

学术学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

授权学科	名称: 植物保护
	代码: 0904

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2022 年 12 月

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

1.学科基本情况 本学科是由著名植物病理学家吴友三教授和昆虫学家任明道教授等于 1952 年创建。学科拥有植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学、有害生物与环境安全和入侵生物学 5 个博士、硕士学位授权点，是植保一级博士点学科和辽宁省一级重点学科。2018 年入选辽宁省一流学科建设 A 类计划，2019 年入选“双万计划”省一流本科专业建设点，2021 年入选国家级一流本科专业建设点。学科专任教师 75 人，正高职称 27 人，副高职称 27 人，教师队伍基本实现博士化。外聘 5 位院士及 30 位知名植保专家为兼职研究生导师。有国家杰青、国家青年“千人计划”和中国科协“青年人才托举工程”人选、国务院特殊津贴专家、农业部神农英才计划、省级人才计划人选、国家现代农业产业技术体系岗位专家等国家及省部级人才共计 22 人次。现有 5 个省部级重点实验室及研究中心，5 个植保学科基础平台实验室。

2.学科方向与优势特色 学科设有病原菌与作物互作机理、昆虫生物学与害虫灾变机制、有害生物抗药性与绿色农药创制和植物（种子）免疫与有害生物绿色防控 4 个学术方向。立足辽宁、面向东北农业发展的实际需求，形成了以作物重要病原菌的生物学及成灾机理、昆虫-共生菌互作在入侵害虫成灾中的作用、有害生物抗药性及绿色农药创制、作物免疫抗病机制和作物重要病虫害的生物防治的优势与特色。

3.学科科研创新和教学能力较强 学科近 5 年主持国家级科研项目 34 项，省部级科研 45 项，获各类科研奖 18 项，科研专利 32 项，获省部级教学成果奖 6 项。发表论文 700 余篇，包括 ISME、Cell Reports、PBJ、Journal of Advanced Research 等高水平的学术论文。现有 1 门首批国家级线下一流课，9 门省级一流课，2 门省级精品课，1 门省级精品资源共享课，1 个省级教学团队，1 个省级植保研究生创新与学术交流中心。

4.学科影响力较高 学科服务国家战略，立足辽宁、面向东北农业发展的实际需求，培养具备宽厚的人文素养和扎实的学科知识，突出的创新精神和实践能力，具备三农情怀、社会责任感和国际视野的植物保护创新型高层次专门人才和高级专业人才，建设有国内影响力、特色明显、在区域内起引领示范作用的一流学科。每年招收博士和硕士研究生约 130 人。研究生生源主要来自沈阳农大、吉林农大、青岛农大和黑龙江八一农垦等 40 多所高校或科研院所。本学科在国内外的影响力日益提升。吴元华教授再次当选新一届中国植物病理学会副理事长。2018 年沈农植保学科承办了全国植物保护学科建设与发展高层论坛，2020 年承办了第十八届全国农药学科教学科研研讨会。2022 年承办了辽宁省植物保护学研究生学术创新论坛，第三届全国昆虫微生物组学学术研讨会、辽宁省植物保护学科创新发展高峰论坛。学科带头人栾军波教授受聘为中国林业科学研究院亚热带林业研究所林木生物技术学科群咨询专家，受邀担任 Journal of Insect Physiology 编委，受邀评审美国-以色列国际合作项目以及加拿大国家

自然科学奖 Steacie Prize，受邀为国际顶刊 Annual Review of Entomology 撰写有关昆虫-共生菌研究前沿进展的综述论文。病理学带头人玄元虎受邀担任 Frontiers in Genetics 期刊副主编。

(二) 培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

以立德树人为根本，坚持德智体美劳全面发展方针，培养具有高尚的思想品德，正确的政治立场，严谨的治学态度，求实的创新精神，高水平的专业素质，可在高等院校、科研院所、政府机关、企业和相关领域从事教学、科研和管理工作的德才兼备、全面发展的创新型高层次专门人才。

(1) 政治思想 全面掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，热爱祖国，遵纪守法，团结协作，品行端正，遵守学术道德，尊重知识产权，具有较强的事业心和责任感，努力践行社会主义核心价值观，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

(2) 业务水平 掌握坚实的基础理论和系统深入的植物保护学知识(包括具有一定的相关学科的知识);熟悉所从事研究方向的历史、现状和发展趋势;具有科学的思维能力，能在植物保护学科发展的前沿上不断创新和探索;能熟练运用计算机和先进的仪器设备;具有独

立从事和组织本学科教学和科学研究工作的综合能力；至少掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的外语写作能力和进行国际学术交流的能力。

(3) 学术素养及能力 具备丰富的植物保护学、生物学和生态学知识，扎实的植物生理生化及分子生物学基础，较强的科学洞察能力和求是创新精神，善于发现问题和解决问题，能够对研究所涉及的植物保护学问题进行鉴别、分析和解决，具有较强的通过自学、交流和查阅文献等方式获取知识的能力，具有较强的学术鉴别能力，包括对已有成果的真实性、对本领域已有方法技术的可行性和合理性进行鉴别，能根据学科和社会经济发展需求，提出有价值的科学研究问题、撰写科研项目书并独立从事创造性的科学研究能力，善于运用哲学思维思考问题，具有良好的学术交流能力。

(4) 身心素质 具有能够承担本学科范围内各项专业工作的良好身心素质。

2.培养方向

植物保护学一级学科现有 4 个培养方向，包括有植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学和有害生物与环境安全。

(1) 植物病理学 主要在群体、个体、细胞和分子水平上研究植物病原物发生、发展及成灾规律，为有害生物安全治理提供理论基础。研究方向有病原菌与作物互作、真菌学、植物线虫学、植物病毒学、植物免疫学、植物病害流行病学、植物病害生物防治及综合治理。

(2) 农业昆虫与害虫防治 主要在细胞、分子和生理生化水平

上、从宏观和微观层次上研究重要农业害虫的分类与进化、生物学、生态学，为害虫综合治理和益虫有效利用提供新思路新策略。主要研究方向有昆虫系统学、昆虫生物学与害虫灾变机制、昆虫生理生化和分子生物学、昆虫生态学、昆虫-共生菌互作、昆虫-微生物-植物互作、害虫生物防治、害虫抗药性和害虫综合治理等。

(3) 农药学 核心内容是新农药创制、生产及应用，具体研究农药活性成分的化学组成、结构、性质和构效关系，农药对作物病害、农业害虫、杂草等有害生物的作用机理，以及农药加工、分析、应用等技术。研究方向有农药活性分子发现及合成、农药毒理学、生物农药、农药残留控制和农药剂型加工。

(4) 有害生物与环境安全 主要研究有害生物及其绿色防控，有益生物资源发掘与利用，为农业生产与环境安全提供理论基础及技术支持。研究方向有有害生物生物学及绿色防控、有害生物鉴定与植物检疫、农产品安全评价、天然产物农药创新与研发、有害生物入侵与生态安全、植物健康管理等。

(三) 研究生规模及结构 (研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况)

1. 招生及在读 学科 2022 年招收各类研究生 185 人，其中，博士研究生 23 人，全日制硕士研究生 162 人 (学术型 79 人、专业型 83 人)。在上述研究生中，包括本科直博生 5 人，硕博连读研究生 1 人，推免硕士研究生 7 人。现有在校研究生 553 人，其中博士生 108 人，学术型硕士生 445 人。85% 以上学生获得过学业奖学金或其他学

习奖励；研究生的英语六级通过率 34%以上，按期毕业率 84%以上，获得学位比率 84%。

2. **学位授予、毕业及就业** 2022 年硕士研究生毕业率 95%，获得学位比率 95%，协议和合同就业率 74.3%，升学 9%；博士研究生毕业率 28.5%，获得学位比率 28.5%，协议和合同就业率 83.3%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育特色做法

本学科坚持把立德树人作为人才培养的根本，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，坚定不移地把好学院教学科研人才培养等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，努力培养忠诚、奉献、创新、自强的植物保护专业优秀人才。

1. **打造率先垂范的基层党组织** 按照《沈阳农业大学关于进一步加强和改进党的基层组织建设的实施意见》和《沈阳农业大学关于建立党支部“三会一课”长效机制的有关规定》，学科所在的植物保护学院建立了党政联席会议制度，贯彻落实学校《党史学习教育实施方案》，持续学习习近平新时代中国特色社会主义思想，与时俱进学习习近平总书记系列讲话精神，重点学习了七一讲话、党的十九届六中全会精神、党的二十大精神等。结合“党史学习教育”、“我为师生办实事”、“校园先锋示范岗”等活动，进一步巩固“不忘初心牢记使命”主题教育成果，师生党员充分发挥先锋模范作用，把党史学习教育成果转化到为民服务中，为师生解难题、做好事、办实事，在实践活动中当先锋、作贡献。

2.塑造协同聚力的思政队伍 按照《沈阳农业大学关于深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》，配齐配强思政教师队伍，以党建带团建，构建了“院党委书记-党委副书记-辅导员-班导师-导师-学生党员”协同聚力的思政工作体系。学科所在的植物保护学院全体教师热爱教书育人事业，关心学校事业发展，关爱学生，教师职业道德较高、职业认同感强，具有强烈的社会责任感，大家一致表示要以德立身、以德立学、以德立教，以民族振兴为己任，立足本职工作，做好教书育人，立德修身，潜心治学，开拓创新，不断提升自身的业务能力和科研素养，为培养国家农业所需科技人才做出应有的贡献。

3.将思想文化素养融入日常管理 创办《植保有你》思政电子图册教材，联动“Q群”“微群”等，传播思政知识与文化。以“风纪行动”强化学生的纪律意识，开辟16处“懋 mao”谈心谈话茶叙驿站，打造从学院门禁到大楼正厅到办公层的“句力话廊”，制作习近平主席对教师、青年的寄语、用典展板，以德、学、知、行为主题领会党对思政育人的要求，勉励师生高扬理想旗帜，传承沈农精神，不忘学农爱农初心，为推进国家的农业发展、经济繁荣、社会进步贡献智慧和力量。

4.将理想信念教育融入课堂 成立“红船宣讲团”，传承红色基因，重温红色经典，学习先辈品格，感染带动师生汲取精神力量，勇担历史使命。启动“团学干部训练营”，开展“党支部书记读书计划”等一系列党味足、有情怀的“大思政”活动，营造科学人文学院文化。

5.将奉献精神意识融入实践教学 开展中药材下乡活动、组织研究生参观沈阳劳模纪念馆等社会实践和志愿服务活动，引导学生积极服务社会，奉献社会；加强与已合作的基地持续建设，其中沈阳市大光农业服务中心经过验收检查获批辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地；与长期稳定的科研项目合作的企业及科研院所建立研究生实践基地。

（二）思想政治教育主要成效

1.基层党组织建设成效显著 植物病理党支部、生物应用科学与免疫研究所党支部等分别多次组织业务能力强的党员教师到盘锦、抚顺、桓仁等地为农民解决农业生产中的植保技术难题，提高学校知名度和社会认可度。病理教研室周如军教授为辽宁省中药材产业的健康发展做出重要贡献的事迹在中国共产党辽宁省委员会主办的期刊共产党员上被报道。高增贵、杨雪清、朱晓峰和王兴亚教师获评校优秀教师。

2.打造全方位思政格局 植物保护学院高度重视思想政治教育工作，围绕实际工作中的重点、难点问题，不断加强和改进思想政治工作，构建“大思政”工作格局，有效推动了学院各项事业平稳快速发展，形成了良好发展态势。充分调动了研究生自觉学习思想政治教育内容的积极性、主动性。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，把握正确的人生发展方向；推动思想政治教育的创新发展，完善和创新思想政治教育形式。

3.专业实践成果丰硕 增强思想政治教育向实际行动转变，提升

思想政治教育的实践性；使学生加深对所学专业在农业生产领域中实际应用的认识，不断巩固和加深理解所学专业知识，培养勇于探索的创新精神，努力开拓视野，提高动手能力，在实践中了解专业，熟悉专业，热爱专业，让自己的理论知识更加扎实，专业技能更加过硬，为以后走上工作岗位、服务乡村振兴打下坚实的基础。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

植物保护学科现有专任教师 75 人，其中博士研究生导师 18 人，硕士研究生导师 23 人，以栾军波教授为学科带头人。本学科下设四个学科方向，其中植物病理学方向有专任教师 36 人，其中博士研究生导师 11 人，硕士研究生导师 11 人，以玄元虎教授为带头人；农业昆虫与害虫防治方向有专任教师 16 人，其中博士研究生导师 4 人，硕士研究生导师 6 人，以杨雪清教授为带头人；农药学方向有专任教师 16 人，其中博士研究生导师 3 人，硕士研究生导师 6 人，以李兴海教授为带头人；有害生物与环境安全方向目前有博士研究生导师 7 人，硕士研究生导师 10 人，以梁月教授为带头人。

此外，本学科聘任包括陈剑平院士、吴孔明院士等 9 位校外专家担任博士生导师。

（二）课程教学

本学位点针对博士研究生（含硕博连读）、直博生、硕士研究生等不同培养层次分别制定培养方案并开设课程。

博士研究生在六年学制内需修读不少于 40 学分，开设课程包括

公共学位课 2 门，学科学位科 2 门，学科方向学位科 3 门，公共选修课 7 门，学科选修课 11 门，以及开题报告、中期考核、研究生班讨论课、专业外语阅读报告、实践环节等 5 个培养环节。在上述课程中，本学位点单独开设的课程共 16 门，并于 2021 年完成课程大纲的更新。

直博生在最长 7 年的学制内需修读不少于 38 学分，开设课程包括公共学位课 5 门，学科学位课 5 门，学科方向学位课 6 门，公共选修课 7 门，学科选修课 25 门（包括 4 个方向），以及开题报告、中期考核、研究生班讨论课、专业外语阅读报告、实践环节等 5 个培养环节。

硕士研究生需要在最长 4 年学制内修读不少于 33 学分，开设课程包括公共学位课 5 门，学科学位课 4 门，学科方向学位课 20 门，公共选修课 6 门，学科选修课 14 门，以及开题报告、中期考核、研究生班讨论课、专业外语阅读报告、实践环节等 5 个培养环节。在上述课程中，本学位点单独开设的课程共 37 门，均由学术型硕士研究生导师开设。其中博士研究生课程教师情况如下：

课程类别	课序号	课程名称	学时	学分	主讲教师	课程组成员
学位课	BS180902	植物保护学前沿	32	2	栾军波	陈立杰 等
	BS200901	生物技术与植物保护	32	2	张世宏	栾军波 等
		现代植物病理学	32	2	玄元虎	薛春生 等
		现代昆虫学	32	2	董辉	栾军波 等
		现代农药学	32	2	纪明山	李修伟 等
选修课	BS180908	高级菌物学	16	1	梁月	杨新宇
	BS180910	高级植物病害流行病学	16	1	周如军	李自博、朴静子
	BS180912	高级植物线虫学	16	1	段玉玺	朱晓峰
	BS180909	高级植物病毒学	16	1	吴元华	安梦楠、夏子豪
	BS180911	高级植物免疫学	16	1	薛春生	玄元虎
	BS180915	昆虫与微生物互作	16	1	栾军波	秦发亮、

						李玉婷
	BS180913	害虫综合治理理论与实践	16	1	董辉	杨雪清
	BS180914	昆虫分子生态学	16	1	杨雪清	栾军波、董辉
	BS180916	农药化学	16	1	李兴海	于志国、田宏哲
	BS180917	农药作用机制与抗药性	16	1	纪明山	祁之秋、李修伟
	BS180919	天然产物研究方法	16	1	于志国	席雪冬、毕于慧

硕士研究生课程教师情况如下：

课程类别	课序号	课程名称	学时	学分	主讲教师	课程组成员
学位课	SS180906	植物保护学进展	32	2	陈立杰	方红 等
	SS200904	分子生物学与植物保护	32	2	夏子豪	王志平等
		论文写作指导	16	1	张琪	范海燕
		高级植物病理学	32	2	张世宏	黄玉茜 等
	SS180907	分子植物病理学	32	2	薛春生	安梦楠 等
		植物病原生物学	32	2	夏博	范海燕
		现代植物病理学研究技术与方法	32	2	梁月	杨新宇 等
	SS180920	植物病毒学	32	2	吴元华	安梦楠 等
	SS180923	植物线虫学	32	2	段玉玺	朱晓峰
	SS180919	真菌学	32	2	魏松红	李帅
	SS200905	植物病虫害生物防治学	32	2	陈立杰	董辉
	SS180922	植物免疫学	32	2	李天亚	玄元虎 等
	SS180908	昆虫分类学	32	2	方红	李彦 等
	SS200906	昆虫生理学	32	2	王洪平	张琪
	SS180910	昆虫生态学	32	2	王兴亚	杨雪清
	SS180903	昆虫分子生物学	32	2	秦发亮	栾军波 等
		现代农药研究技术	32	2	纪明山	李修伟
		农药药理学	32	2	纪明山	祁之秋
	SS180917	生物农药	32	2	谷祖敏	车午男
	SS200907	色谱原理与应用	32	2	黄艳贞	田宏哲
	农药化学	32	2	李兴海	于志国 等	
SS200908	有害生物防控原理与应用	32	2	陈立杰	杨新宇 等	
SS180927	植物病害流行病学	32	2	周如军	李白博 等	
选修课	SS200909	植物保护专业英语	32	2	安梦楠	李修伟 等
		生理植物病理学	32	2	薛春生	肖淑琴
	SS180945	植物线虫研究技术	32	2	朱晓峰	范海燕
	SS200910	植物病毒学研究技术	32	2	赵秀香	安梦楠 等
	SS140218	真菌生物学	32	2	梁月	杨新宇

	SS200911	植保实验设计与数据分析	32	2	周金成	朱晓峰
	SS180930	昆虫毒理学	32	2	杨雪清	李修伟 等
	SS180932	昆虫行为学	32	2	姜碌	王兴亚 等
	SS200912	害虫防治理论与实践	32	2	董辉	周金成
	SS200913	农药合成技术与进展	32	2	李兴海	秦培文 等
	SS180938	农药制剂学	32	2	李修伟	王凯
	SS180940	天然产物化学	32	2	谷祖敏	黄艳贞
	SS180934	农药残留分析原理与方法	32	2	田宏哲	李修伟 等
	SS180941	微生物学	32	2	张世宏	黄玉茜 等

(三) 导师指导

导师是研究生培养的第一责任人，是研究生培养质量的直接保障。本学科依据《教育部 关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》和《沈阳农业大学研究生导师遴选办法》严格导师选聘标准，努力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代研究生导师队伍。根据导师指导对象及层次，以政治素质、师德师风、业务素质为必要条件，秉承先进教育理念，不断提升指导能力，实现理论教学与实践指导之间的平衡，助力研究生成长成才为目标，执行博士研究生导师和硕士研究生导师遴选标准。

本学科每年都组织研究生导师培训，对三年内新遴选的研究生导师进行集中培训。培训的主要内容包括：国家学位与研究生教育改革与发展形势，科研诚信与学术道德，研究生导师立德树人职责，优秀导师培养经验及体会，研究生教育规章制度等。培训结束后要对新导师掌握培训内容情况进行必要的考核。本年度，我学位点参加学校组织的研究生导师培训会，邀请中国工程院院士李天来院士、辽宁省教学名师孟宪军教授分别做培训报告，鼓励研究生导师身正为范，肩负起培养高层次人才的崇高使命，持续提升业务能力，面向国家和地方

战略需求，打造研究生导师学术团队，培养德才兼备的高层次创新人才。

本学位点根据《沈阳农业大学研究生导师立德树人管理办法》，于每学年年底组织研究生导师考核，考核结果作为研究生导师当年的绩效分配、次年的研究生招生以及职称评定、职务晋升、评优评先的重要依据。针对导师培养对象和层次，设置不同的考核标准。研究生导师考核主要涉及思想政治引领职责、招生职责、培养职责、学位论文指导职责、管理职责、业务水平、学生培养成效等七个方面进行全面考核。由研究生指导教师如实填写导师考核相关材料，报送给学科带头人或学科负责人。各学科带头人或负责人负责组织本学科指导教师的年度考核工作，负责审核导师的个人填报材料，并签字认定导师填报的发表论文情况，审批结果及材料统一报送学院审核。各学院统一组织本学院各学科导师考核工作，汇总审批结果并上报学校。学校将组织有关人员对各学院报送的导师考核材料和结果进行检查和审批，并将指导教师年度考核结果发至各研究生培养单位，严格执行。聘任期间，无法履行研究生导师职责者，或连续三年考核结果为 C 者，或指导的研究生学位论文在省级以上机构抽查中被认定为质量不合格者，停止招生。已被停止招生的研究生导师，如此后两年的考核再出现 C 级者，经校学位评定委员会审议通过，解除聘任，取消导师资格。

（四）学术训练

本学位授权点的研究生的培养主要采用科学研究、教育教学和社会实践相结合的方式，实行导师与导师团队集体培养的模式。博士研

究生指导小组由 3-5 名本学科和相关学科的专家组成，根据培养需要，聘请 1 名校内跨学科的教授或校外导师，研究生导师任组长。博士研究生的培养以科学研究为主，重点培养博士生的优良学风，独立从事科学研究的能力和创新能力。在博士生培养过程中，应合理安排课程学习、实践教育、学术交流等各个环节。每位博士研究生 4 年内须在本学科方向或学术方向的国际或全国会议上做 4 次学术报告。即：一年级下学期做文献综述报告，二、三年级上学期和下学期均做读书报告，四年级上学期做研究成果报告。硕博连读和提前攻博研究生要做 6 次学术报告。读书报告作为研究生班讨论课列入成绩考核。实践教育是全面提高博士研究生质量的重要环节，它包括教学实践（助教）、社会实践和生产实践。原则上要求所有博士生在读期间须有研究生助教的工作经历。教学实践一般从第二学期开始，主要承担大学本科生及研究生的课堂教学、试验、实习或指导论文（设计）等，或辅助指导硕士研究生论文。主讲教师需安排博士生主讲 2-4 学时的理论课课堂教学工作量。生产和社会实践可利用寒暑假时间，以及结合论文工作，参加社会调查、技术咨询服务等。博士生应在完成实践教育环节后，填写《沈阳农业大学研究生实践教学表》。实践环节的总工作量不少于 20 标准学时。

硕士研究生导师团队由本学术研究方向讲师以上职称教师组成，研究生导师任组长。坚持基础理论学习和科学研究并重，重点培养学生具有优良的学风和科研创新能力；要注重对学生进行思想教育、学风教育和实践教育的培养，要求学生必须参加所在学科和学术方向的学术交流活动，三年内，每位硕士研究生须做 3 次学术报告：一年级

下学期做综述报告，二年级上、下学期均做读书报告，三年级上学期做研究成果报告。读书报告作为研究生班讨论课列入成绩考核。实践教学包括教学实践、社会实践和生产实践。教学实践内容可以是本科教学的辅导答疑、批改作业、指导实（试）验、辅导或协助指导本科生课程设计和毕业论文。研究生必须参加社会实践和生产实践（可结合学位论文进行），同时应参加公益劳动。在完成实践教学环节后，填写《沈阳农业大学研究生实践教学考核表》。实践环节总工作量不少于 10 个标准学时。

本年度，本学位点制定了最新的《植物保护学科“十四五”发展规划》，将研究生培养质量提升写进了学科发展规划。学位点将从课程教学、科研训练、实习实践和服务社会的层面加强了研究生学术训练的要求。同时，本学位点根据学科发展规律和发展要求重新修订了博士研究生（含直博生）、直博生、硕士研究生培养方案，将研究生学术训练。此外，学校针对研究生导师也出台了最新的《沈阳农业大学研究生导师管理办法》，针对学科发展和时代要求，进一步提高了研究生导师的遴选和考核标准，进一步明确了研究生导师的职责。通过加大对研究生导师的考核要求，提高研究生学术训练的强度，保障研究生培养质量。

2022 年本学位点在科研项目立项方面实现了新的突破，栾军波教授获国家杰出青年科学基金资助，教职工共获得新立项科研项目 20 项，其中国家级项目 8 项，省级科研项目 12 项，共计科研经费 925 万元。加上过去三年立项在研的科研项目，充分保障了研究生学术训练的高质量开展。此外，本年度另有 2 项研究生教育教学改革研究项

目获得立项，分别从创新能力培养、核心课程建设以及混合教学模式等方面开展教学研究，力求全方面提升研究生教学质量。

（五）学术交流

本学位点在保证防控不松懈的前提下，本年度在学术交流方面开展了一系列活动。本年度邀请了中国工程院院士康振生、中国工程院院士宋宝安出席我院高质量发展论坛，为我院师生讲解各自研究领域专业的知识和前沿动态，为我院发展出谋划策。国家大豆产业体系首席科学家韩天富研究员率 19 位岗站专家到我院北方线虫所考察交流。我院领导班子董辉、李兴海、杨雪清和夏子豪一行应邀前往中国农科院植保所进行了学术交流。南京农业大学张峰教授受邀来我院作题为“拯救分类学的若干思考”报告。开展了青年教师学术沙龙系列活动。学院师生在保证教学任务高质量完成的前提下，积极参加国内各种线上线下会。在这些学术会议上，研究生李娜娜和吴限鑫在辽宁省植物保护学研究生学术创新论坛做学术报告，并分获一等奖和二等奖。

（六）论文质量

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是培养研究生创新能力、综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。学位论文选题应坚持“四个面向”，做到观点鲜明、理论正确、思路清晰，突出学位论文的创新性和先进性，能表现出研究生具有综合运用基础理论和专业知识解决实际问题的能力。具体要求如下：

1. 学位论文的选题与实施 硕士研究生入学后，在导师指导下

确定研究方向，进行调查研究，查阅文献和收集资料。在第二学期内确定学位论文选题。选题力求与导师主持或参加的科学研究项目、科技开发项目进行接轨，鼓励研究生进行跨学科或交叉学科选题开展学位论文工作。

2. 科研时间 硕士研究生用于开展学位论文工作的时间，一般不少于 1.5 年（即开题报告到论文答辩的时间不少于 1.5 年）。

3. 规范性要求 学位论文必须参照中华人民共和国国家标准 GB7713-87《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》和 GB7714-2005《中华人民共和国国家标准文后参考文献著录规则》，遵照沈阳农业大学规定的格式和内容撰写（见《沈阳农业大学研究生学位论文撰写格式要求》），规范性包括形式和内容两个方面。在形式上，包括文字、图表、引文标注等，都要符合相应的撰写规定和规范。在内容上，应符合下列要求：

（1）论文应该在广泛查阅相关文献，特别是代表性学术专著和论文的基础上进行选题，选题应具有创新性。

（2）提出的研究内容必须基于一定的现实基础和背景，对涉及的理论分析过程进行详细阐述和推导，对实验过程和方法进行翔实描述，对实验发现进行解释、分析、比较，并进行详细的讨论，对应用前景进行总结和展望。

（3）在论文中，对各部分研究内容应进行系统的融合，使之形成一个有机的整体。

（4）所有研究和分析应采用标准或规定的分析方法，并注明出处；新方法必须详细描述操作程序，所用化学药品必须标明试剂纯度

级别，所用仪器必须标明厂家和出厂年份。

(5) 所用分析数据必须保留到分析方法或仪器检测限的最小有效位数，分析结果表示为平均值正负标准差。

(6) 应采用相关统计软件进行方差分析或显著性检验，所有结论必须有统计显著性结果支撑；文中的计算公式必须用公式编辑器编排，并有顺序号。

(7) 除了植物保护学科惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称；全文缩略语用单独列表形式排出，可列在文前或参考文献后。

(8) 引文和注释要符合规定的写作要求，引证全面，不可断章取义和歪曲引用。

(9) 硕士学位论文应有专门的一章对研究结果进行综合分析和讨论，应避免对研究结果的简单罗列，应进行适当的提炼，说明研究结果的科学意义或发现，探讨进一步研究的问题导向或信息，供后人参考。

(10) 在硕士学位论文工作中，由其他人完成的工作必须明确说明，并且给予恰当的致谢。

(11) 2022 年度，本学位点共有 15 名博士研究生、58 名硕士研究生参加论文评审，通过率分别为 80% 和 98.3%。在教育部开展的论文抽检环节中，本学位点无不合格情况出现。

(七) 质量保证

本学位点高度重视研究生学位论文质量，参照学校研究生学位论文

文撰写规范条例的基础上，为博士和硕士研究生分别开设了《植保科技论文写作》相关课程，根据学校出台的《研究生学位论文写作规范》、《沈阳农业大学学位论文书写格式》等文件的要求之下，为研究生提供了《学位论文范文》等学位论文范例材料，由研究生本人、导师、学科方向、以及学院四个层面开展学位论文质量审核。

在学位论文完成后，研究生需要提交学位论文独创声明及产权声明，由导师提交《研究生学位论文倒是把关承诺书》，并需要进行“文本复制检测”，硕士研究生复制比低于 15%，博士研究生复制比低于 10%，后由学院统一指派三名同行专家开展论文质量评审，并提交《博士/硕士学位论文预答辩评阅书》，获得三份合格以上评审意见才能参加论文校外评审。

本学位点研究生论文评审采取“双盲审”制度，研究生论文通过校内预答辩之后，由学位点统一报送校外专家进行评审。在此过程中，学生需提交用于评审的论文，并隐去作者姓名、导师姓名等相关信息，提交学位论文评审平台进行盲审，如获得任何一份“不合格”评审意见，则不能参加学位论文答辩。

（八）学风建设

本学位点以立德树人为根本，始终将学风建设放在首位。一直以来始终坚持德智体美劳全面发展方针，培养具有高尚的思想品德，正确的政治立场，严谨的治学态度，求实的创新精神，较高的专业素质，可在高等院校、研究机构、政府机关、企业和相关领域从事教学、科研、生产、推广和管理工作的高级专业人才。从政治思想、业务水平、

学术素养及能力以及身心素质等四个方面对学生进行高标准严要求。

思想政治方面，始终坚持较全面掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，热爱祖国，遵纪守法，团结协作，品行端正，遵守学术道德，尊重知识产权，具有较强的事业心和责任感，努力践行社会主义核心价值观，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

业务水平方面，始终要求掌握植物保护学科某一领域的基础理论和系统的专业知识，了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势；具有较强的分析问题和解决实际问题的能力，在理论研究或技术研究中有新见解。较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

学术素养及能力方面，始终要求研究生掌握本学科某一领域试验设计方法、试验技术及数据处理手段；具有团队合作精神，诚实工作；具备较强的提出问题、分析问题和解决问题的能力；具有一定的获取知识能力，较强的技术开发、技术实验等实践能力，较强的计算机应用能力。善于与他人沟通与合作，遵守学术规范。

身心素质方面，始终要求研究生具有能够承担本学科范围内各项专业工作的良好身心素质。

本学位点经过不断建设，未发现学术不端现象。

（九）管理服务

本学位点目前共有 84 名全职教师，其中专职管理人员 10 人，其中研究生辅导员 4 人，另有兼职研究生管理人员 14 人，平均每 33 名研究生设立一名专职班主任。本学位点联合学院团委，下设植物保护学院研究生会，由研究生担任团委副书记 1 人，研究生会主席 1 人，副主席 2 人，分设组织部 6 人，政教部 6 人，宣传部 4 人，办公室 4 人，文体部 4 人，学习部 5 人，实践部 4 人，并专门设立权益部 4 人。

学位点定期组织研究生学术活动和师生座谈会，听取学生在学习生活各方面遇到的问题和建议，调查学生满意情况。

（十）就业发展

本学位点 2022 年夏季共 108 名毕业研究生，其中植物保护专业 11 人，植物病理学 30 人，农药学 16 人，农业昆虫与害虫防治 16 人，有害生物与环境安全 1 人，资源利用与植物保护 34 人，其中已落实就业 101 人，占比 93.52%。

四、学位点服务贡献情况

学科积极响应乡村振兴战略号召，全面助力辽宁乡村振兴和农业农村现代化，积极投身到乡村振兴战略中，做出了重要贡献。

1. 坚持科技创新，促进产业发展 近年来，学科在在植物线虫分类及生物控制、赤眼蜂生物防治玉米螟的研究与利用、药用植物病虫害鉴定及安全防控、烟草病害及生物农药研制、重大外来入侵害虫苹果蠹蛾的综合防控、生物农药创制应用等领获得了 100 余项科研成果，创造了不菲的经济效益。线虫生防菌产业化关键技术研究与应用，为植物线虫病害的安全防控提供了新的生防产品；重大外来入侵有害

生物苹果蠹蛾防控关键技术研究与应用，在辽宁 14 个梨和苹果种植主产县市进行大面积示范推广应用，并辐射全省；小浆果病虫害安全防控关键技术研究与应用，运用专业知识普及与多媒体传宣相结合的多元化技术服务体系对农户的管理和防控水平的提升有很大帮助，成果推广取得显著经济和社会效益。

2.以生产实际为出发点，制定产业发展相关标准和规程，为服务行业发展提供支撑和咨询服务 结合农业产业结构和病害发生流行规律，参与制定高粱主要土传、种传病害防治技术规程，高粱抗黑束病鉴定技术规程，水稻抗稻瘟病鉴定技术规程等，使得粮食作物的安全生产过程控制有据可循。张琪撰写的《关于切实发挥沈农大智库作用合力推进浑南区乡村振兴》提案获评政协浑南区委员会 2022 年优秀提案。

3.以科技服务为核心，深化科技创新与地方产业的互惠对接机制，为构建现代农业科技创新推广和服务体系开辟新方向 依托沈农科研和团队资源优势，组建了以玉米病虫害防控、药用植物病害防控为代表的科技代表团，以示范基地和技术辐射相结合，专场培训和田间指导相结合，知识普及与媒体宣传相结合的多元化服务模式。近五年，开展病虫害防控技术培训会 500 余次，开展田间技术指导 2000 余次，培训各类植保科技人员 15000 余人次，发放资料 20000 余册，科研成果推广获得经济效益 200 多亿元。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

对照国内优势植保学科，本学科尚有许多差距，主要反映在以下

3个方面：

1.学科队伍体量小、高端人才人数偏少。本学科专任教师75人，分布在4个二级学科团队中。无论一级学科还是各个二级学科的队伍体量都小。学科人才队伍有待加强，急需杰青、长江等国家级领军人才，并且后备人才储备明显不足。

2.基础科研条件需进一步改善。虽然在“十三五”期间学科的基础科研条件得到较大改善，然而还不能满足日益增长的科研需求。目前已有学科用房面积不能满足未来学科发展需要。学科平台实验室高端仪器尚需进一步更新补充。现有科研温室不能满足学科发展的需要。校内试验用地面积不足，相关基础设施需进一步完善。

3.科学研究水平需进一步提升，社会服务能力有限。近年来，学科在SCI论文数量及质量、科研项目申请、科研奖励等方面有了一定提高，然而，主持国家自然科学基金和其他国家级重大科研项目课题数偏少及经费不足；标志性科研成果不多，尚无国家级科研奖励；服务区域和地方经济能力尚需进一步提高。

（二）下一步重点举措

1.强化学科人才队伍建设

（1）坚持引进和培养相结合，继续加大人才引进力度。

（2）针对学科队伍中具备冲击杰青、优青希望和能力的中青年教师，制定相应的杰青培养计划、优青培养计划，在科研项目申报、研究生招生与培养、团队建设和学科经费等方面给予适当的支持，助力其早日成长为杰青和优青等国家级人才，引领学科更大的发展。

（3）进一步加强学科国内外学术交流。

2.提升学科科研实力

(1) 出台科研项目申报、评审措施，制定激励办法。

(2) 瞄准农业产业重大植保问题，突出东北地区特色，进一步整合优势资源，重点打造大豆、水稻、玉米、特色经济作物等优势学术团队。

(3) 鼓励上述优势团队申报科研成果，提高科研成果转化。

3. 潜心教学

(1) 制定青年教师教学能力提升计划，建立教学名师培养工程。

(2) 加强课程建设。

(3) 积极开展教学研究，鼓励申报教学成果奖。

(4) 争取主编、副主编十三五规划教材，扩大学科教师国内教学和科研影响力。

4. 加强研究生培养，提升人才素质

建立研究生创新培养和管理机制，规范研究生培养环节，强化导师负责制，发挥特聘院士的优势，不断提高研究生培养质量。要求每位研究生导师培养的博士生中每年至少有 1 人发表二区以上 SCI 论文，培养的硕士研究生中至少有 1 人发表 SCI 论文，培养的研究生每年 1 人在国际或国内学术大会做报告，鼓励研究生申报参评优秀学位论文、发表二区以上 SCI 论文、申请发明专利。