 1 月出生，正高级职称，博士学位，研究生学历，主要从事马克思主义中国化、马克思主义理论与当代中国经济问题研究。

近年来主持和参与了多项国家及省部级课题，主持全国教育科学规划教育部重点课题 1 项、辽宁省社会科学规划基金 1 项，辽宁省高等学校人文社科项目 2 项，辽宁省高校党建理论研究课题 2 项，辽宁省教育科学“十二五”规划、“十三五”规划各 1 项，主持校级博士启动基金 1 项，主持多项省级及校级教改课题，发表学术论文 30 余篇同时有多篇论文获奖并做大会交流，出版学术专著 2 部。曾获得校级讲课大赛二等奖，省级讲课大赛三等奖，校级教学成果二等奖。

### 3. 主要师资队伍情况

本学位点现有教职工 61 人（其中思想政治理论课专任教师 55 人），教授 10 人，副教授 19 人。本学位点现有导师 18 人，其中兼职导师 1 人。专任教师学位、年龄结构统计如下：

**表 3-1 本学位点专任教师学位、年龄结构统计**

具有硕士学位教师人数占专任教师总数的比例			100%
专任教师平均年龄	42.4 岁	45 周岁以下教师占总人数的比例	69.1%
中青年教师（40 周岁以下）获得博士学位人员占中青年教师数量的比例			40%

2023 年，本学位点获批教育部高校思想政治理论课教师研究专项课题 3 项，辽宁省社会科学规划基金重大委托项目 1 项，省部级课题 18 项，其他各级各类课题 19 项，经费金额 69.3 万元；出版专著 4 部；发表北大核心及省级以上论文 56 篇；获得省市校级教学、科研奖励 27 项。

**表 3-2 主要科研、教学改革项目**

序号	项目名称	项目类别	项目经费（万）	起止时间	主持人
1	中华耕读文化融入涉农高校思政课教学研究	教育部高校思想政治理论课教师研究专项	10	2023.10-2025.9	程恩思
2	耕读教育融入农科院校思政课教学体系的构建研究	教育部高校思想政治理论课教师研究专项	10	2023.10-2025.9	魏文刚

3	历史主动精神融入高校思想政治理论课教学研究	教育部高校思想政治理论课教师研究专项	10	2023.10-2025.9	由畅
4	建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态研究	辽宁省社会科学规划基金重大委托项目	7	2023.9-2024.10	许晓辉
5	辽宁乡村振兴产业融合发展模式研究	辽宁省教育厅基本科研重点攻关项目	15	2023.12-2025.11	代兴梅
6	历史主动精神的生成逻辑及实现机制研究	辽宁省社会科学规划基金项目	1	2023.9-2025.9	由畅
7	新发展阶段精神生活共同富裕的理论深蕴与实践要求研究	辽宁省社会科学规划基金项目	1	2023.9-2025.9	于游
8	教育高质量发展视域下辅导员名师工作室建设成效理路	辽宁省社会科学规划基金项目	1	2023.9-2025.9	刘洋
9	中国式现代化道路话语体系建构的历史进程、挑战及优化路径研究	辽宁省社科基金思政专项	1	2023.9-2025.9	丁玲
10	新农科视野下生态文明教育融入研究生思想政治理论课教学改革研究	辽宁省研究生教育教学改革研究项目	0.5	2023.5-2025.5	魏文刚
11	耕读教育融入农科院校思想政治理论课改革创新研究	辽宁省高校思想政治理论课教学改革研究项目	1	2023.3-2025.3	魏文刚
12	习近平总书记关于“三农”工作的重要论述融入涉农高校思政课教学研究	辽宁省高校思想政治理论课教学改革研究项目	1	2023.9-2025.8	王真新
13	党史教育艺术化课程体系建设研究	辽宁省高校思想政治理论课教学改革研究项目	1	2023.9-2025.9	崔润东

14	基于项目驱动的中华耕读文化融入涉农高校思政课教学改革与实践研究	辽宁省教育厅高质量产学研合作协同育人项目		2023.12-2025.12	程恩思
15	中国式现代化道路的形成及其历史经验研究	辽宁省教育厅基本科研项目	1.5	2022.8-2024.8	黄家慧
16	习近平总书记关于网络安全重要论述及其实践理路研究	辽宁省教育厅基本科研项目	0.5	2023.12-2025.11	章洪丽
17	习近平关于“三农”工作的重要论述研究	辽宁省教育厅项目	0.5	2023.12-2025.11	王真新
18	文化自信视阈下中华民族英雄文化的时代价值研究	辽宁省教育厅基本科研项目	0.5	2023.12-2025.11	魏文刚
19	新时代大学生爱国主义精神培育研究	辽宁省教育厅基本科研项目	0.5	2023.12-2025.11	刘丽霏
20	新时代以中华优秀传统文化培育大学生文化自信研究	辽宁省教育厅基本科研项目	0.5	2023.12-2025.11	李棘
21	一带一路高质量发展视角下地方农业高校大学生思想政治教育路径探析	辽宁省教育厅基本科研项目	0.5	2023.12-2025.11	刘洋
22	大数据视角下农业高校学科评估与研究生教育资源配置联动机制研究	辽宁省教育厅研究生教育教学改革研究项目	0.5	2023.12-2025.11	高云
23	中国式现代化视域下的中华民族文化共同体构建向度研究	辽宁省统战课题		2023.5-2023.11	刘丽
24	辽宁省高等教育结构与经济发展耦合关系及发展态势预测	辽宁省教育科学规划“十四五规划”2022年度一般课题		2023.12-2025.7	孙淑军
25	高校网络舆情视域下大学生思想政治教育对策研究	辽宁省教育科学规划“十四五规划”2022年度一		2023.11-2025.11	李桂红

		般课题			
26	大中小学法治素养培育一体化建设研究	2023年沈阳市大中小学思政一体化研究课题		2023.2-2023.12	廉旭
27	大中小思政课中习近平法治思想教学一体化研究	2023年沈阳市大中小学思政一体化研究课题		2023.2-2023.12	李佳怡
28	农林高校本硕博思想政治教育一体化模式构建研究	2023年沈阳市大中小学思政一体化研究重点课题		2023.2-2023.12	高云
29	课程思政建设质量评价体系 and 激励机制研究	2023年度沈阳农业大学教育教学研究重点项目子项目		2023.11-2025.11	谭月明
30	课程思政优质资源建设及其推广共享路径	2023年度沈阳农业大学教育教学研究重点项目子项目		2023.11-2025.11	李棘
31	思政课程、素质课程、课程思政三位一体课程体系建设研究	2023年度沈阳农业大学教育教学研究重点项目子项目		2023.11-2025.11	王颖
32	我国各类院校通识教育特色做法与经验比较	2023年度沈阳农业大学教育教学研究重点项目子项目	0.2	2023.11-2025.3	郭志宏
33	基于图像叙事的高校思想政治理论课教学优化路径研究	沈阳农业大学教育教学研究项目青年项目	0.2	2023.11-2024.11	丁玲

34	沈阳农业大学课程思政评价体系研究与实践	2023 年度沈阳农业大学教育教学研究重点项目	1	2023. 9-2025. 6	郭安宁
35	辽宁六地红色文化资源融入高校思政课“寻、讲、研、行”实践教学模式研究	沈阳农业大学本科教育教学研究项目	0. 3	2023. 10-2025. 10	李桂红
36	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程教学话语优化研究	沈阳农业大学本科教育教学研究项目青年项目	0. 2	2023. 11-2025. 11	廉旭
37	“两个结合”视域下推进中华优秀传统文化融入高校思政教育研究	沈阳农业大学本科教育教学研究项目	0. 3	2023. 10-2025. 9	姚海霞
38	新农科视野下生态文明教育融入研究生思想政治理论课教学改革研究	沈阳农业大学研究生教育教学改革研究项目	0. 3	2023. 5-2025. 5	魏文刚
39	辽宁振兴发展和产业升级对研究生人才需求研究	沈阳农业大学研究生教育教学改革研究项目	0. 3	2023. 9-2024. 7	孙淑军
40	沈阳高校红色校史文化的价值指向与实践路径研究	沈阳市哲学社会科学规划课题		2023. 12-2024. 12	张冬瑾
41	东北全面振兴背景下数字经济赋能沈阳产业创新的机理和路径研究	沈阳市哲学社会科学规划课题		2023. 12-2024. 12	李洋

**表 3-3 代表性论文发表情况**

序号	论文题目	作者	期刊名称	发表时间
----	------	----	------	------

1	党的二十大精神融入高校思政课的内在契合、基本遵循与实践理路	孙淑军, 许晓辉	学校党建与思想教育	2023.6
2	中国式现代化视域下城乡融合发展的对策建议	代兴梅	农业经济	2023.11
3	大食物观的生成演进、时代价值与发展路径	黄家慧, 郭安宁	农业经济	2023.10
4	乡村共同体重建的现实基础、困境及行动路径	刘丽	农业经济	2023.11
5	深刻理解“第二个结合”的内在逻辑	王状	辽宁日报(理论版)	2023.12
6	深刻理解大食物观的科学内涵与时代价值	黄家慧	辽宁日报(理论版)	2023.10
7	中国共产党对现代化道路的百年探索	黄家慧	沈阳日报(理评经纬版)	2023.3
8	高校教师课程思政能力提升的对策研究	代兴梅	高等农业教育	2023.1
9	中华优秀农耕文化融入涉农高校思政教育价值意蕴及实现路径研究	王颖	高等农业教育	2023.4
10	乡村振兴战略背景下村民自治有效实现的路径探讨	张宏伟	南方农机	2023.4
11	高校大学生劳模精神的培育路径研究	魏文刚	智慧农业导刊	2022.12
12	全媒体视域下高校网络思想政治教育路径创新研究	张馨月, 李桂红	中国轻工教育	2023.4
13	<同泽半月刊>在同泽学生自治中的作用研究	王宇君	兰台世界	2022.1
14	推进高校思政课程与课程思政协同育人的实践路径	黄家慧, 廉旭	当代工人	2023.1
15	党的农村思想政治工作历史经验与现实启示	李桂红, 张馨月	党政干部学刊	2023.1
16	新时代高校网络思想政治教育的价值意蕴、现实困境及实践路径	魏文刚	党政干部学刊	2023.8
17	“互联网+”时代高校思政课教师信息素养的提升困境与破解之策	张宏伟	高教论坛	2023.9
18	红色微视频在高校思政课混合式教学中的应用	张宏伟	高教学刊	2023.8

19	研究生思想政治理论课双 线教学模式研究	李桂红, 韩明毓, 孙静	甘肃教育研究	2023. 2
20	新时代大学生坚定制度自 信的现实审视与培育路径	黄家慧, 魏文刚, 唐榕	沈阳干部学刊	2023. 4
21	治国理政思想对中华优秀 传统文化的传承实践	王鑫	哈尔滨职业技 术学院学报	2023. 3
22	新时代高校思想政治教育 政策的特征与发展展望	李桂红, 张馨月	佛山科学技术 学院学报(社会 科学版)	2023. 5
23	我国高等教育资源配置公 平及效率的实证研究	孙淑军, 许晓辉	红河学院学报	2023. 1
24	农业院校大学生服务乡村 振兴使命感培育路径研究	邵琪, 郭志宏	湖北开放职业 学院学报	2023. 7
25	抗疫精神融入高校思想政 治教育工作的实践探究	章洪丽	湖北开放职业 学院学报	2023. 10
26	红色影视文化增强大学生 国家认同的路径探讨	张宏伟	佳木斯职业学 院学报	2023. 2
27	教育信息化背景下自然辩 证法概论的混合教学模式 探讨	张宏伟	江西电力职业 技术学院学报	2023. 4
28	大数据与高校思想政治教 育深度融合发展研究	章洪丽	锦州医科大学 学报(社会科学 版)	2023. 4
29	关于高校思想政治理论课 教师群体的研究热点及发 展趋势探究——基于 CiteSpace 文献计量视角	陈思洁, 孙淑军	辽宁科技学院 学报	2023. 2
30	高校网络思想政治教育平 台建设的实践研究	章洪丽	辽宁农业职业 技术学院学报	2023. 3
31	全面从严治党下高校二级 纪委党风廉政建设研究	姚海霞	辽宁省交通高 等专科学校学 报	2023. 4
32	中华传统节日文化融入高 校思想政治理论课研究	王状	沈阳农业大学 学报(社会科学 版)	2023. 7
33	大学生网络群体极化现象 的表征、成因及策略	郭安宁, 赵月	鞍山师范学院 学报	2023. 3

34	法治中国建设的科学路径 与意义	杨硕	鞍山师范学院 学报	2023. 2
35	人类文明新形态的内涵、 特征及价值研究	杨硕	渤海大学学报 (哲学社会科学 版)	2023. 4
36	深刻把握中国式现代化的 四重逻辑	陈晓晖, 韩丽	沈阳工业大 学学报(社会科学 版)	2023. 8
37	辽宁六地红色文化资源融 入网络思想政治教育研究	袁野	沈阳农业大 学学报	2023. 1
38	农村社区治理“两邻”理 念研究:理论阐释、价值 剖析和实践路径	代兴梅	沈阳农业大 学学报(社会科学 版)	2023. 7
39	以雷锋精神引领新时代大 学生社会责任感培育的价 值与路径	郭安宁, 王兰馨, 赵月	沈阳农业大 学学报(社会科学 版)	2023. 3
40	马克思主义在中国共产党 百年党建的理论发展与实 践探索	王晓梅, 谷德君, 郭志宏	沈阳农业大 学学报(社会科学 版)	2023. 1
41	老龄事业高质量发展测度 评价及动态演进研究—— 基于我国 31 个省份相关 数据	孙淑军, 陈思洁, 丁淑锋	沈阳农业大 学学报(社会科学 版)	2023. 3
42	新型职业农民助推农村道 德建设研究农业经济	刘丽	沈阳农业大 学学报(社会科学 版)	2023. 11
43	中华优秀农耕文化的当代 价值及传承发展	王颖	沈阳农业大 学学报(社会科学 版)	2023. 3
44	新时代大学生家国情怀培 育的三维审视	张宏伟	沈阳农业大 学学报(社会科学 版)	2023. 2
45	绿色发展引领乡村振兴理 论逻辑与实践路径	谭月明	沈阳农业大 学月报(社会科学 版)	2023. 2
46	劳动精神的科学内涵、发 展逻辑与弘扬路向——基 于马克思恩格斯经典文本 的解析	由畅	沈阳师范大 学学报(社会科学 版)	2023. 5
47	新时代推进大中小学劳动 教育一体化建设探究	黄家慧, 郭安宁, 许晓辉	宿州教育院 学报	2023. 4

48	乡村生态建设的三重逻辑	张维让, 许晓辉	辽宁农业职业 技术学院学报	2023. 9
49	乡村振兴背景下耕读文化 建设关键点及其路径研究	魏文刚, 尚睿智, 何昌龙	农业科技与装 备	2023. 9
50	农林高校弘扬中华优秀传 统农耕文化功能探析	许晓辉, 李歌	沈阳农业大 学学报(社会科学 版)	2023. 9
51	新媒体平台助力高校思 想政治教育研究	高云, 刘馨婷	沈阳农业大 学学报(社会科学 版)	2023. 9
52	基于农民主体性探索新 型职业农民培育路径	高云, 刘馨婷	农村经济与科 技	2023. 1
53	高校诚信文化育人的实 践路径——以沈阳农业 大学为例	刘洋, 邹林林	辽宁科技学 院学报	2023. 10
54	大学生诚信教育模式创 新研究与实践——以沈 阳农业大学食品学院为 例	刘洋, 邹林林	沈阳农业大 学学报(社会科学 版)	2023. 1
55	高校科研成果转化存在 的主要问题及对策研究	朱伽豪	沈阳工程学 院学报(社会 科学版)	2023. 7
56	大学生科学精神培养现状 及对策浅析——基于沈阳 农业大学的问卷调查	李明, 林美辰	大连民族大 学学报	2023. 5

**表 3-4 出版专著情况**

序号	名称	出版社	出版时间 (年)	著者
1	文化传承：中华优秀传统文 化价值研究	中国书籍出版社	2023. 11	王鑫
2	大学生坚定中国特色社会 主义制度自信研究	东北大学出版社	2023. 7	黄家慧
3	中国特色人力资本测度及 其经济增长效应	辽宁大学出版社	2023. 8	孙淑军
4	沈阳农业史（上下册）	沈阳出版社	2023. 2	刘丽

**表 3-5 教学、科研获奖情况**

序号	项目名称	奖励名称	奖励等级	获奖时间(年)	颁发部门	获得者
1	爱农情怀与兴农本领的教育培养研究	第十三届全国高等农林院校思想政治理论课教学研究会年会优秀论文	三等奖	2023.7	全国高等农林院校思想政治理论课教学研究会	代兴梅
2	从留学归国教授到驻村扶贫第一书记——脱贫攻坚典型案例在思政课堂中的运用	“讲好乡村振兴故事 激发课堂教学活力”研讨会暨第十三届全国高等农林院校思政课教学研究会年会优秀案例奖	特等奖	2023.7	全国高等农林院校思想政治理论课教学研究会	郭志宏
3	新时代青年党员马克思主义信仰教育的价值审视与现实路径	调研课题优秀成果	二等奖	2023.5	中共辽宁省委组织部、辽宁省党建研究会、辽宁省社会科学界联合会	程恩思
4	高校党史学习教育常态化长效化有效载体	调研课题优秀成果	三等奖	2023.5	中共辽宁省委组织部、辽宁省党建研究会、辽宁省社会科学界联合会	程恩思
5	社会主义道德的原则——集体主义	第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	三等奖	2023.1	辽宁省教育厅	郭志宏
6	思想道德与法治	第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	三等奖	2023.1	辽宁省教育厅	寇鑫鑫

7	马克思主义基本原理	第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	三等奖	2023.1	省教育厅	孙淑军
8	形势与政策	第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	二等奖	2023.10	辽宁省教育厅	王鑫
9	研究生课程	第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	三等奖	2023.11	辽宁省教育厅	王真新
10	校史人物案例融入高校思政课路径探析——以沈阳农业大学为例	辽宁省教育厅“学习贯彻党的二十大精神”主题征文活动	三等奖	2023.1	辽宁省教育厅	郭志宏
11	党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学的路径研究	辽宁省教育厅“学习贯彻党的二十大精神”主题征文活动	三等奖	2023.9	辽宁省教育厅	王颖
12	习近平生态文明思想的内在逻辑	辽宁省第13届社会科学学术年会“第十届当代中国马克思主义论坛”征文获优秀成果	二等奖	2023.3	辽宁省社会科学界联合会	韩丽，寇鑫鑫
13	教学创新大赛	第三届全国教学创新大赛（省赛）	二等奖	2023.7	辽宁省教育厅	魏文刚
14	从两个维度看新时代党的作风建设	沈阳高校学习宣传贯彻党的二十大精神主题征文	三等奖	2023.3	中共沈阳市委教科工作委会	韩丽
15	教案设计	2023年沈阳高校形势与政策课教育教学大赛	二等奖	2023.3	中共沈阳市委教科工作委会	王宇君
16	教案设计	2023年沈阳高校形势与政策课教育教学大赛	三等奖	2023.12	中共沈阳市委教科工作委会	迟春阳

17	教案设计	2023年沈阳高校形势与政策课教育教学大赛	一等奖	2023.3	中共沈阳市委教科工作委会	廉旭
18	教学课件	2023年沈阳高校形势与政策课教育教学大赛	二等奖	2023.12	沈阳市委教科工作委会	寇鑫鑫
19	教学课件	2023年沈阳高校形势与政策课教育教学大赛	一等奖	2023.3	中共沈阳市委教科工作委会	王鑫
20	教案设计	2023年沈阳高校形势与政策课教育教学大赛	二等奖	2023.3	中共沈阳市委教科工作委会	王鑫
21	坚持人民至上是中国共产党百年统一战线理论的“根与魂”	沈阳市统战理论政策研究创新成果	三等奖	2023.3	中共沈阳市委统战部	于游
22	校史人物案例融入高校思政课路径探析	“学习贯彻党的二十大精神”主题征文	二等奖	2022.12	沈阳农业大学党委	郭志宏
23	教学创新大赛	第三届全国教学创新大赛（校赛）	一等奖	2023.7	沈阳农业大学	魏文刚
24	教学创新大赛	第三届全国教学创新大赛（校赛）	三等奖	2023.1	沈阳农业大学	王鑫
25	马克思主义基本原理	沈阳农业大学思政课教师教学比赛	三等奖	2023.5	沈阳农业大学	杨硕
26	中国近现代史	沈阳农业大学思政课教师教学比赛	一等奖	2023.5	沈阳农业大学工会	寇鑫鑫
27	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	沈阳农业大学思政课教师教学比赛	二等奖	2023.5	沈阳农业大学工会委员会	李佳怡

## （二）课程教学

## 1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

**表 1-1 思想政治教育学术型硕士研究生课程设置表**

课程类别	课程名称	学时	学分	主讲教师	
学位课程	马克思主义经典著作选读	64	4	魏文刚、袁野、孙淑军等	
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	32	2	郭安宁、代兴梅	
	马克思主义发展史	32	2	魏文刚	
	论文写作指导	16	1	孙淑军、许晓辉	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	1	张宏伟	
	马克思主义理论前沿问题研究	32	2	孙淑军、姚海霞、杨硕	
	学科方向学位课	思想政治教育原理	32	2	郭安宁、赵永吉
		思想政治教育史	32	2	郭安宁、高云
		中国共产党建设理论与实践	32	2	宋建设、张雅婧、杨硕
		马克思主义伦理学	32	2	谭月明
	学科选修课	社会科学研究方法	32	2	刘丽
		乡村振兴与乡村治理现代化	32	2	许晓辉、李晓玲等
		农村社会学	32	2	代兴梅
		社会主义发展史	32	2	魏文刚
		中国共产党史	32	2	宋建设
		教学法研究	32	2	丁玲
比较思想政治教育研究		32	2	郭安宁	
思想政治教育专业英语		16	1	王冰莹	

## 2. 课程教学质量和持续改进机制

### (1) 严格教学环节，创新教学方法

本学位点全部课程均制定了完整、详细的教学大纲和教学计划，教师精心组织教学，认真填写教师手册，并在学期末上交学院留档。教学中运用现代化教学手段，并且积极开展案例教学、研讨等灵活教学方式。

### (2) 完备制度，规范管理

一是制定严格的课程质量监督制度。研究生教学督导员对教学全程进行督导，对督导老师随机听课发现的问题和建议及时反馈给任课教师，学生可以随时向学院和任课教师反

馈意见，及时改正教学中出现的问题。

二是实行严格的考勤制度。任课教师不能迟到、早退、随意串课、停课，如需调课、代课、停课，要填写调课单、代课单、停课单，经主管院长同意，报送研究生院审批。要求研究生任课教师每节课进行考勤签到，学生无故旷课3次以上，取消考试资格。

三是实行教学档案归档制度。期末考试的试卷密封后由任课教师批阅、签名，成绩核准后录入研究生院成绩管理系统，将打印后的成绩单贴在教师手册当中，并上报研究生院一份留档。所有的试卷及作业保存在学院试卷库。

### (3) 取得良好教学效果

课堂教学效果良好，学生学习积极性高，主动性强，对教学内容理解吸收程度高，学生的学科素养、分析问题能力显著提高。教学秩序良好，教师及学生都严格遵守教学要求，无违反相关纪律行为。

## 3. 教材建设情况

本学位点开设的核心课程全部使用“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”。具体教材使用情况如下：

**表 3-1 思想政治教育学术型硕士研究生核心课程使用教材**

教材名称	出版社	出版年份
马克思主义经典著作选读	人民出版社、高等教育出版社	2020 年
马克思主义发展史	高等教育出版社	2021 年
思想政治教育学原理	高等教育出版社	2018 年
伦理学	高等教育出版社	2019 年
马克思主义与社会科学方法论	高等教育出版社	2018 年
思想政治教育史	高等教育出版社	2018 年

### （三）导师指导

#### 1. 导师选聘、培训和考核情况

##### （1）严格实行新导师遴选制度

本学位点按照《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《沈阳农业大学研究生导师管理办法》等严格实行新导师遴选制度。经过个人申请、学位评定分委员会初审、同行专家通讯评审、校学位评定委员会评审、校内公示、培训与考核、校长聘任等环节遴选新导师。

##### （2）严格实行新导师岗前培训制度

本学位点要求新聘任的硕士生导师必须参加岗前培训，培训内容主要包括：学校、学院对硕士生指导教师的相关规定，国家学位与研究生教育改革的发展形势，科研诚信与学术道德，研究生导师立德树人职责，优秀导师培养经验及体会，研究生教育规章制度，如何指导硕士研究生学习和研究等。同时学院主要领导、分管领导和学位委员会对新聘任的硕士生导师进行说明指导。

##### （3）严格实行硕士生导师年度考核制度

本学位点于每年年底对硕士研究生导师进行考核，学院牵头负责导师个人总结、学生测评、学院测评考核三个环节。导师个人总结要如实填写导师考核相关材料，学生测评由学院党

委牵头组织在校生和毕业生测评，并汇总核算和认定，学院考核由学院对导师进行测评，并结合测评情况、学生测评结果、导师具体业务成果等对导师进行评级考核。学院将导师个人总结、学生测评、学院测评考核结果提交给学校，由学校对导师进行评级考核。对于当年没有达到招生条件的硕士生导师，不予聘任，实行停止招生制度。

## 2. 导师指导研究生的制度要求与执行情况

本学位点要求硕士研究生导师按照《沈阳农业大学研究生导师管理办法》《沈阳农业大学导师和研究生学风行为准则》对硕士研究生进行指导，具体内容包括：指导研究生按照研究生培养方案要求进行选课，指导课程学习和安排好学习时间；指导研究生阅读有关文献，帮助研究生选择研究方向、确定学位论文题目、深入开展研究；培养研究生的学术创新能力，为研究生开展科学研究提供必要的物质条件和经费支持；不定期向学位点、学院汇报研究生及其培养工作情况；支持研究生参加社会实践和国内外学术交流；指导研究生恪守学术道德规范；培养研究生不断增强社会责任感，为实现中国梦贡献智慧和力量。

### （四）学术训练

#### 1. 研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效

为提升硕士研究生培养质量，本学位点搭建了研究生参与科学研究的平台，设立各种研究生创新项目。包括“研究

生文献综述大赛”、“研究生学术演讲大赛”、“读书报告会”等，将研究和演讲过程作为研究生学习的主要途径，立足学术需求，为研究生的培养提供相应的研究搭建创新平台。2023年，学院出台《马克思主义学院“青马问道”读书会实施方案》《马克思主义学院研究生导师组会工作实施办法》等制度，强化研究生导师立德树人职责，激发研究生发展潜能，培养和提高研究生学术创新能力和实践创新能力；举办“青马传道”论坛，开创研究生学术交流研讨新局面，研究生科研能力迈上新台阶，本年度研究生发表学术论文10余篇；出台《研究生奖学金评审制度》《困推优办法》等制度，确保评奖评优工作的公平公正，本年度，1人获国家奖学金，30人获研究生奖学金及入学奖学金；1人获评辽宁省优秀毕业生，6人获市级各类荣誉称号，10余人获校级表彰。

为营造一个良好的科研环境，让研究生广泛参加各种学术活动，本学位点定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、优秀成果奖励、社会实践等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造科学严谨、研究活跃、浓厚的学术氛围。鼓励研究生参加导师科研项目及获得其他渠道资助的科研项目。对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练，选送研究生到学校党政机关各部门担任学生助理，使研究生通过“助教、助研、助管”等方式参与科研及教学活动。学位点要求研究生认真严格地按照《沈阳农业大学研究生科研记

录规范》做好科研记录，主要包括读书笔记、学术报告与交流讨论记录、资料调查与整理记录、论文写作重要中间环节记录等方面内容，研究生导师和学位点定期检查研究生的科研记录，培养研究生严谨的科学作风，规范科研行为，提高研究生学位论文水平和质量。

## 2. 奖助体系

本学位点依据学校制定的全日制非定向研究生奖、助学金制度，对符合条件的研究生予以奖助。具体办法包括：

(1) 研究生助学金：学术学位研究生助学金由国家助学金、学校助学金、助研津贴三项组成，900 元/月；专业学位研究生助学金由国家助学金、学校助学金组成，700 元/月。按月发放，前两年每年发放 10 个月，第三年以实际在校月份（不包括寒暑假）发放。

(2) 学业奖学金：分为三个等级，一等每生每年 6000 元，二等每生每年 5000 元，三等每生每年 3000 元，奖励覆盖面为 40%-60%，每学年评选一次。

(3) 国家奖学金：国家奖学金专门用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生，奖励标准为 20000 元/年，每学年评审一次。

(4) 优秀学术论文奖：研究生在校期间发表高水平论文，给予 0.1 万元/篇至 50 万元/篇的奖励。

(5) “三助一辅”津贴。学校设立研究生“三助一辅”

岗位，鼓励研究生参与学校教学、科研、管理等工作，提高研究生实践能力、创新能力和综合素质，并发放相应的津贴，提高研究生在学期间福利待遇。

3. 研究生在省级以上期刊公开发表论文，或参加与学科相关的学术研讨会和学术交流活动，学位点均给予一定支持。

### （五）学术交流

2023 年本学位点派遣硕士研究生到中国农业大学、安徽农业大学、辽宁大学和东北大学等学校考察、学习、交流。沈阳工业大学马克思主义学院、沈阳建筑大学马克思主义学院等来我校调研。2023 年 5 月 13 日我院成功举办全国高等农林院校思想政治理论课教学研讨会，来自省内外 15 所全国高等农林院校马克思主义学院负责人、专家、思政课教师等 60 余人参加研讨会。4 月 15 日，我校承办第一届习近平生态文明思想学术研讨会暨第一期高校思想政治工作者辽沈论坛。省内外 106 所高校教师和 3 家杂志社代表共 360 余人参会。作为辽宁省内的唯一本科农科院校，学校充分发挥林学、生态学、植物保护等专业优势。在为生态文明建设提供坚强的科技支撑与人才保障、着力打造生态文明实践研究基地的同时，也注重习近平生态文明思想的宣传和教育，积极为全省生态文明建设、理论研究搭建交流的平台。全年共有 700 余人次参加各种学术会议或讲座，例如：邀请中国农业大学马克思主义学院院长张晖教授作题为《中国式现代化的生态文明意蕴》的主题报告，邀请上海立信会计金融学院

马克思主义学院院长刘经伟教授作题为《习近平生态文明思想的哲学体系》的主题报告，邀请辽宁大学马克思主义学院院长谢晓娟教授作题为《学习习近平总书记关于建设人与自然和谐共生的现代化的思想》的主题报告。这些学术交流活动，对于努力打造优质思政课教学队伍、提升思政课教师的教学及科研能力，加强研究生培养力度，提升研究生培养质量，发挥了很大作用。

## （六）论文质量

### 1. 学位论文规范

本学位点要求硕士研究生必须参照中华人民共和国国家标准 GB7713-87《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》和 GB7714-2005《中华人民共和国国家标准文后参考文献著录规则》，遵照《沈阳农业大学研究生学位论文撰写格式要求》撰写学位论文。

### 2. 评阅规则

本学位点要求硕士研究生学位论文评阅人须为马克思主义理论学科的硕士生导师及以上人员。论文评阅人根据硕士研究生学位论文要求，对论文是否达到硕士学位水平进行认真细致的评阅，对论文写出评阅意见及修改建议，并对是否同意进行学位论文答辩给出明确意见。

本学位点要求评阅人在评阅论文时对以下几个方面进行评价：

- （1）论文选题的理论意义或实际应用价值；

- (2) 论文在内容、方法、理论上的新意；
- (3) 调查研究的合理性，数据的完整可靠性，方法的科学性；
- (4) 论据的充分可靠性，结论分析的合理性及其应用前景；
- (5) 掌握专业知识的系统性及其对知识的运用能力；
- (6) 文献阅读的广泛性；
- (7) 论文的写作水平。

### 3. 核查办法

(1) 本学位点要求硕士研究生提交的正式论文必须通过质量审查方可参加答辩。首先是查重审查，查重合格标准按学校有关规定执行；其次是校内外专家评审，评审中只要有1名专家结论为不同意答辩，则取消该论文本次答辩资格。

(2) 为保证研究生学位论文质量，本学位点根据国务院学位委员会教育部关于印发《博士硕士学位论文抽检办法》的通知(学位〔2014〕5号)，进行硕士学位论文抽检。包括辽宁省学位委员会办公室组织的硕士学位论文抽检和沈阳农业大学学位评定委员会办公室组织的硕士学位论文抽检。

### 4. 学位论文在论文抽检、评审中的情况

**表 4-1 2023 届思想政治教育专业硕士研究生学位论文预答辩评审结果**

学号	学生姓名	预答辩结果
2020220679	杨静怡	良好

2020220680	孟璐	良好
2020220681	焦家苗	良好
2020220682	杨柳	优秀
2020220683	顾涵钰	良好
2020220684	陈希胜	良好
2020220685	温羚	良好
2020220686	王红平	良好
2020220687	魏善刚	合格
2020220688	韩明毓	良好
2020220689	李东昊	良好
2020220690	孙静	优秀
2020220691	卢青	良好
2020220692	王茜	良好
2020220693	王洁	良好
2020220694	张曦文	良好
2020220695	赵泽宇	良好
2020220696	张喆	良好
2020220697	王志超	优秀

**表 4-2 2023 届思想政治教育专业硕士学位论文送审结果**

学号	学生姓名	评审结果	评审方式
2020220679	杨静怡	BBB	学院送审
2020220680	孟璐	BAA	学院送审
2020220681	焦家苗	BBA	学院送审
2020220682	杨柳	BBB	学院送审
2020220683	顾涵钰	BAA	学院送审
2020220684	陈希胜	BAA	学院送审
2020220685	温羚	BAB	学院送审
2020220686	王红平	BBA	学院送审
2020220687	魏善刚	BAB	学校送审
2020220688	韩明毓	BAB	学院送审
2020220689	李东昊	BBA	学院送审
2020220690	孙静	BBB	学院送审
2020220691	卢青	BBA	学院送审
2020220692	王茜	ABB	学院送审
2020220693	王洁	CCB	学院送审
2020220694	张曦文	BBB	学院送审
2020220695	赵泽宇	CBA	学院送审
2020220696	张喆	BBB	学院送审
2020220697	王志超	BCB	学校送审

2023 年省级学位论文抽检一篇。

## 5. 论文质量分析

通过 2023 届硕士研究生学位论文预答辩和校内校外送审结果可以看出：在所有的论文中优秀、良好占论文总数的 89.5%，表明多数学生能理论联系实际，结合专业实践进行研究，学位论文具有一定的科学性和创新性，具有一定的理论价值和实践价值。

## （七）质量保证

### 1. 培养全过程监控与质量保证

本学位点以提高研究生培养质量为目标，以强化过程管理为重心，根据《沈阳农业大学研究生学业管理细则》（沈农大研究〔2017〕11号）、《沈阳农业大学研究生学位论文答辩与学位申请过程中的有关要求》，《沈阳农业大学研究生教学管理细则（修订）》（沈农大研究〔2017〕10号）、《沈阳农业大学研究生学位论文开题的有关规定（修订）》（沈农大研究〔2018〕10号）、《沈阳农业大学研究生中期考核实施细则（修订）》（沈农大研究〔2018〕11号）、沈阳农业大学研究生导师管理办法（沈农大研究〔2021〕19号）等有关文件要求，制定了《沈阳农业大学马克思主义学院关于规范硕士研究生主要培养环节工作的相关规定》，从研究生培养教育基本环节入手，构建研究生培养质量的保证与监督体系，不断提高人才培养水平。

### 2. 加强学位论文和学位授予管理

本学位点通过研究生主要培养环节，包括开题、中期考核、讨论课、学位论文进展情况汇报、预答辩、学位答辩、学术成果等，加强研究生学位论文和学位授予管理。

#### （1）学校规定的培养环节

#### 环节一：开题（第三学期）

学生在学位论文撰写工作开始前，必须认真按要求做好开题报告。开题由学术委员会主席或学科带头人主持，学位点全体教师、研究生参加，并可邀请学院其他的有关教师参加审查，提出修改和充实论文工作的意见。

#### 环节二：中期考核（第三学期末）

研究生中期考核实行研究生本人申请、导师审核、学院组织考核、研究生院备案的工作制度和考核程序。中期考核内容包括：思想政治素质、课程学习状况、科研或专业实践能力、业务能力、身体健康状况及其他方面。中期考核为良好和合格者可继续论文研究工作。

#### 环节三：讨论课（第二学期；第三学期）

研究生讨论课由学院学生会组织开展，规定学期内每月开展一次；每次活动邀请硕士生导师1-2位参加，导师对活动内容进行点评。讨论课内容主要包括：文献综述、读书报告等。

#### 环节四：预答辩（第六学期初）

本学位点成立预答辩工作小组，组长由学院主管研究生工作的副院长或学科带头人担任，成员由相关导师担任。各组组长主持预答辩会，预答辩学生对论文总体情况进行介绍，与会老师对学生论文进行点评，提出相关意见和建议，导师组对学生预答辩通过与否进行投票。

#### 环节五：学位答辩（第六学期）

本学位点规定学位答辩须是经个人申请、学科审核、学位评定分委员会审核、校学位办公室审核通过的学位论文，

由学位评定分委员会聘请专家进行评阅（必要时由研究生院聘请专家进行评阅）。答辩委员会成员由学位评定分委员会主席确定，一般由（不含导师）具有高级专业技术职称的、熟悉论文研究内容的专家组成。学位论文答辩依照《沈阳农业大学学位授予实施细则（2014年修订）》规定程序进行。答辩通过者根据答辩委员会意见或建议，认真修改学位论文，并按要求提交相关答辩材料。校学位评定委员会办公室接收研究生学位申请材料，召开会议对学位申请者做出是否授予学位的决议。

#### 环节六：学术成果要求（第五学期前）

本学位点研究生毕业前，应公开发表1篇省级期刊以上与学位论文相关的学术论文，同时导师作为论文的指导教师。根据《关于学术型研究生申请毕业和学位对学术成果的要求》（沈农大学位[2018]4号），法学学术型硕士研究生以沈阳农业大学为第一署名单位和本人为第一作者、导师或导师团队成员为通讯作者（导师团队成员为通讯作者时导师应为作者之一）在学校认定的中文核心期刊上发表与本人学位论文有直接相关的学术论文者（期刊正刊论文，非综述论文），其学位论文可申请免除校内外盲审。

#### （2）学位点增加的培养环节：

为加强研究生培养过程管理，提高研究生培养质量，本学位点在学校规定的主要培养环节基础上增加了四个培养环节。

环节一：提前确定论文选题方向 新生一入学即在导师指导下确定论文选题方向。

环节二：第一次论文进展汇报 本学位点要求研究生在第三学期末对学位论文调研开展情况、撰写进展情况、小论文进展情况进行汇报，由导师组提出意见。

环节三：第二次论文进展汇报 本学位点要求研究生在第四学期末结合前期论文进展情况，对现阶段论文的撰写情况和小论文发表情况进行汇报，导师组提出修改意见。

环节四：初次预答辩 本学位点要求研究生在第五学期末对论文进行初次预答辩，导师组对研究生是否可以参加预答辩提出意见。

### 3. 强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制

本学位点规定导师应不定期向学位点汇报研究生培养工作情况，同时要注意发现优秀人才，对各方面表现优秀的研究生提出进一步加强培养的意见；对经教育无效、不宜继续培养的研究生，有责任及时向主管部门反映情况，并提出终止培养的书面建议，由主管部门按有关规定办理。

## （八）学风建设

### 1. 学位点每年对研究生进行科学道德和学术规范教育

本学位点严格遵照《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《中华人民共和国高等教育法》、教育部《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号）、教育部《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》、教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》、《沈阳农业大学学位授予实

施细则（修订）》等规定，《沈阳农业大学研究生学术不端行为处理办法》、《沈阳农业大学学生学术作假行为处理实施细则（暂行）》《沈阳农业大学导师和研究生学风行为准则》等文件精神，教育研究生遵守科学道德和学术规范。

每年新生入学后第一周，是研究生入学教育周，学院要对全院研究生进行入学教育。其中，最为重要的一项就是对研究生进行科学道德和学术规范教育，学院指定专人给学生解读文件，聘请学院有学术声望的老教师定期给研究生做遵守科学道德和学术规范的专题讲座，给研究生详细讲解如何进行理论研究，撰写科研文章，分步骤进行详细的讲解。以典型案例教育学生，使研究生入学后就树立良好的科学道德和学术规范素养的自觉意识，为在科研工作中遵守科学道德和学术规范打下良好的基础。

## 2. 在研究生开题、预答辩、答辩过程中加强学术道德和学术规范管理

本学位点明确规定研究生导师为研究生培养的第一责任人，实行研究生培养导师组负责制。在研究生开题、预答辩、答辩过程中对研究生的开题报告、学位论文中不符合学术规范的地方予以指明并令其改正。

## 3. 学校及学位点对学术不端行为制定明确的惩戒措施

本学位点严格遵照《沈阳农业大学学生学术作假行为处理实施细则（暂行）》中的规定，对下列学术不端行为进行

相应处理：（1）对于组织或参与买卖论文、著作、报告、专利、研究成果，或请他人代写或为他人代写论文、著作、报告，或论文、著作、报告、专利、研究成果存在篡改、伪造、捏造等严重弄虚作假行为的，或有其他严重学术作假行为的，取消在沈阳农业大学申请论文答辩和学位的资格，并给予开除学籍处分；在职学生除给予纪律处分外，其相关档案材料报送所在单位。（2）已授予学位人员在校期间存在学术作假行为，情节严重的，学校将依法撤销其学位，并注销学位证书。（3）指导教师未履行学术道德和学术规范教育以及未对标有本人姓名的学术作品审查把关，其指导的学生存在学术作假行为，学校学位评定委员会根据情节轻重做出相应处理。（4）凡出现学生学术作假行为的学院，学院和主管领导年终考核不得评优；多人次出现学生学术作假行为且影响恶劣的，学校可对该学院（部）予以通报批评，并给予该学院（部）负责人相应的处分。

目前本学位点没有出现学术不端行为。

### **（九）管理服务**

学院由党委书记直接负责研究生教育管理工作，一名副院长负责研究生业务管理工作。学院下设专职辅导员兼团委书记1人、班主任1人，满足国家关于师生比不低于1:200的要求。充分发挥学院团委研究生会、“音乐党史宣讲团”青年研习会、班团各级组织作用，充分发挥集体教育、集体

管理和集体服务职能，建立学生干部、团干部定期例会制度。

学院坚持“以学生为本”的教育理念，建立健全研究生权益保障制度，包括党委定期研究学生工作制度、学生干部竞聘制度、推荐优秀团员入党制度、谈心谈话制度和定期召开学生座谈会制度等。同时，为切实做好研究生管理服务 work，学院科学制定并严格执行研究生奖惩制度、研究生请销假制度、研究生值班制度和学习工位管理制度等。

为改善研究生学习工作条件，在用房十分紧张的情况下，增设五个房间建设研究生学习工位 50 个，并做好学习工位的日常管理工作。

为提升学生就业竞争能力，学院采取一生一策的工作精神，先后邀请校内外专家为学生就业能力提升做培训辅导，全年精准推送就业信息 25 期，共计 300 余条。

在近三年就研究生对学院工作满意度调查情况显示，学院研究生对学校及学院的管理和服务满意度达 95% 以上。

## （十）就业发展

学位点高度重视并采取有效措施推进研究生就业工作：一是把学生的培养质量作为就业工作的核心工作，制定科学的教育培养方案和课程设置，不断提高人才培养质量；二是开展研究生学术素养和专业能力提升工程，着重提高学生的综合素质和专业技能；三是做好毕业生就业创业指导工作，为学生正确分析就业形势与就业政策，并在就业心理和职业

方向等方面进行指导；四是拓宽就业渠道，通过学院教师、校友推荐、校园招聘和学生自主就业创业，促进学生多方位就业，这些举措促进了研究生就业工作的开展。2023年，本学位点研究生全口径就业率达94.74%。其中协议合同就业16人，两名学生分别考取东北大学、首都师范大学博士研究生。

学位点通过对用人单位的调查了解，掌握了毕业生的事业心和责任感、创新实践能力、合作精神与组织协调能力、法律意识、人际交往和总体质量等。用人单位对本学位点毕业生评价较高，认为毕业生思想政治素质较高，工作踏实勤奋，业务能力较强。能较快适应本职工作，具有较强的事业心和责任感。

#### **四、学位点服务贡献情况**

2023年本学位点充分发挥专业特色优势，积极为地方的经济改革和社会发展提供服务。

1. 理论宣讲：2023年，学位点利用学科优势，进一步发挥音乐党史宣讲团的政治功能，深挖身红色资源，先后在校内各二级学院、学生群团、附属中小学、企业等开展党的二十大精神宣讲40余场次，共计160多个专题。2023年6月，我院音乐宣讲团为运河景观维护中心南运河党支部展开理论宣讲。通过本次宣讲，我院音乐宣讲团成员在践行理论和服务社会等方面取得了长足有效的进步。我院历来重视对研

究生进行生态文明思想的教育，通过理论宣讲、实践教学、校企交流等多种方式不断提高我院学子助力乡村振兴、服务企业发展、回馈社会大众的本领和能力。

2. 教育教学：2023年，我院成功入选辽宁省高校示范马克思主义学院。学校党委高度重视马克思主义学院建设，坚持把马克思主义学院作为重点学院、思想政治理论课作为重点课程、思想政治教育学科作为重点学科进行建设，采取有力措施，加强学科专业和师资队伍建设，不断强化思政课的教学改革，为建设高水平马克思主义学院提供了重要保障，推动马克思主义学院发展不断迈上新台阶，在全省高校马克思主义学院发展建设中发挥了示范引领作用。

2023年，我院大力实施“人才强院”发展战略，持续加大人才引进和培养力度，出台了多项促进教师教育教学能力提升的支持办法，成果逐渐显现，高层次人才队伍建设不断加强。今年我院有3名教师获批教育部高校思想政治理论课教师研究专项课题，省社会科学规划基金重大项目1项、一般项目（含高校思政专项）立项4项，1人荣获辽宁省教学名师，2人分获辽宁省高校教师教学创新大赛二、三等奖，5名教师在辽宁省高校思想政治理论课教学大赛中获奖，不断涌现的高层次人才和持续完善的教师队伍，为提高我院人才培养质量和学科建设水平奠定了坚实的基础。同时，学位点还积极倡导和鼓励研究生自觉参与、主动融入思政课教学

实践。2023年，我院3名研究生参加教育部、辽宁省大学生讲思政课大赛获奖；1支团队获第一届全国研究生乡村振兴支援服务大赛国家二等奖、2支团队获得辽宁省大学生微电影大赛表彰、2支团队获得市场调研分析大赛校级表彰。这些活动有利于提高学生的就业竞争力；培养学生的团队意识、协作意识、社会责任感和为人民服务的精神，不断开创学院发展建设的新局面。

3. 服务地方：12月21日，《辽宁日报》（理论版）刊发我校马克思主义学院王状副教授撰写的理论文章，题为《深刻理解“第二个结合”的内在逻辑》。文章指出，习近平总书记强调，要以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势，不断攀登新的思想高峰。马克思主义同中华优秀传统文化相结合的前提是彼此契合，探寻“第二个结合”的内在逻辑，有助于更好地理解习近平文化思想。深入把握马克思主义同中华优秀传统文化在价值理念、社会理想、思维方式、实践观等方面的契合点，能够更好地推动马克思主义同中华优秀传统文化的有机结合和深度融合，在两者相互成就的过程中不断开辟马克思主义中国化时代化新

境界，谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

10月10日，《辽宁日报》（理论版）刊发我院青年教师黄家慧撰写的理论文章，题为《深刻理解大食物观的科学内涵与时代价值》。文章指出：9月7日，习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上强调，践行大食物观，合理开发利用东北各类资源，积极发展现代生态养殖，形成粮经饲统筹、农林牧渔多业并举的产业体系，把农业建成大产业。大食物观具有丰富的科学内涵，要求食物结构更加优化、食物来源更加多元化、食物供给更具可持续性和稳定性。树立大食物观是稳定国家粮食安全和社会秩序的客观需要，是更好地满足人民对美好生活向往的现实需求，也是推进生态文明建设的必然要求，具有深刻的时代价值。作为全国重要粮食主产区，扛牢粮食安全政治责任是辽宁首要的担当。要全面深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，当好国家粮食稳产保供“压舱石”，要依托自然禀赋、立足区位优势，深化农业供给侧结构性改革，努力构建现代农业大产业格局，以践行大食物观助推辽宁全面振兴。

2023年3月，《沈阳日报》（理评经纬版）刊发了我院青年教师黄家慧撰写的题为《中国共产党对现代化道路的百年探索》的理论文章。文章以习近平总书记在党的二十大报告中关于中国式现代化的重要论述为指引，深入探究了百年大党对建设社会主义现代化国家在认识上不断深入、战略上

不断成熟、实践上不断丰富的发展进程，从深刻把握中国式现代化生成的历史逻辑中全面科学地认识和理解中国式现代化“何以可能”“何以可行”等重大理论与实践问题。

2023年本学位点教师先后获批“耕读教育融入农科院校思想政治课教学体系的构建研究”、“中华耕读文化融入涉农高校思政课教学研究”等教育部课题，撰写了《中国式现代化视域下城乡融合发展的对策建议》等多篇论文，为地方经济发展贡献力量，助力乡村振兴战略的实施。

2023年5月13日我院成功举办全国高等农林院校思想政治理论课教学研讨会。4月15日，我校承办第一届习近平生态文明思想学术研讨会暨第一期高校思想政治工作者辽沈论坛。通过承办各类学术活动，搭建起与省内外高校学习和交流的平台。

4. 助力学生创业：2023年本学位点以教育服务地方经济发展为使命，从人才培养方案的顶层设计开始，融入创新创业教育的培养思路。为进一步助推学生提升就业能力综合素质、明晰公考备考策略，9月22日，马克思主义学院开展“就业提升工程”第一期培训会，培训会邀请远见教育主讲专家李远见老师、学生创新创业与就业指导处处长董伟英老师做培训讲座。同时，创新活动方式，依托“互联网+”大赛、大学生创新创业项目对接洽谈活动、“双创周”活动等校内外多维度的活动和竞赛，营造浓厚的创新创业氛围。

5. 服务学生就业：2023年，学院高度重视毕业生就业工作，坚决贯彻落实中央、省委和学校的相关要求，高度重视研究生就业工作，把就业创业教育贯穿人才培养始终。不断拓展基层就业渠道，积极配合相关部门做好“三支一扶计划”“进村进社区村官计划”等基层就业项目的组织申报工作；我院结合职业生涯规划大赛等活动，组织在校生对基层就业毕业生开展职业访谈，了解基层就业内容。今年我院研究生就业结构得以不断调整和优化，呈现出“高就业率、高就业层次”的可喜局面。

## 五、存在的问题及改进措施

### （一）存在的问题

对照马克思主义理论一级学科建设标准，本学位点建设仍存在问题 and 不足，突出表现在以下几个方面：

1. 本学科生源质量有待于进一步提高。目前本学科招生生源大多数来自于非思想政治教育专业或者非马克思主义理论相关专业，专业基础理论不扎实，学习基础较为薄弱。

2. 目前思想政治教育学科仅为二级学科，没有一级学科，导致论文选题范围存在一定局限性。

### （二）改进措施

1. 严格执行研究生培养过程质量控制，紧密结合党的理论创新成果，鼓励学生发表高水平研究论文，夯实专业基础理论，提高研究生培养水平，参加国内学术交流以及购买专业类书籍。

2. 继续推进马克思主义理论一级学科点申报工作，加强

顶层设计，完善马克思主义理论一级学科的二级学科布局。将 2023 年马克思主义理论一级学科硕士学位授权点申报工作作为学院学科建设的重点工作，进一步结合学校办学特色和已有资源对学科申报相关的方向进行凝练，积极做好 2023 年马克思主义理论一级学科申评的各项准备工作。