

专业学位授权点建设年度报告

(2023 年)

| | |
|--------|------------|
| 学位授予单位 | 名称: 沈阳农业大学 |
| | 代码: 10157 |

| | |
|--------|------------|
| 专业学位类别 | 名称: 农艺与种业 |
| | 代码: 095131 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

沈阳农业大学

2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

农艺与种业学位点涵盖作物、园艺、草业和种业四个方向，根据我国农业发展对应用型高层次人才的实际需求，注重学生实践能力和综合素质的全面提高。

本学位点依托多个国家级和省部级平台，所依托的农学为国家级特色专业，作物栽培学与耕作学为国家级重点学科，作物学、园艺学为省一流学科、博士学位一级学科。其中，作物栽培学与耕作学学科历史悠久，积淀深厚，先后获得国家科技进步奖二等奖 2 项。

（二）培养目标与培养特色简介

农艺与种业设有作物科学、园艺科学、草业科学、种业科学 4 个方向。其中在北方粳稻育种理论与技术方面的研究居世界领先水平。经过长期的建设与发展，作物科学形成了“作物栽培、生理、生态与作物遗传育种相结合，应用基础理论研究与生产实践相结合，现代高新技术与常规技术相结合”的特色；种业科学紧紧围绕国家现代种业的重大需求进行种子科学前沿研究和新技术研发与推广应用，立足培养富有创新精神与能力的新时代种业领军人才。

（三）研究生规模及结构（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

现有在校生 132 人。2023 年招收研究生 60 名，毕业 35 人，其中升学 1 人，在领域内就业 21 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

1. 依据“导师-班主任-学生党员”联动式思政工作体系，加强导师思政素质的提升和引领作用。2023年，在学院党委的领导下，本研究领域全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，不断加强师德师风建设，涌现出一批批团结奋进、无私奉献的先进集体和师德高尚、爱岗敬业的先进个人，成为支撑农艺与种业领域高质量发展的中坚力量。陈温福院士荣获全国创新争先奖状，院党委书记李晓安获评“辽宁省教育系统先进工作者”荣誉称号，宫香伟副教授入选第八届中国科协“青年人才托举工程”。

2. 传承与弘扬杨守仁等老一辈的爱国奉献精神，引导学生学农、爱农、支农，培养学生服务三农的情怀。

3. 贯彻“三全育人”理念，形成课内课外、校内校外、线上线下全方位培养模式。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。

2023 年,农艺与种业专业现有导师 57 人,含校内 44 人,校外 3 人,其中 40 人具有高级职称。导师队伍结构合理,师生比为 1:3,能够保障研究生培养质量。

(二) 课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制,教材建设情况。

1. 课程教学改革创新做法

从研究生课程教学观念转变、课程教学模式改革、教学内容更新、教学方法改革及强化实践教学等方面,深化课程教学改革与建设。

(1) 教学观念

适应区域经济社会发展,突出专业特色,坚持以专业主干课程为核心进行建设与改革,结合学科发展方向和行业发展最新技术以及发展趋势、发展动态和研究热点等内容,既符合学校培养人才特点,又彰显了专业特色。

(2) 课程教学模式

增设专家教授讲堂,利用学科科研优势带动教学,为学生提供聆听专家教授讲座报告的机会,开拓视野,激发创新思想。以研究生毕业研究方向为核心,夯实相关内容的概念、试验方法等,再通过互相交流,启发和提升。教授和行业专家组成研究方向组,聆听讨论,给出建议意见,改善误区,提升能力。引导学生学习方式由“要我学”到“我要学”转变。加强学生实践性学习的能力,培养创新精神和实践能力。

(3) 教学内容方面

按照“重基础强实践”的教学思路，注重比较，触类旁通，注重迁移，融会贯通，切实提高教学效益，达到基础扎实，实践力强的教学目的。

（4）教师教学方法改革

始终坚持以学生为中心的教学理念，运用问题导向式、研讨式、探究式教学模式，理论课集中授课、讨论课分组研讨。

（5）改革实践教学，提升实践能力

实践教学是培养研究生实践能力和创新能力的主要方法和手段，是提升专业硕士研究生培养质量的切入点和突破口，是提高人才培养质量的重要保证。农艺与种业专业硕士学科点高度重视实践教学工作，研究生课程体系中实践学分占总学分的20%以上。始终将产、学、研结合作为主线贯穿于实践教学体系之中，培养学生的工匠精神，提升学生的实践动手能力和创造能力。

2. 质量督导创新做法

（1）强化监督，保障研究生教学质量。充分发挥二级党委教师教学督导组作用，结合学校教学督导办公室共同对研究生各个培养环节进行监督，为提升研究生培养质量提供监督平台。

（2）完善校内外导师制度，促进双导师教-实结合。完善以指导教师小组为教学单元的组织建设，鼓励研究生导师研究方向与校外导师工作分析一致，促进科研与实践教学相结合。

（3）开展自我评估，提升教学水平。通过日常监督及自我评估相结合，不定期的举行师生座谈会，及时了解和掌握学生对教师、教学内容、教学效果的意见和建议并及时反馈给任课教师，进行教学讨论和经

验交流，提升教学水平。

(4) 创新考核方式，推进教考分离。研究生课程体系严格按教学大纲教学，根据培养目标、教学目的、教学大纲，制定考核大纲，建立包括试题库、自动命题、阅卷、评分、考试分析、成绩管理等各种规章制度完备的考核管理系统。充分发挥考试在教学工作中的作用，使教学工作规范有序地进行，促进学生刻苦认真学习，提高教学质量。

本学位点开设的核心课程的主讲老师均由有高级职称的教师承担，所有核心课程实行课程负责人负责制，课程负责人负责课程的建设 and 教学内容的优化和完善。农艺与种业专业硕士的核心课程与主讲老师见下表。

农业硕士专业学位农艺与种业领域课程设置表

| 课程类别 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 主讲教师 | 备注 | |
|-----------|-------------------|-------------|-----------|------|-------------|-----------------|
| 学位课 | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 36 | 2 | | 必修 | |
| | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | | 必选其一 | |
| | 自然辩证法概论 | 18 | 1 | | | |
| | 研究生就业创业指导 | 16 | 1 | | 必修 | |
| | 高级植物生理学 | 48 | 3 | | | |
| | 现代农业创新与乡村振兴战略 | 32 | 2 | | | |
| | 第一外国语 | 40 | 2 | | 符合条件可申请免修 | |
| | 领域主干学位课 (9 学分) | 论文写作指导 | 16 | 1 | 李丰成、徐凡、王嘉宇 | 必修 |
| | | 农艺与种业领域研究进展 | 32 | 2 | 王玺、赵明辉、朱敏 | |
| | | 高级植物生理学 | 48 | 3 | 樊金娟 | |
| | | 植物生产理论与技术 | 48 | 3 | 赵新华、蒋春姬、王海英 | 其余课程 必选 6 学分 |
| | | 现代农业发展与实践案例 | 48 | 3 | 周宇飞、于翠梅、钟雪梅 | |
| | | 农业科技与政策 | 32 | 2 | 赵明哲、程海涛、王宏伟 | |
| 现代草业科学与技术 | 32 | 2 | 白龙、刘军、白春生 | | | |
| 选修课 | 公共选修课 | | | | 选 3 学分以上 | |
| | 硕士英语口语 | 32 | 2 | | | |
| | 外语类提高课程 | 32 | 2 | | | |
| | 马克思恩格斯列宁经典著作选读 | 16 | 1 | | | |

| 课程类别 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 主讲教师 | 备注 |
|-------------|-------------|----|------------|-----------------|-------|
| 专业领域 选修课 | 体育专项 | 16 | 1 | | |
| | 美育系列讲座 | 16 | 1 | | |
| | 优秀传统文化系列讲座 | 16 | 1 | | |
| | 植物生物技术 | 32 | 2 | 赵明辉、杜万里、崔志波 | 作物科学 |
| | 作物科学研究法 | 32 | 2 | 贾宝艳、王海英、闫洪奎 | 方向选4学 |
| | 高级植物育种理论与技术 | 32 | 2 | 王韵、程海涛、吕文彦 | 分以上 |
| | 园艺产品生产与营销 | 32 | 2 | 董文轩、代红艳、侯亚莉、赵玉辉 | 园艺科学 |
| | 园艺植物栽培与管理 | 32 | 2 | 张恩平、秦嗣军、毕晓颖 | 方向选4学 |
| | 设施园艺工程技术 | 32 | 2 | 须晖、孙周平、王蕊 | 分以上 |
| | 草业科学导论 | 32 | 2 | 白龙、刘军、白春生 | 草业科学 |
| | 草地资源与管理 | 32 | 2 | 刘军、白龙、杨季云 | 方向选4学 |
| | 草地植物栽培管理 | 32 | 2 | 白春生、赵波、白龙 | 分以上 |
| | 种子工程技术 | 32 | 2 | 王玺、范淑秀、王婧 | 种业科学 |
| 种子经营与管理 | 32 | 2 | 李忠旭、王婧、范淑秀 | 方向选4学 | |
| 高级种子学 | 32 | 2 | 杜万里、王玺、王婧 | 分以上 | |
| 培养与实践环节 | 专业实践 | | 6 | | 必修 |
| | 开题报告 | | 1 | | |
| | 中期考核 | | 1 | | |

说明：1.公共课和领域学位课程为学位课，考核方式为考试；选修课为非学位课，可采用考试和考查两种方式考核。

（三）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。

根据《沈阳农业大学研究生导师立德树人管理办法》（沈农大学生〔2019〕16号）、《沈阳农业大学研究生导师遴选办法》（沈农大研究〔2021〕20号）、《沈阳农业大学研究生导师管理办法》（沈农大研究〔2021〕19号）和《沈阳农业大学兼职研究生导师管理细则（2021年修订）》（沈农大研究〔2021〕24号），严格遵守学校的导师选聘和考核办法，实施校内校外导师联合培养，推进“校内学习理论，校外培

养能力”的培养思路。

导师指导研究生的制度要求和执行情况良好。

（四）实践教学

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

实践教育是全面提高研究生质量的重要环节，它包括教学实践、社会实践和生产实践。全日制专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，可在校内外联合培养基地、企业等地采用集中实践与分段实践相结合的方式。围绕本领域学位授予要求制定实践训练大纲，积极联合相关行（企）业，吸纳和使用社会资源，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，联合培养专业学位研究生。推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。指导教师为研究生制定详细的实践学习计划，指导其开展实践研修，要求安排第五学期前完成，实践期满后研究生撰写实践学习总结报告，培养单位应对研究生的实践环节进行考核，通过者取得相应学分。为规范研究生实践基地的管理和保障研究生的权利，学校制定了《沈阳农业大学研究生联合培养基地管理办法（沈农大研究〔2021〕21号）》和《沈阳农业大学关于研究生外出开展学位论文工作的有关规定（沈农大研究〔2021〕31号）》。

（五）学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

学院积极鼓励并支持研究生参加国内外的学术交流，拓宽研究生视野。多名研究生参加“第八届辽宁省作物学研究生学术创新论坛”。

（六）论文质量

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

依据《沈阳农业大学研究生科研记录规范》（沈农大研究〔2021〕3号）、《沈阳农业大学研究生学位论文抽检与评阅管理办法》（沈农大学位〔2019〕3号）、《沈阳农业大学研究生学业管理细则（2021年修订）》（沈农大研究〔2021〕23号）、《沈阳农业大学硕士生分流管理办法》（沈农大学位〔2020〕6号）和《沈阳农业大学研究生学位论文评阅办法（2018修订）》沈农大学位〔2018〕3号等规章制度，严格实施“开题报告评估+中期考核+论文预答辩+学位论文答辩”强化制度，由开题报告审核小组对论文开题进行评估，中期考核小组根据考核结果确定淘汰与延期，通过预答辩确定是否参加正式答辩和论文修改，论文采取双盲评审，最后由学位分委员会对论文质量进行审核。

（七）质量保证

培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管

理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

为了保证对教学和人才培养质量监控，依据沈阳农业大学《沈阳农业大学研究生学业管理细则（2021年修订）》（沈农大研究〔2021〕23号）、《沈阳农业大学学位授予实施细则（修订）》（沈农大学位〔2020〕14号）、《沈阳农业大学研究生中期考核实施细则（2021年修订）》（沈农大研究〔2021〕15号）和《沈阳农业大学研究生学位论文评阅办法（2018修订）》（沈农大学位〔2018〕3号）等文件要求，对学位点研究生实行分流淘汰机制，严格监控学生学习和课题研究进展情况。组织相应考核小组，对研究生培养进行全过程监控，以保证人才培养质量。

（八）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

为规范学术行为，强化师生学术诚信意识，营造优良学风和育人环境，根据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设意见》（中办发〔2019〕35号）《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）等有关规定，学校制定《沈阳农业大学导师和研究生学风行为准则》（沈农大发〔2021〕37号），学科点的导师和研究生认真学习相关规范，培养形成良好的学风。

（九）管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建设情

况，在学研究生满意度调查情况等。

为规范学科点研究生的行为，维护正常的教育教学和生活秩序，保障研究生合法权益，学院设有专职的管理人员 3 人，分别是管理研究生思想教育的院党委书记、分管研究生工作的副院长、分管研究生学生工作的辅导员，分工协作，为研究生的学习和生活提供服务。

为保障学生合法权益，根据教育部《普通高等学校学生管理规定》和《沈阳农业大学学生管理规定》，学校制定《沈阳农业大学学生申诉实施办法（沈农大学生〔2011〕4号）》，保障学生的权益。学科点通过与研究生定期交流和满意度调查了解研究生的心理动态，帮助研究生明确职业目标，从而激励他们更有效地去选择职业。

（十）就业发展

本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

2023 年农艺与种业专业毕业硕士研究生 35 名，毕业生初次就业人数为 34 人，就业率 97.1%。

四、学位点服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的情况。

结合学科优势和区域特色，不断强化服务农业的学科特色。沈阳农

业大学水稻研究所科技特派团多次赴辽中指导水稻生产。赵新华教授作为第一完成单位的成果“花生抗逆高质高效生产关键技术集成与推广”获2023年度辽宁农业科技贡献奖一等奖。

五、存在的问题及改进措施

研究生教育过程中存在的问题及原因分析。针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

研究生教育过程中存在的问题及原因分析：

- 1.课程更新不及时，与行业发展结合不紧密。
- 2.生源比较复杂，一些年轻教师指导经验不足。
- 3.部分研究生学位论文研究内容与生产实际结合不紧密。

改进方法和下一步思路措施：

- 1.完善课程体系建设，进一步改进课程设置，滚动更新课程，开设全英课程，以适应新时代中国特色社会主义发展需要。
- 2.加强对招生宣传和对年轻进行培训。
- 3.以问题为导向，教研结合，全方面培养研究生解决解决农艺与种业领域生产和建设中存在的实际问题的能力。