

学术学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

授权学科	名称: 草学
	代码: 0909

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2022 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

沈阳农业大学于 2001 年申办草业科学本科专业，2007 年被授予草业科学硕士学位授权点，2011 年晋升硕士一级学科，是我校 18 个一级学科之一。目前，学科队伍有 9 名专业教师和 1 名基地工人，包括教授 2 名，副教授 1 名，国家林业和草原局教材委员会草学组专家 1 名。学科方向设置有草原学、饲草学和草坪学的三个领域，每个方向拥有方向实验室，拥有仪器设备 200 余万元。近三年承担科研项目十余项，科研经费 200 余万元。

草学是应用型新型学科。团队以草地资源保护利用为重点领域，聚焦野生草种质资源开发，深入开展草种质的抗性基因挖掘、遗传多样性与环境适应机理研究；研发出外来物生物防控技术，创建了生态修复草综合评价模型，通过筛选优良生态修复草，助力草原植被修复；阐明了青贮过程的微生物发酵机理，开发出系列新型生物添加剂。同时，本学科为社会和产业服务为宗旨，与辽西北的朝阳市、阜新市的草原建设部门紧密联合，共同研发使用技术和专利，退化草原恢复提供了技术服务。目前承担的科研项目种横向课题比重占三分之二。建设有辽宁省林业和草原局野生乡土草种质资源圃 1 处，为下一步优良乡土草种的开发利用提供了支撑。

（二）培养目标与培养方向简介

（1）培养目标

贯以立德树人为根本，坚持德智体美劳全面发展方针，培养具有高尚的思想品德，正确的政治立场，严谨的治学态度，求实的创新精神，较高的专业素质，可在高等院校、研究机构、政府机关、企业和相关领域从事教学、科研、生产、推广和管理工作的创新型高层次专业人才。

1. 政治思想 较全面掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略，坚定“两个维护”，树立“四个意识”，增强“四个自信”，热爱祖国，遵纪守法，团结协作，品行端正，具有较强的事业心和责任感，努力践行社会主义核心价值观，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

2. 业务水平 掌握坚实的基础理论和系统深入的草业科学专业知识，了解所从事研究方向的国内外发展动态；具有科学的思维能力，能在草学科发展的前沿上不断创新和探索；熟练运用计算机和先进的仪器设备；较熟练地运用一门外语阅读专业书刊，并能撰写论文摘要；具有独立担负草学科中某一方向的研究、教学、生产、推广等工作能力；有严谨的工作态度，理论联系实际的工作作风和勇于开拓的精神。

3. 学术素养及能力 掌握本学科某一领域试验设计方法、试验技术及数据处理手段；具有团队合作精神和诚实工作的能力；具备较强的提出问题、分析问题和解决问题的能力；具有一定的洞察力和获取知识能力；具有较强的技术开发、技术实验等实践能力；具有较强计算机应用能力；善于与他人沟通与合作，遵守学术规范。

4. 身心素质 具有能够承担本学科范围内各项专业工作的良好身心素质。

(2) 培养方向

辽西草原地区的植被恢复和饲草产业发展对我省经济发展中具有举足轻重的地位。本学科围绕辽宁省草地生态恢复和饲草产业发展需求，设置有草种质资源创新、饲草生产与加工和草地保护与生态三个学术方向。

草种质资源创新方向以收集和评价野生草种质资源的基础上挖掘功能基因，创制新种质资源，为筛选适宜在生态修复、园林绿化和牧草生产等方面既有良好表现的优质草种。

饲草生产与加工方向围绕我省的 9 个农牧交错县（市）的饲草产业发展为目标，针对全株玉米、苜蓿、高丹草等我国主要的饲草种类开展加工工艺与品质调控技术研究，以期在均衡调控饲草资源青贮属性、饲草田间生产与青贮技术耦合以及苜蓿青贮新技术开发等方面取得创新性进展。

草地保护与生态方向围绕辽西地区的灌丛草地为平台，侧重于辽西北地区暖性灌草丛的生态保护与恢复，推进生态修复草资源的开发与利用，阐明草地植被顶级群落及全球变化下的群落演替方向及生态功能演化规律，为保护草地生物多样性及生态功能提供依据。

(三) 研究生规模及结构（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

草学学科2022年招收学术型硕士研究生4人，现有在校学术型研究生共8人，学生课程学习成绩较好，在2022年有2人获得校级二等奖学金，1人获得校级三等奖学金。2021年夏季毕业3人，均等达到毕业要求，顺利获得农学硕士学位，均找到对口工作，就业率达100%。

二、研究生党建与思政教育工作

学科坚持把立德树人作为根本任务，将思政工作贯穿教育教学全过程，始终秉承环境育人、文化育人、学术育人的理念，在育德、育能、育责上下功夫，构建全员全程全方位育人大格局。一是深入推进课程思政改革。认真贯彻《沈阳农业大学关于推进课程思政建设的实施方案》，落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，将强农兴农的使命和学农爱农的情怀融入教学计划、教学大纲、理论教学、实践实习等各个环节。专业教师结合课程内容，以草业专业做出突出贡献的专家、草业发展现状为教书育人案例进行分析，进而培养学生爱农业、爱农村、爱农民的情怀，着力引导学生学农爱农，培养服务乡村振兴的新型人才。如《植物生态学》以澳大利亚兔子生态灾难等3个案例来教育培养学生的生态文明意识；《草产品检验学》以沈骊英献身农业等3个案例来增强学生社会责任感，培养学生懂农业、爱农村、爱农民的情怀。二是着力突出实践育人环节。按照《沈阳农业大学社会实践管理办法》，紧密围绕农科专业特色开展社会实践，坚持社会实践与社会观察、志愿服务、专业学习、就业创业相结合，充分发挥社会实践在思政教育中的“第二课堂”作用。三是高度重视意识形态阵地管理。坚持守土有责、守土负责、守土尽责，认真落实《沈阳农业大学党委意识形态工作责任制实施细则》、《沈阳农业大学新媒体建设与管理工作实施办法》、《沈阳农业大学网络舆情管理办法》等相关规定，规范管理各类思想文化阵地，筑牢多道防线监控意识形态阵地。以各种社团活动和校园文化等形式开展第二、第三课堂，多形式多层次开展课程思政教育，凝聚共识，讲好沈农故事，传递正能量。四是抓好抓实基层党组织建设。坚持党建引领学校内涵科学发展，完善党委领导下的校长负责制，建立二级学院党委会会议和党政联席会议制度。实施党支部书记“双带头人”培育工程，实施制定《沈阳农业大学关于建立党支部“三会一课”长效机制的有关规定》、《沈阳农业大学关于进一步加强和改进党的基层组织建设的实施意见》等规章制度，先后实施“基层党组织建设年”、“党支部规范化建设年”、

“基层党组织建设质量提升年”、“基层党组织建设质量巩固年”、“基层党建制度落实年”，提升建设教师党支部和学生党支部。五是建好配强思政教师队伍。党委切实加强对思政队伍建设的领导，落实党委思政队伍建设主体责任，严格执行校领导讲思政课制度，认真落实思政课教师。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

学科目前有9名专业教师和1名基地工人。2022年，学科团队建设有了重大突破，1人晋升副教授，现有2名教授，1名副教授，极大改善了职称结构。具有博士学位者100%，45岁下的青年教师7名，45岁以上2名。具有海外留学经历教师5人。国内院校来自中国农业大学、甘肃农业大学、中科院生态所等机构的博士，学缘结构合理。

（二）课程教学

本学科执行的是2021年制定的新方案，课程按照国家标准制定。开设学位课和选修课。学科学位课有《高级植物生理学》、《草业科学研究方法》、《草地农业系统学》和《科技写作指导》4门，总计8学分，共128学时，由9名教师授课；学科共分为草原学和饲草学两个方向，为此开设学科方向学位课4门，每个方向5学分，80学时；开设学科方向选修课6门，要求学生选修4学分以上。学术型硕士研究生总学分要求不低于33学分。其中，课程学习不低于27学分（学位课20学分，选修课不低于7学分）；跨专业或同等学力录取的硕士研究生须补6学分（2门）本科课程（相应专业或相近专业本科生主干专业基础课和专业课），考试及格，但不计入总学分。硕士研究生在攻读学位期间，要求必须按照培养方案修读课程，达到学分要求后方可申请毕业。研究生培养方案中的课程设置分为学位课和选修课两类，学位课程未修完或选修课程不满足学分要求不能申请毕业。为确保课程的教学质量不断改进和提高，本学位点采取以下措施：

（1）加强任课教师监督与管理。任课教师必须按教学计划、教学大纲进行教学。为保证教学计划的严肃性，凡列入课程表的课程必须按时开课，任课教师不能以任何理由随意停开或更改开课时间。

（2）优化课程体系。培养方案作为研究生培养过程的指导性文件，是组织

实施培养工作的主要依据。立足本学科特点和基本要求，结合国内外知名高校的课程体系和教学手段，修订完成既符合主流又具有特色的硕士研究生课程体系和教学计划。

(3) 引导研究生主动学习，及时反馈教学效果。在教学方式上提倡采用讨论式、启发式方法，引导主动性学习方式，重视理论联系实际，合理配置授课、研讨、实验、自学、课程设计等环节，提高教学质量。

(三) 导师指导

导师选聘：本学位授权点硕士生导师的选聘从思想道德素养、科研项目与经费、科研论文与专利、专业技术职务等方面进行严格审核，确保导师遴选过程严格、规范，并保持公开、公平、公正。目前本学科共有学术型硕士研究生导师 4 人。

导师岗前培训：新增导师自觉接受岗前培训，学习和掌握有关研究生教育工作的政策法规及有关注意事项。邀请国内外专家对新增研究生导师进行专题指导，加强研究生导师培训交流、观摩互动。

导师考核：研究生导师每年年底考核一次，考核结果分为 A、B、C 三个级别。研究生指导教师年度考核程序分为导师自评、学科考核、学院考核和学校审批四个步骤，采取层层审批、层层负责制。

行业产业导师选聘：学科根据学生研究方向选择情况，聘请相关行业或产业专家担任导师，或为林草局人员，或为企业负责人，或其他科研院所研究人员。

实行导师负责制：导师是研究生培养的第一责任人。导师和指导小组全面负责研究生的思想教育、学风教育、培养计划的制定、学位论文的指导等。入学 3 个月内，在导师的指导下完成个人培养计划并提交到研究生院。

(四) 学术训练

本学位点研究生参与的学术训练情况包括制定个人培养计划，参加研讨班，参加学术报告会，文献综述与开题中期考核论文中期检查，论文审查与答辩。

(1) 定期举行读书报告会。通过读书报告的形式提高研究生的学术水平，促进不同研究领域之间的交流，活跃同学们的思维，增强口头表达能力，了解当前学术前沿的新问题、新方向，帮助学生融入到良好的学术氛围之中。对于研二、研三的同学，由于他们已经有了比较完整的试验思路或部分数据，安排做两次汇

报，一次是文献综述、一次是试验进展。对于研一的同学，他们的主要目标是向师兄师姐学习如何开展科研工作，因此安排做一篇文献的汇报。这学期的读书报告都按时完成，并取得了很好的效果。

(2) 邀请国内外著名专家学者讲学和访问，积极组织学生参与讨论交流，锻炼博士生的思辨能力，提高其对科学前沿的把握能力，拓宽学术视野，激发科学思想。

(3) 积极参与学科仪器平台管理。随着学科实验平台的建设和发展，大型仪器的不断引入，要求研究生根据科研要求，熟悉和掌握相关大型仪器的原理和操作方法。

(4) 团队教师积极申请各类课题项目，保证科研资金，在 2022 年成功申请辽宁省教育厅科学研究经费项目 4 项，辽宁省科技厅科学研究经费 1 项，引进人才项目 1 项，与县市草原部门签订的横向课题 2 项，经费近 200 万元。保障了研究生试验的正常进行。

(五) 学术交流

2022 年，学科邀请中国农业大学的玉柱教授、内蒙古农业大学的韩国栋教授进行线上学术报告两次。学科所有研究生均听取了此次报告并提出相关问题，学科研究生也在线上聆听了许多其他学校如中国农业大学、南京农业大学、北京大学组织的学术汇报。

(六) 论文质量

草学学科论文多为研究论文，在草地生态保护、草产品加工与利用、草坪管护等方面具有较大的理论意义，能够紧贴生产需求，指导实践。在论文的完成过程中，包括选题、开题、中期等过程均有多名学科导师参与指导，并严格按照沈阳农业大学最新规定进行评阅。

(1) 严控关键环节，确保整体质量

在初期选题和开题环节，要求研究生作正式报告，论证课题的创新性、规范性和可行性，不合格的研究生需要进行二次报告。中期过程由导师严格督促学生完成日常研究小结、课题组讨论、文献汇报等环节，并以中期汇报的形式审查其研究进展。后期强调论文盲审和预答辩制度，严格按照学校规定推进学位答辩流程学位论文全部由校研究生院进行学术不端行为软件检测，检测结果总复制比不

能高于 15%。

（2）实行双盲审制度，强化预审环节

本学位授权点博士、硕士研究生符合附件中相应文件规定的，方可申请相应学位论文答辩。具体制度遵循《沈阳农业大学园艺学院学位论文匿名外审实施办法（试行）》。2022 年，本学位授权点共 3 名研究生毕业，在国务院学位办硕士研究生学位论文抽检中合格率为 100%。

（3）学位论文质量要求

硕士学位论文要求论文结构和条理清晰、规范，文字流畅，表达准确，数据可靠，图标标注符合规定。2022 年所有毕业生论文经过反复修改，均符合撰写规范。

（七）质量保证

（1）学科研究生培养过程均参考沈阳农业大学制定的最新标准执行，为规范研究生培养环节管理，严把“过程关”，学科组建了由学校教学督导员、学科带头人、研究生专业管理人才等构成的教学质量督导员队伍，建立了包括试验流程检查、数据分析质量确定等跟踪式、全过程监督监控机制，有问题及时发现及时解决。建立研究生实践教学质量保障与评估体系的建设工作，建立了定期检查实践教学基地建设与实践教学内容、形式、效果等多方式跟踪监督监控制度，保证了专业学位研究生质量。

（2）为培养研究生严谨的科学作风，规范科研行为，自 2015 年起，学院建立了科研记录本检查制度，依据《沈阳农业大学研究生科研记录规范（试行）》

（研〔2015〕33 号），确保科研记录客观、真实、规范、完整和可再现，提高研究生学位论文水平和质量。

（八）学风建设

本学科重视科学道德和学术规范教育，每学期第一个月内召开学生大会，以科研诚信为主题对研究生进行规范教育。对采取不正当手段骗取毕业答辩者，按照学生管理办法及学术不端行为处理办法进行处理，并不颁发给毕业证书；对已骗取毕业证书者，将追回已发毕业证书，并报教育行政部门宣布证书无效。有关处理材料装入其本人档案，如属在职研究生，材料寄送该生所在单位。2022 年未发生学术不端现象，学生论文均为原创内容，数据合理。

（九）管理服务

为保障研究生的权益，学校建立和发布了一系列相关的规定和措施，相关文件主要涉及研究生招收条件，复试与录取程序，学籍管理，培养方法，课程管理，中期考核，开题报告，教育收费，奖助学金制度，毕业结业，毕业学位授予条件和评定等方面，研究生具有研究生会组织维护其自身利益。研究生班级设置，研究生导师，专门负责研究生相关生活科研等方面的工作，从组织制度等方面，保证研究生的各项权益，同时把研究生工作与学科发展结合在一起，为研究生提供研究，心理生活和就业等全方位的指导与管理。经与研究生谈话，目前在学研究生均对学科现有导师队伍、科研指导、培养方案、实验室规章制度等较为满意。

（十）就业发展

团队教师比较关注研究生就业情况，在毕业季常与企事业和高等院校联系，为学生提供就业和升学信息。学科研究生就业率情况一直良好。硕士研究生毕业去向选择较多，硕士生就业越来越多样化，除了传统的对口的企事业单位，外资企业外，也有 1 / 3 研究生选择跨专业就业如党政机关，非涉农企事业等。2022 年，共毕业研究生 3 人，均与企业签订就业合同，企业用人单位反馈的意见良好，对毕业生的能力表示充分肯定。

四、学位点服务贡献情况

本学科创建以来以辽宁省草地资源的交错性和物种丰富性为对象，进行了草地资源调查规划、植被恢复与外来物防控、乡土地被植物开发利用、冷凉气候区饲草加工技术研究，为我省及北方地区草地保护利用和草产业的发展提供科技支撑。团队教师去年新增草业管理部门及相关企业的横向课题 2 项，申请发明专利 1 项，申报地方标准 2 部，申报林草实用技术 2 项，极大地推进了我省草业科技的发展，逐步成为我省草产业科技咨询与科技服务的主力军。在持续建设与发展过程中，学科的科技创新能力不断提升，人才培养质量显著提高，社会影响力明显增强，行业认可程度不断提升，已成为区域草业产业发展的科技支柱学科，逐步形成优势与特色。

五、存在的问题及改进措施

存在问题：（1）学科队伍小。目前学科队伍 9 名教师，2 名教授，1 名副教

授 8 名讲师，我校 18 个一级学科中人数最少的一个。国家一级学科的基本要求中，一级学科成员保证 12 名以上，正高级 3 名以上。因此本学科的人数仍达不到国家考核标准。学科方向要求 4-6 个，但由于本学科的学术队伍小，在 2021 年新增 1 名教授的前提下，学科原有的 3 个方向勉强得以支撑。现有研究生导师 4 人，数量不足，影响了科技创新力度和人才培养质量。（2）科技创新能力差，影响力小。目前只有 4 名导师，每年招收的研究生人数少，科技创新能力不高。

（3）学科尚未建立省部级以上创新科研平台，实验室的仪器设备不足。“草地资源与生态”方向是以野外的天然草原为研究平台，但尚未建立校外更合适的研究创新平台，极大地限制了研究创新进度，甚至无法满足研究生的科研要求。

改进建议：（1）加快学术队伍建设：学术队伍建设是本学科最重要的建设内容，也是本学科的最大问题。目前的人员很难满足一级学科的要求。因此，拟通过引进人才、校内整合和选留博士生方式扩大学术队伍，建成总人数 12 人以上的学术队伍；（2）强化学术方向团队建设，每个学术方向配备副高级以上的学术方向负责人，保证成员 4 名以上，提高科技创新和产出质量和数量。（3）省部级科技创新平台建设。通过人员整合积极申报省级科技创新平台，保障科学研究的顺利进行。充分利用学科经费，购置分子生物学等仪器设备，彻底改变平台的落后面貌。（4）强化野外基地建设。争取在辽西褐土区灌丛草地中建立野外实验站，增加补充野外基地数量。