

# 学术学位授权点建设年度报告

## (2022 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

授权学科	名称: 生态学
	代码: 0713

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2022 年 12 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

沈阳农业大学生态学科起步于 20 世纪 70 年代后期，建立于 1980 年。1986 年被国务院学位办批准为具有农业生态学硕士学位授予权的学科，1995 年因学科目录调整为生态学硕士学位授权学科，2010 年被确定为沈阳农业大学重点培育学科，是我国农业高校中较早建立生态学科的院校之一。

本学科为创建具有农业高校特色的生态学，坚持以农业发展需要为己任，以农村急需解决问题为目标，以生物研究为基础，以农业研究为重点，以提高学科水平与创建重点学科为方向，致力于研究农业生态系统结构、功能与发展，探索区域开发中的生态经济问题，尤其在农业生态学领域中，紧密结合中国农业实践，建立符合中国国情的生态农业，在合理利用资源，保护生态环境的同时，促进农业的持续发展，在我国农业走上良性循环的道路方面，取得了一定的成绩。

### （二）培养目标与培养方向简介

#### 1. 培养目标

以立德树人为根本，坚持德、智、体、美全面发展方针，培养具有高尚的思想品德，正确的政治立场，严谨的治学态度，求实的创新精神，较高的专业素质，可在高等院校、研究机构、政府机关、企业及相关领域从事教学、科研、生产、推广和管理工作的高级专业人才。

（1）政治思想 较全面掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略，坚定“两个维护”，树立“四个意识”，增强“四个自信”，热爱

祖国，遵纪守法，团结协作，品行端正，具有较强的事业心和责任感，努力践行社会主义核心价值观，树立为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

(2) 业务水平 掌握本学科某一领域的基础理论和系统的专门知识，了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势；具有较强的分析问题和解决实际问题的能力，在理论研究或技术研究中有新见解。较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

(3) 学术素养及能力 掌握本学科某一领域的实（试）验研究的设计方法、实（试）验技术及数据分析与处理方法；具有团队合作精神和独立的工作能力；具备较强的提出问题、分析问题和解决问题的能力；具有一定的科学洞察力和获取知识的能力；具有较强的技术开发、技术应用等实践能力；具有较强计算机应用能力；善于和他人沟通与合作，遵守学术规范。

(4) 身心素质 具有健康的体魄和良好的心理素质。

## 2. 培养方向

(1) 生态科学 主要以自然生态系统为对象，探索环境（无机及有机环境）与生物相互联系和相互作用基本规律的科学。研究内容主要包括分子生态学、个体生态学、种群生态学、群落生态学、生态系统生态学、景观生态学和全球生态学。

(2) 生态工程 主要以受到人类干扰、驯化、操控与设计的生态系统为对象，应用物质循环原理、能量传递原理、系统论和控制论原理及系统工程方法对系统进行结构优化、功能调整和目标控制的学科。研究内容主要包括污染生态学、环境生态学、保护生物学、恢复生态学和产业生态学。

### （三）研究生规模及结构

本学位点 2022 年招收研究生 6 名，在读 17 人。毕业硕士研究生 6 人，全部获得学位；6 名毕业生均就业，其中 5 人分布在企事业单位，1 人升学攻读博士研究生。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科以立德树人根本任务，以理想信念教育为核心。按照习近平总书记关于“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”的重要讲话要求，在校党委、院党委的领导下，本学科坚持把思想政治工作贯穿教育教学各环节，实施全方位全过程育人工程，努力培养立场坚定、三观端正、品学兼优、顶天立地的生态学人才。

一是实施思想引领工程。以坚定理想信念为根基，强化思想引领，突出政治建设，传承红色基因。以党支部、团支部、社团为单位，形成“四化”工作模式，即入党启蒙教育常态化、谈心谈话制度化、理论学习深入化、励志励行多样化。

二是突出实践育人方法。紧密围绕专业特色开展社会实践，坚持社会实践与社会观察、志愿服务、专业学习、就业创业相结合，充分发挥社会实践在思政教育中的“第二课堂”作用。引导学生在实践中了解发展现状、倾听人民心声，激发学习热情，牢记使命担当。

三是实施暖心关爱行动。以帮助解决学生思想、学业、生活、就业等方面实际问题为重点，关心关爱学生，疏导不良情绪。工作中形成了事无巨细、事必躬亲、事不过夜的“三事”作风。

四是做好学科党组织建设。认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党的全面领导，巩固深化不忘初心牢记使命主题教育成果。按照《沈阳农业大学关于建立党支部“三会一课”

长效机制的有关规定》、《沈阳农业大学关于进一步加强和改进党的基层组织建设的实施意见》等规章制度要求，狠抓“三会一课”规范化建设，在狠抓工作落实中以党建引领内涵建设。

### 三、研究生培养与教学工作

#### （一）师资队伍

本学位点现有专任教师 9 人，包括教授 1 人，副教授 4 人，讲师 4 人。其中博士研究生导师 1 人，硕士研究生导师 6 人。

年龄结构方面，35 岁以下 1 人（占 10%），36-45 岁 5 人（占 55%），46-50 岁 3 人（占 35%），教师队伍以中青年为主，担负着学位点建设和发展的重任。学历结构方面，学位点教师具有博士学位占比 100%，6 人具有博士后研究工作经历，有较高的学历起点和学术起点。学缘结构方面，4 人在中国科学院获博士学位、1 人在中国农业大学获博士学位、4 人在沈阳农业大学获博士学位。形成了一支发展目标明确，梯队结构较好，知识结构合理，能满足人才培养及学科发展需要的师资队伍。

本学位点现有辽宁省第六届学科评议组成员 1 人；辽宁省“百千万人才工程”千人层次、万人层次各 1 人；辽宁省高等学校优秀人才 1 人；沈阳市拔尖人才 2 人；沈阳农业大学“天柱山”青年骨干教师 2 人；沈阳农业大学教学名师 1 人。

#### （二）课程教学

学位点坚持立德树人的根本任务，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建大思政格局与全面育人体系，坚持德、智、体、美、劳全面发展方针，培养具有高尚的思想品德，正确的政治立场的合格人才。在硕士阶段开设《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》、《马克思主义与社会科学方法论》等公共必修课，系统地对研究生进行马克思主义理论和社

会主义核心价值观教育，形成层次渐进、内容科学、结构合理的研究生思政课程体系。

学科以课程体系结构调整、教学内容更新、教学方法与模式改革、实践教学创新为主线，以培养目标为导向，深化产学研协同育人理念，加强学科交流与合作，系统规划课程体系，凸显注重创新实践的学科特色。以面向区域生态建设重大需求，瞄准国家学科前沿，服务农业的创新人才培养为目标，设置了公共学位课、学科学位课、学科方向学位课、公共与基础选修课、学科选修课五大模块，有效的提高研究生选课针对性，充分发挥了课程对于研究生科研伦理与学术规范等方面的引导育人作用（表1）。

学科以人才培养模式改革与创新为重点，实行导师负责制和团队制。每位学术型硕士研究生必须有指导教师负责指导，原则上硕士研究生的指导教师由学术水平较高的教授或副教授担任，导师是研究生培养的第一责任人，在以导师指导为主的同时，建立3人以上的导师指导团队，团队成员可聘请校外知名教授或专家担任，由导师和指导团队全面负责培养工作。

完善研究生培养全过程质量控制体系，切实加强研究生教学与培养质量督导。建立以督导、学生、学科、研究生培养办公室、学生办公室五位一体的监督反馈机制，确保授课效果和质量。明确课程、开题、中期检查、论文盲审、预答辩、答辩等各个环节具体要求，并对学位论文层层把关审核，充分发挥答辩委员会、学位评定委员会对论文评审的监督作用，使监督机制贯穿研究生培养全过程，确保培养质量。

表 1 生态学专业硕士研究生课程设置表

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课程	公共必修课程	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	必选其一
		自然辩证法概论	18	1	1	
		第一外国语	60	3	1	符合条件可申请免修
		研究生就业创业指导课	16	1	2	必修
	学科学位课	可持续生态学	48	3	1	任选 6 学分以上
		生态学研究方法	48	3	1	
		高级生态学	48	3	1	
		论文写作指导	16	1	2	必修
	学科方向学位课	生物多样性与保护生物学	32	2	1	生态科学方向必修课
		植被生态学	32	2	2	
		植物生理生态学	32	2	1	
		农业生态系统原理及调控	32	2	1	生态工程方向必修课
		恢复生态学	32	2	2	
生态系统生态学		32	2	1		
选选选修课程	公共选修课	硕士英语口语	32	2	1, 2	任选 3 学分以上
		外语类提高课程			2	
		马克思恩格斯列宁著作选读	16	1	2	
		体育专项	16	1	2	
		美育系列讲座	16	1	2	
		优秀传统文化系列讲座	16	1	1, 2	
	学科选修课	生态学硕士专业外语	16	1	2	任选 4 学分以上
		生态统计分析	32	2	2	
		污染生态工程与技术	32	2	2	
		生态学仪器应用	32	2	2	
培养与实践环节	开题报告		1	3	必修	
	中期考核		1	3		
	专业外语阅读报告		1	3		
	研究生班讨论课		2	5		
	实践环节		1	5		

### (三) 导师指导

导师选聘、考核、培训制度严格参照《沈阳农业大学研究生导师遴选办法》（沈农大研究〔2021〕20号）和《沈阳农业大学研究生导师管理办法》（沈农大研究〔2021〕19号）等规定。

#### 1. 导师选聘

申请学术学位硕士研究生导师，申请者须具有博士学位、副高级及以上职称，年龄原则上不超过 50 周岁；申报人员在科研、教学等方面具备申报条件后进入遴选程序，经专家评议组评议后提交学校学位评定委员会审定。同时，新遴选导师需要参加学校组织的研究生导师培训，学位点为其配备指导教师，协助其较快成长。

## 2. 导师考核

根据管理要求，将导师工作量考核、过程考核和目标考核有机结合起来，每年对在岗导师进行工作考核，全面客观评估导师指导硕士生的整体情况。连续 3 年考核结果为不合格者，或指导的研究生学位论文在省级以上机构抽查中被认定为质量不合格者，停止招生。已被取消研究生导师资格的教师，2 年后可按照新增列研究生导师的程序重新申请。

## （四）学术训练

为提高研究生的科研实践与创新能力，本学位点采取一系列措施激发研究生的科研积极性。

1. 聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流，努力开拓研究生学术交流的途径，使其拓宽知识面，深入了解生态学及相关学科的发展和需求。研究生在读期间需要听 15 个以上的学术报告。

2. 本学位点定期举办学术讨论班，通过课程学习、论文阅读等形式对研究生实施严格、完整和系统的科研训练。

3. 研究生积极参与导师的科研项目，协助导师指导本科生毕业论文；建议在导师指导下，完成 2 学时课堂教学任务，提高研究生的实践能力。

4. 鼓励研究生参加科教兴农、科技下乡等活动，例如多名研究生协助导师完成了生态农业调研、生态规划、自然保护地生态价值评估等工作。

### (五) 学术交流

1. 学位点鼓励教师及研究生积极参加国内外学术会议，优先资助优秀研究生参加高水平学术会议。

表 2 2022 年度生态学专业学术交流统计

时间	会议名称	地点	参会人
2022 年 7 月 25 日-27 日	第八届全国虚拟地理环境学术会议	线上	丛巍巍
2022 年 8 月 26 日-29 日	第二十一届中国生态学大会	线上	全体教师、研究生
2022 年 9 月 2 日-4 日	CARE 云遥感和大气辐射研讨会	线上	丛巍巍
2022 年 9 月 12 日-15 日	第七届辽宁省作物学研究生学术创新论坛	线上 线下	全体研究生
2022 年 9 月 17 日	作物生产与碳中和	线上	孙备 燕雪飞
2022 年 10 月 9 日	校庆期间院士系列报告会	线上 线下	全体研究生、教师
2022 年 10 月 9 日-10 日	第六届生物炭研究与应用国际研讨会	沈阳	朱先进，刚群，研究生
2022 年 10 月 21 日-23 日	中国地理学会经济地理 2022 年学术年会	线上	丛巍巍 曹莹

2022年11月12日-13日	第五届地学大数据国际研讨会	线上	丛巍巍 朱先进
2022年11月21日	第二十八届中国大气环境科学与技术大会	线上	赵天宏 研究生
2022年11月26日-27日	第四届城市遥感学术研讨会	线上	丛巍巍 朱先进
2022年12月9日-11日	中国地理学会农业地理与乡村发展学术年会	线上	丛巍巍
2022年12月16日	中国农业农村科技发展高峰论坛暨中国现代农业发展论坛	线上	全体教师
2022年12月17日-19日	第五届全球变化与生物入侵国际学术会议	线上	赵天宏 郭伟

2. 邀请中科院沈阳应用生态研究所陈欣研究员、东北师范大学王存国副教授来校开展学术交流。

## (六) 论文质量

根据《中华人民共和国学位条例》和《沈阳农业大学硕士学位论文授予工作实施细则》，对学位论文的基本要求、评价体系、选题写作等方面进行了规范。

研究生入学后，在导师指导下确定研究方向，进行调查研究、查阅文献和收集资料。在第二学期确定论文选题。学位论文要有一定的创新性和先进性，选题力求与导师承担的科学研究项目、科技开发项目接轨，同时鼓励研究生进行跨学科或交叉学科的选题工作。硕士研究生用于开展学位论文工作的时间，一般不少于1.5年，论文字数不少于3万字。论文应在导师指导下，由学生本人独立完成，论文应有较强的系统性和新颖性成果。学位点规定了严格的论文预答辩制度，预答辩通过后，方可上报研究生院批准后进行论文盲审，经校外专家对论文进行质量评价，论文进一

步修改后，参加学位论文答辩。

本学位点学位论文结构合理，写作规范，内容较为新颖，达到硕士研究生培养的质量和标准。

### **（七）质量保证**

为了确保研究生的培养质量，加强培养过程管理和学业考核。学校制定的《沈阳农业大学研究生中期考核实施细则》、《沈阳农业大学研究生学位论文开题的有关规定》、《沈阳农业大学学位授予实施细则》中规定了硕士研究生思想政治教育、课程学习、中期考核和学位论文等各阶段的分流与淘汰办法，对研究生实行严格的中期考核和论文审核制度。

对完成学业确有困难的研究生，予以淘汰或分流；对确有特殊才能的研究生可实行个性化培养和管理，可以不受培养方案和学制限制，鼓励培养更多的高层次创新人才脱颖而出。

### **（八）学风建设**

为加强研究生学风建设，从研究生入学开始，在学校和学院两个层面上进行入学教育，促使研究生端正学习态度，养成良好的学风。学校为维护学术道德，严明学术纪律，营造良好的学术研究范围，制定了《沈阳农业大学学生学术作假行为处理实施细则》和《沈阳农业大学研究生学术道德规范》，利用学术不端论文检测系统加强学生学术规范管理。

本学位点每学期进行 1-2 次学术道德宣讲会，凡因学风严重不正和违背学术道德而受到勒令退学、开除学籍等处分或受到取消答辩资格、撤销已授学位处理的研究生，一律不得以任何身份、任何形式在本学位点申请学位。目前，本学位点未发生学术不端行为。

### **（九）管理服务**

研究生管理过程中，院长全面负责学科规划、专业建设、对外合作、教学管理及质量监控等工作；主管副院长负责研究生招生、学位论文开题、中期检查和论文答辩等工作；研究生秘书负责硕士招生宣传、学生实践、学位论文答辩、教学档案管理 etc 日常管理工作。

本学位点本着“以学生为本”的价值取向，确保研究生受教育的主体地位。在征集意见时让研究生广泛参与，充分考虑他们的建议。建立导师评价制度，更好地维护研究生的各项权益。

### （十）就业发展

本学位点为完善研究生就业指导及服务系统，一是建议毕业生就业跟踪机制，加强用人单位反馈；二是开通多种获取求职信息渠道，如利用媒体网络工具为学生提供丰富的招聘信息；通过导师及已毕业学长的介绍，获取工作机会，确保不同求职意愿的学生能够获取所需就业信息。

本学位点 2022 年毕业硕士研究生 6 人，5 名同学在相关企事业单位就业，1 名同学考取博士研究生，就业率达到 100%。用人单位反映良好。

表 3 2022 年度生态学专业硕士毕业生就业情况

序号	姓名	导师	工作单位
1	张天洋	曹莹	新疆信息工程学校
2	周熠	郭伟	辽宁晟誉工程咨询有限公司
3	杜芋芊	朱先进	招商银行股份有限公司大连分行
4	宋鹏	王国骄	宁波金光纸业贸易有限公司
5	庄永辉	赵天宏	江苏宝海环境服务有限公司
6	周映彤	赵天宏	东北师范大学博士研究生

#### 四、学位点服务贡献情况

学位点成员坚决响应国家生态文明建设的大政方针，根据生态学专业特点，积极开展自然保护地生态建设与生态保护工作。2022年，学位点成员继续为沈阳卧龙湖自然保护区、辽中蒲河国家湿地公园、康平辽河国家湿地公园、五龙山自然保护区等开展生态资产价值评估工作，为区域生态建设与保护提供技术支撑。

乡村振兴工作是农业科技工作者的重要任务之一。学科成员协助曹莹副教授圆满完成了辽宁省第三批科技扶贫干部在绥中县沙河镇的驻村工作。在此基础上，按照学校乡村振兴研究院、科技发展研究院等主管部门的要求，由曹莹副教授牵头的沈阳农业大学甘薯产业科技团队，深入到辽宁省阜新市彰武县双庙镇明水村进行调研并针对当地农业生产问题提供技术服务。团队成员完成了甘薯优质高产栽培和病虫害防控技术资料整理工作，在项目实施过程中针对发现的问题及时提出了解决对策，为当地甘薯产业的发展壮大奠定了基础。

同时，学科成员积极指导沈阳市沈北新区高素质农民培训工作，助力当地推进乡村振兴战略的实施。



## 五、存在的问题及改进措施

### （一）存在问题

1. 师资队伍体量小，青年教师缺乏。
2. 缺乏省级以上科研成果与教学成果奖励。
3. 高质量校内外实习实践基地需要加大建设力度。
4. 人才培养水平需进一步提高。

### （二）解决措施

1. 学校、学院在师资引进方面给予大力支持，同时现有成员要苦练“内功”，增强自身科研能力和教学水平。
2. 加强与兄弟院校的合作，强化校外科研实践基地建设。