

学术学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

授权学科	名称: 畜牧学
	代码: 0905

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2022 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

沈阳农业大学畜牧学学科于 2004 年获批为硕士学位授予权一级学科，下设三个二级学科：动物营养与饲料科学、动物遗传育种与繁殖和特种经济动物饲养。动物营养与饲料科学前身为 1990 年由国务院学位委员会评定的动物生产硕士学位点，1999 年学科调整后更名为动物营养与饲料科学学科，2002 年被评为辽宁省高等院校重点学科，是辽宁省在此领域唯一有硕士学位授予权的学科。动物遗传育种与繁殖学科于 2003 年获得硕士学位授予权。学科目前拥有农业部新饲料与饲料添加剂有效性评价中心，辽宁省动物分子遗传育种工程研究中心，辽宁省养猪工程技术中心，辽宁省瘦肉型猪繁育工程技术研究中心，沈阳市动物胚胎工程技术研究与服务中心，马属动物科学研究所，猪、禽代谢实验室，实验动物室，动物胚胎工程研究室，饲料分析实验室，养猪研究所，科研种猪场和科研种鸡场等科研平台。具备饲料有机养分分析，矿物质元素分析，肉品品质分析，动物胚胎移植，胚胎冷冻保存，卵母细胞体外成熟、体外受精，体细胞克隆胚胎和分子生物学的现代分析设备。

本学科紧密围绕我国东北地区动物地方品种资源优势，对辽宁绒山羊、辽丹黑猪、大骨鸡、辽育白牛、豁眼鹅及柞蚕等家畜的遗传育种、营养与饲料及优质畜产品生产等方面开展深入研究，并取得了丰硕的成果。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 学位点培养目标

以立德树人为根本，坚持德、智、体、美全面发展方针，培养具有高尚的思想品德，正确的政治立场，严谨的治学态度，求实的创新精神，较高的专业素质，可在高等院校、研究机构、政府机关、企业和相关领域从事教学、科研、生产、推广和管理工作的高级专业人才。

1.1 政治思想

要进一步掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，学术正派，团结协作，品行端正，具有较强的事业心和责任感，努力践行社会主义核心价值观，树立为社会主义现代化建设事业努力奋斗的理想。

1.2 业务水平

要求掌握畜牧学科某一领域的基础理论和系统的专业知识，了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势；具有较强的分析问题和解决实际问题的能力，在理论研究或技术研究中有新见解。较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

1.3 学术素养及能力

掌握本学科某一领域试验设计方法、试验技术及数据处理手段；具有团队合作精神和诚实工作的能力；具备较强的提出问题、分析问题和解决问题的能力；具有一定的洞察力和获取知识能力；具有较强

的技术开发、技术实验等实践能力；具有较强计算机应用能力；善于与他人沟通与合作，遵守学术规范。

1.4 身心健康

具有能够承担本学科范围内各项专业工作的良好体魄。

2. 学位点培养方向

畜牧学一级学科现有 3 个培养方向，包括动物营养与饲料科学、动物遗传育种与繁殖和特种经济动物饲养。

2.1 动物营养与饲料科学

研究动物营养物质代谢规律、动物营养需要、各种饲料添加剂的作用及机理、动物营养与免疫、营养与环境及营养与畜禽产品质量的关系、规模化畜禽养殖生产技术、配合饲料配制技术、饲料生物技术、非常规饲料资源开发利用技术、饲料安全评价与监控等研究内容。

2.2 动物遗传育种与繁殖

研究动物分子遗传学、动物基因工程技术、现代动物繁殖生物技术及分子调控机制、动物克隆及转基因动物技术、现代动物育种方法等研究内容。

2.3 特种经济动物饲养

以柞蚕为主要研究对象，研究特种经济动物种质资源与遗传育种、研究特种经济动物生物技术及功能基因组、特种经济动物病害综合治理以及特种经济动物高产、优质、高效生产技术。

（三）研究生规模及结构（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

2022 年招收硕士研究生 22 名，目前在读硕士研究生 61 名；毕业硕士研究生 14 名，授予硕士学位 14 名，就业率在 90%以上。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科坚持把立德树人作为人才培养的根本，贯彻服务至上的工作理念，以研究生思想引领为主旨，以学风建设年为抓手，以党团班级“三级联动建设”为重点，以学生优质就业为落脚点，严抓制度管理，努力培养具有坚定政治立场、明确发展方向、优秀科研品格的畜牧行业优秀人才。强化思政队伍的“三全”育人能力。构建了“院党委书记-研究生辅导员-研究生班主任-导师-班级干部-学生党员”六位一体的协同聚力的思政工作体系。将思想政治教育贯穿研究生培养全过程，全方位为学生们的成长成才保驾护航。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

学科现有专任教师 46 人，其中教授 11 人，副教授 17 人，讲师 18 人，教师中国家“杰青”1 人，国家级青年人才 1 人，辽宁省攀登学者 1 人，辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才 1 人。

各二级学科方向的师资情况如下：

动物营养与饲料科学方向 带头人丛玉艳教授，学科成员共 18 人，其中教授 4 人、副教授 7 人，硕士生导师 13 人。

动物遗传育种与繁殖方向 带头人白文林教授，学科成员共 16 人，其中教授 4 人、副教授 3 人、博士生导师 3 人，硕士生导师 11 人。

特种经济动物饲养方向 带头人秦利教授，学科成员共 12 人，其中教授 3 人、副教授 7 人、博士生导师 2 人，硕士生导师 10。

(二) 课程教学

1. 开设课程情况

本学科为研究生开设了 10 门核心课程，详见下表。

课程名称	课程类型	学分	主讲人
动物营养专题	学科学位课	2	张勇
分子生物学专题	学科学位课	2	张守纯
生物统计与试验设计专题	学科学位课	2	薛慧玲
科技论文写作	学科学位课	1	张树义
动物营养研究方法专题	学科方向学位课	3	朱宇旌
饲料学专题	学科方向学位课	2	张勇
动物繁殖技术专题	学科方向学位课	3	朱玉博
动物分子遗传育种学专题	学科方向学位课	3	白文林
蚕丝科学专题	学科方向学位课	3	刘彦群
蚕桑分子遗传学	学科方向学位课	2	刘彦群

2. 课程教学改革与质量督导做法

以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，深入推进研究生教学改革。建立英语分级教学制度，按照研究生学历层次和课程内容难易程度，将英语课程分为英语I、英语II、英语 III 和英语IV四个级别。硕士研究生入学时如通过全国大学外语六级可以免修英语 I 和英语 II，博士研究生入学时如通过全国大学外语六级，可参加水平考试，通过水平考试后可免修英语 III。

为规范研究生培养环节管理，教学质量督导员严把“过程关”，建立听课、教学检查、中期检查等多种方式的跟踪监督监控机制。完成专业学位研究生实践教学质量保障与评估体系的建设工作，建立定期

检查实践教学基地建设与实践教学内容、形式、效果等多方式跟踪监督监控制度，保证专业学位研究生质量。为培养研究生严谨的科学作风，规范科研行为，通过科研记录本检查制度提升学风建设水平，建立科研记录本检查制度，确保科研记录客观、真实、规范、完整和可再现，提高研究生学位论文水平和质量。

（三）导师指导

导师队伍的选聘严格执行学校有关研究生导师遴选的政策，并每年组织一次针对新遴选的研究生导师的培训工作，培训内容涉及研究生课程选择与设置、开题报告与中期考核、实验安全与规范、实验设计与科研创新等内容。同时，按照学校有关政策对研究生导师进行每年一次的考核工作，且本年度研究生导师考核结果全部为合格。

（四）学术训练

学位授权点积极要求研究生参加学术训练与实践教学，成效显著。首先为研究生开设了分子生物学专题课程，在保证广大研究生了解分子生物学前沿实验技术的同时，能切实掌握各项实践操作技能。其次，根据教学大纲要求，保证每名研究生均有充分的实践教学经历，主要为协助导师参与本科生实验课的指导与教学工作。最后，提高研究生开题报告和中期考核标准，要求研究生研一时必须进实验室，大量阅读专业相关文献，确定科研方向，并辅助高年级研究生进行科学研究，同时开展本人毕业论文的基础性研究工作。要求每一名研究生进行开题报告时必须要有前期研究基础和结果，否则不准参加开题报告。

（五）学术交流

学院本年度举办“庆祝建校 70 周年院士学术报告会”、“首届动物健康养殖国际学术论坛暨庆祝建校 70 周年学术报告会”等学术报告，共计 30 多人次作报告，其中院士报告 2 人次、国际专家报告 5 人次；参与报告的畜牧学硕人数近 200 人次。通过学术报告对提高研究生的科研素养、拓宽业务知识起到了很好的促进作用。

（六）论文质量

研究生论文选题应直接来源于生产实际，针对养殖业生产、技术、管理中存在的关键问题，具有明显的生产背景和应用价值；论文应有一定的工作量，能体现作者较为全面地掌握论文选题所涉及的科学技术领域的现状，综合运用现代科学理论、方法和先进技术手段解决养殖业实际问题的能力；论文必须是实验研究和调查研究，综述性论文不得作为学位论文。论文形式可以是研究论文、项目设计、调研报告、案例分析；论文工作应是在指导教师的指导下由研究生独立完成，与他人合作的课题，学位论文必须是自己独立完成的部分。此外，本学位授权点所有研究生的学位论文在各类论文抽检中全部合格。

（七）质量保证

为规范研究生培养环节管理，教学质量督导员严把“过程关”，建立听课、教学检查、中期检查等多种方式的跟踪监督监控机制。完成专业学位研究生实践教学质量保障与评估体系的建设工作，建立定期检查实践教学基地建设与实践教学内容、形式、效果等多方式跟踪监督监控制度，保证专业学位研究生质量。

为培养研究生严谨的科学作风，规范科研行为，建立科研记录本检查制度，确保科研记录客观、真实、规范、完整和可再现，提高研究生学位论文水平和质量。

（八）学风建设

为维护良好学术环境，规范学术行为，本学位授权点紧紧围绕科学道德建设内涵、学风养成与学术人格培养等方面，在学校研究生入学教育的基础上，学院及学科又分别开展了研究生入学教育及科学道德和学术规范教育，具体阐述了道德和学风建设在科学研究以及人生道路上的重要性，生动翔实地向全体新生讲解了在打牢人生基石时如何树立强烈的责任感、培养诚实守信和脚踏实地的品格，如何激发自己的求知欲、养成良好的学习习惯，如何抓住科研实质实现创新和创造。

（九）管理服务

本学位授权点目前有 2 名研究生专职管理人员，1 人为专职辅导员，1 人为辅导员兼研究生教务员，在研究生院指导下进行研究生日常管理和培养工作管理，具体培养过程以导师为第一责任人，全面负责学生在校期间的学习和培养。每年度学位点进行在学研究生满意度情况调查，在学研究生对相关管理服务较满意。

（十）就业发展

本年度学位点研究生就业率为 90% 以上，就业方向主要为畜牧业、生物公司等相关的企事业单位，从用人单位满意度调查结果反馈，就业单位对毕业生的政治思想、业务能力等方面具有较高评价。

四、学位点服务贡献情况

本学科始终坚持夯实科研基础、服务社会的发展宗旨，网罗多方面技术人才，在“马属动物健康养殖及亲子鉴定关键技术推广”、“生猪健康养殖模式推广”、“辽宁省瘦肉型猪繁育工程技术研究中心的社会服务”、“辽宁绒山羊规模化养殖推广”、“替抗功能性添加剂研发”等多领域实现了具有畜牧学科特色的社会化服务推广团队。这些技术骨干成员为社会服务团队建设和服务及有关政策的贯彻实施提供了很好的技术保障，并有效地解决了一系列畜牧生产实践中的关键问题，为辽宁地区畜牧业的科学育种与健康养殖的发展保驾护航。

本学科积极开展社会化服务，一方面极大地增加养殖户的生产积极性和生产效益，另一方面也大大提高辽宁省畜禽遗传育种和养殖技术水平，获得较好的社会效益和经济效益。

五、存在的问题及改进措施

存在问题：

1. 学科师资中领军人才少

由于地域经济等因素的影响，学科难以吸引国内外有影响力的高层次人才，同时限制了现有的学科带头人充分发挥潜力，并导致了部分人才流失，在国内有影响力的学科带头人较少，教育资源得不到充分的发掘和利用。

2. 科研条件与发达地区的院校相比存在较大的差距

经费不足影响了学科的发展，主要表现为高精尖仪器设备数量少，实验室部分基础设备亟待更新。

3.高水平学术成果数量较少

缺乏国家级高水平课题，限制了高水平学术成果的产出，近年发表学术论文层次不高，数量较少，各类成果等级偏低、数量较少。

下一步思路措施：

1.通过人才引进、重点培养等措施，继续加强队伍建设，打造高素质的学科队伍，建成以学科带头人和学术带头人为骨干，一个结构合理、作风严谨、年富力强、富有生机、团结向上、能掌握国际科学前沿的学术群体。

2.继续加强“辽宁省瘦肉型猪繁育工程技术研究中心”、“沈阳市动物胚胎工程技术研究与服务中心”、“辽宁省动物分子遗传育种工程研究中心”等科研平台和实验基地建设，改善实验设施、设备条件，为开展基础和应用研究提供有利平台。

3.通过争取重大科研项目，加大高质量科研产出，为畜牧业经济发展提供技术支持的同时，加大对学科的宣传力度，提高人才培养质量，进而提高社会知名度，扩大研究生招生数量，并不断完善研究生培养平台建设和奖助体系建设。