

# 专业学位授权点建设年度报告

## (2022 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

专业学位类别	名称: 资源利用与植 物保护 (植保学院)
	代码: 095132

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2022 年 12 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

植物保护专业硕士研究生学位点为应对社会发展需求、满足生产一线对具备植保专业知识技能的复合应用型高层次人才的渴求而专门设置的植物保护领域专业硕士学位授权点。该学位点包含植物病理学方向、农业昆虫与害虫防治方向和农药学方向等 3 个研究方向，同时增加了在植保领域行业专家选聘导师的数量，目的是为了培养农业生产中植物病虫害草害的诊断识别与防控技术等植保专业技术人才。

### （二）培养目标与培养特色简介

农业硕士的培养目标是面向国家和辽宁省现代农业发展需求，服务现代农业产业化发展，落实立德树人根本任务，培养能够引领与胜任现代农业产业化发展、与农业行业职业资质有效衔接的懂技术、能经营、会管理的应用型、复合型高层次人才。植物保护专业硕士研究生培养是为应对社会发展需求、满足生产一线对具备植保专业知识技能的复合应用型高层次人才的渴求而专门设立的专业学位，与传统的学术型硕士研究生培养偏重于理论研究不同，专业硕士培养偏重实践研究，培养扎实掌握植物有害生物（病虫草鼠害等）发生规律调查、预测预报和防治技术推广、有害生物鉴定和检疫、有害生物抗药性监测技术和新农药开发创制的技能，满足农业生产一线要求的高层次实践创新型人才。

培养特色包括：首先，在研究生培养目标上，进一步明确了专业硕士培养偏重实践研究，要与学术型硕士研究生培养偏重于理论研究不同。其次，在专业硕士研究生的选题和试验设计方面严格把关，这两年在培养环节如开题报告和中期考核等方面加强管理，要求导师和学生共同选题，必须贴近生产实际，解决生产问题，刻意培养研究生的实践创新能力。最后，在研究生的实践能力培养方面加大力度，积极建设多个省级校级研究生培养基地，与社会接轨，为研究生就业铺平道路，为农业生产需求提供植保专业人才。

### （三）研究生规模及结构

2022 年研究生招生规模扩大，22 级专硕总计 85 人，包括全日制专硕 59 人，非全日制专硕 26 人；目前在读专硕包括 20 级 50 人（全日制 44，非全日制 6）和 21 级专硕 71 人（全日制 59，非全日制 12），2022 年毕业 2019 级全日制专硕 29 人，学位授予 29 人，就业状况基本都已就业，还有 1 人延期至 2022 年底毕业和授予学位。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

植物保护学院资源利用与植物保护学位点坚持把抓好党建主业作为中心环节、把加强和改进师生思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持立德树人作为根本的工作理念。构建“大思政”工作格局，有效推动了学院各项事业平稳快速发展，形成了良好发展态势。

1. 推进学习教育常态化制度化 按照校院党委工作部署，认真落实“三会一课”制度。坚持用党的创新理论最新成果武装头脑，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记重要讲话精神等，传达中央、校院会议重要文件精神，组织理论学习，强化党性修养，开展“党课开讲啦”活动。充分利用互联网+党建，将党支部微信群、腾讯会议、学习强国等新媒体平台打造为支部内部的线上学习交流的平台。通过以上的形式，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，以实际行动增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实意识形态工作责任制。

2. 建强阵地，做好意识形态工作 通过《植保思政》《植保有你》的宣传有效地提升了学生的理论修养和政治思想素质，强化了理论学习的实际效果。以“风纪行动”强化学生的纪律意识，规范自己的言行和举止。提升团队做好意识形态工作。

3. 做强品牌，育人育才春风化雨。以多元化活动带领思政蓬勃发展，通过“一访二联三谈”、“我为师生办实事”、志愿服务等活动联系学生，同时设置谈心谈话茶叙驿站“懋 mao”，对学生进行心理健康辅导，帮助学生排解学习和生活中遇到的烦恼，培养学生良好的心理素质。“句力话廊”以德、学、知、行进行思政育人。2022 年学院党委组织了“微培教育计划”，通过“三讲心理健康”“三讲就业创新创业”等微培教育活动，做好研究生的思政工作。

## 三、研究生培养与教学工作

### （一）师资队伍

骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及

行业教师情况。

植物保护学院现有专任教师 75 人，教授 24 人，副教授 26 人，其中骨干教师包括博士生导师 20 名，学术型硕士生导师 41 名，专业型硕士生导师 56 名；聘请行业导师 26 名。植物保护学科下设三个学科方向，植物病理学方向、农业昆虫与害虫防治方向和农药学方向，其中植物病理学方向有专任教师 27 人，博士研究生导师 16 人；农业昆虫与害虫防治方向有专任教师 13 人，其中博士研究生导师 4 人；农药学方向有专任教师 16 人，其中博士研究生导师 3 人。

师资队伍中拥有特聘院士 5 人、国务院特殊津贴专家 2 人、国家现代农业技术体系岗位专家 2 人，国家杰出青年基金获得者 1 人、入选国家人才（青年）支持计划 1 人、教育部新世纪优秀人才 1 人、教育部霍英东青年教师奖获得者 3 人、霍英东青年教师基金获得者 2 人、农业农村部青年人才 1 人、中国科协青年托举人才 1 人、辽宁省教学名师 4 人、辽宁省二级岗位教授 2 人、辽宁省优秀专业带头人 1 人、辽宁省百千万人才工程百层次人选 10 人、辽宁省攀登学者 2 人，入选辽宁省高校优秀人才支持计划 6 人、辽宁省“兴辽英才”计划 3 人、沈阳市高层次人才 19 人。

## （二）课程教学

资源利用与植物保护专业共开设六门课程，其中植保领域学位课三门，《农化产品高效利用与管理（案例）》由李修伟老师授课，《农业资源及有害生物调查与评价》由杨新宇老师授课，《植物有害生物综合防控》由魏松红老师授课；专业选修课三门，《植物病害诊断技术》由周如军老师授课，《昆虫学研究方法》由王洪平老师授课，《农药应用与管理》由秦培文老师授课。

为培养出更多资源利用与植物保护领域技术研发、推广和应用等方面专业人才，课程响应新时代生态农业发展需求，坚持德智体美劳全面发展方针，优化课程体系和内容。资源利用与植物保护专业学位课根据新时代生态农业发展需求和高层次植保专业人才培养目标，不断优化课程体系，更新教学内容，突出东北区域特色；夯实传统研究方法课的同时注重新技术、新思想的引入，增设课“生物技术与植物保护”、“植物保护研究进展”等辅助课程，追踪农业科学发展动向，突出研究生课程的动态性、学术性和前沿性。通过精心设计实践教学模板，构建开设《农化产品高效利用与管理（案例）》《植物有害生物综合防控》《植物保护技术与应用》《植物病害诊断技术》等 8 门实践性强、案例丰富、与农业生产和农村发展紧密相关的课程；引入植物保护领域各种案例和科学故事，助力植保专业研究生学习，弘扬“爱农知农为农”和献身三农的精神。

### (三) 导师指导

植物保护专业学位点隶属于植物保护学科，现有专硕导师 82 人，其中校内专任导师 56 人，选聘行业导师 26 人，其中博士研究生导师 30 人，硕士研究生导师 52 人，此外，学科聘任包括吴孔明院士、陈剑平院士等 26 名校外行业专家担任行业导师，为研究生培养提供更好的实践经验。

导师队伍的选聘由学院上报学校后，由学校统一送外审，通过后方可聘用为研究生导师。培训有学校统一对新导师进行培训，然后，学院再对行业导师进行额外培训。导师考核按照学校文件要求，统一进行。

表 1 学院现任博士生导师和行业导师名单

序号	姓名	导师类别	所在学科	工作单位	校内/校外导师	校内副导师
1	吴元华	博导	植物病理	沈阳农业大学		
2	段玉玺	博导	植物病理	沈阳农业大学		
3	张世宏	博导	植物病理	沈阳农业大学		
4	高增贵	博导	植物病理	沈阳农业大学		
5	薛春生	博导	植物病理	沈阳农业大学		
6	陈立杰	博导	植物病理	沈阳农业大学		
7	魏松红	博导	植物病理	沈阳农业大学		
8	梁月	博导	植物病理	沈阳农业大学		
9	朱晓峰	博导	植物病理	沈阳农业大学		
10	玄元虎	博导	植物病理	沈阳农业大学		
11	周如军	博导	植物病理	沈阳农业大学		
12	栾军波	博导	农业昆虫	沈阳农业大学		
13	董辉	博导	农业昆虫	沈阳农业大学		

14	杨雪清	博导	农业昆虫	沈阳农业大学		
15	方红	博导	农业昆虫	沈阳农业大学		
16	王兴亚	博导	农业昆虫	沈阳农业大学		
17	姜碌	博导	农业昆虫	沈阳农业大学		
18	纪明山	博导	农药学	沈阳农业大学		
19	于志国	博导	农药学	沈阳农业大学		
20	李兴海	博导	农药学	沈阳农业大学		
21	李宝聚	博导	植物病理	中国农业科学院蔬菜花卉研究所	校外导师	祁之秋
22	陈剑平	博导	植物病理	宁波大学	校外导师	吴元华
23	赵廷昌	博导	植物病理	中国农业科学院植物保护研究所	校外导师	吴元华
24	周雪平	博导	植物病理	中国农业科学院植物保护研究所	校外导师	吴元华
25	刘文德	博导	植物病理	中国农业科学院植物保护研究所	校外导师	玄元虎
26	吴孔明	博导	农业昆虫	中国农业科学院植物保护研究所	校外导师	杨雪清
27	张友军	博导	农业昆虫	中国农业科学院植物保护研究所	校外导师	杨雪清
28	周忠实	博导	农业昆虫	中国农业科学院植物保护研究所	校外导师	杨雪清
29	陆宴辉	博导	农业昆虫	中国农业科学院植物保护研究所	校外导师	杨雪清
30	张礼生	博导	农业昆虫	中国农业科学院植物保护研究所	校外导师	董辉
31	白明	专硕导	农业昆虫	中国科学院动物研究所	校外导师	方红
32	张万民	专硕导	农业昆虫	辽宁省绿色农业技术中心	校外导师	董辉
33	张丹	专硕导	农业昆虫	辽宁省绿色农业技术中心	校外导师	董辉
34	刘君丽	专硕导	农药学	沈阳中化农药化工研发有限公司	校外导师	谷祖敏
35	王慧	专硕导	植物保护	天津环保所	校外导师	王志平
36	王丽丽	专硕导	植物保护	天津环保所	校外导师	王志平

37	王智琴	专硕导	农药学	辽宁千一测试评价科技发展有限公司	校外导师	李修伟
38	白春明	专硕导	植物病理	辽宁省农业科学院	校外导师	朱晓峰
39	武宝良	专硕导	农药学	沈阳万菱生物	校外导师	李修伟
40	丑靖宇	专硕导	农药学	沈阳中化农药化工研发有限公司	校外导师	李兴海
41	刘学良	专硕导	植物保护	铁岭市农业科学院	校外导师	王志平
42	崔月峰	专硕导	植物保护	铁岭市农业科学院	校外导师	王志平
43	崔海兰	专硕导	农药学	中国农业科学院植物保护研究所	校外导师	李兴海
44	刘嘉	专硕导	植物保护	重庆文理学院	校外导师	陈立杰
45	隋媛	专硕导	植物保护	重庆文理学院	校外导师	陈立杰
46	张宏军	专硕导	农药学	农业部农药检定所	校外导师	李兴海

导师是研究生培养的第一负责人。研究生入学后，研究生导师应对所指导研究生的业务基础及健康等状况进行全面的了解；向研究生详细介绍专业及其科学研究情况，协助学院及学校研究生院做好入学教育工作；同时依据本学科（专业领域或类别）的培养方案，结合研究生具体情况，指定行业副导师，与研究生一起制订培养计划；指导研究生的业务学习，定期检查培养计划执行情况；为研究生开展科学研究提供必要的物质条件和经费支持。

导师队伍的管理和选聘严格按照学校制定的研究生指导教师任职条例和导师申报招生的规定执行。研究生导师实行校院（部、所）两级管理，其中博士研究生导师以学校管理为主，硕士研究生导师以学院（部、所）管理为主。研究生院组织具有丰富经验得研究生导师对新遴选的研究生导师进行多方面培训，并进行年终的考核。

#### （四）实践教学

专业实践是植物保护专业硕士培养过程中的必修环节，是提高专业学位教育质量的重要保证。

本年度进一步加强专业实践的组织管理，学院成立专业实践领导小组；学位点实行“双导师”制度，在积极鼓励本学位点青年教师参加实践锻炼的同时，从行业技术专家中选聘了一批长期在生产一线，具有丰富实践经验的人员担任校外

导师，共同完成专业学位研究生的培养。校内导师应具有我校专业学位硕士研究生招生资格；校外导师一般应具有丰富实践经验并具有高级专业技术职称或相当水平人员担任。研究生定期向校内导师汇报，明确专业实践的基本要求：专业实践必须是面向植物保护领域的实践工作，结合学位（毕业）论文工作进行专业实践；学生的论文选题、研究指导和论文写作指导由两位导师共同承担，结合导师科研课题，到科研基地进行专业实践，完成学位（毕业）论文。依据校外导师的工作实际安排实践，累计不少于半年。促使学生掌握本专业领域所需的职业基本技能，培养学生应用理论知识解决实际问题的能力，提升学生发现问题、分析问题、解决问题的专业素养。对于研究生了解社会、增强实践知识、提高动手能力、就业起到了重要作用。

学院拥有稳定的研究生实践基地，有多家可以长期合作的单位，这些实践基地和合作单位可长年接纳学生进行实习，相关单位配有指导教师对学生进行科研及工作辅导，组建了由校内外导师共同组成的导师团队，通过建立健全实践基地的合作协议、管理办法和切实可行的运行机制，明确双方的责、权、利，细化培养过程各环节。现与大光科技集团（省级实践基地）、辽宁先达农业科学有限公司、辽宁省绿色农业技术中心和铁岭农业科学院等 8 家单位共建专业学位研究生实践基地。在这些实践基地中，研究生可对精准施肥施药、农药的生产加工工艺和设备、航空植保无人机、病虫害发生防控情况调查与监测、病虫害药效试验、各种作物有害生物绿色防控等植保技术进行实践。现已形成校企合作专业研究生培养模式，显著提高了研究生综合素质和工作实践能力。有效提升了研究生实践动手能力，开拓了研究生对生产一线工作的认识，帮助研究生掌握了行业前沿发展趋势。

## （五）学术交流

建立研究生学术交流制度，设立专项经费支持研究生参加国内外学术会议，要求研究生在校期间做学术报告硕士 1-2 次，参加学术会议 2-3 次。本年度，请国内外知名专家来校做学术报告 5 场；学科梯队人员参加国内外学术会议 20 人次，10 人在国内外学术会议上作报告。研究生在读期间在校内参加学术报告 6 场。疫情原因，今年学术交流基本都是线上完成。

## （六）论文质量

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是培养研究生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。学院充分发挥导师个体承担

横向课题的载体作用，引领学生参与到横向课题研究并解决企业的实际问题，专业学位论文选题必须来自农业生产问题或植保应用课题，论文数据必须来自于实践研究，论文成果必须反映研究生运用植保知识技能解决实际问题的能力和水平。学位论文要观点鲜明、理论正确、思路清晰，突出学位论文的创新性和先进性，能反映出研究生具有综合运用基础理论和专业知识解决实际问题的能力。具体要求如下：

1. 学位论文的选题与实施 硕士研究生入学后，在导师指导下确定研究方向，进行调查研究，查阅文献和收集资料。在第二学期内确定论文选题，学位论文选题应来源于农业生产实际或者具有明确的资源利用与植物保护应用背景，论文选题应接触学科前沿或生产实际，其基本观点、预期研究结论或成果，应在学术上或生产应用方面具有较大的理论意义，注重创新性和先进性的原则。

2. 科研时间 硕士研究生用于开展学位论文工作的时间，一般不少于 1 年。（即开题报告到论文答辩的时间不少于 1 年）。

3. 规范性要求 学位论文必须参照中华人民共和国国家标准 GB7713-87《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》和 GB7714-2005《中华人民共和国国家标准文后参考文献著录规则》，遵照沈阳农业大学规定的格式和内容撰写（见《沈阳农业大学研究生学位论文撰写格式要求》），规范性包括形式和内容两个方面。在形式上，包括文字、图表、引文标注等，都要符合相应的撰写规定和规范。

按照学校文件要求，2022 年度专业硕士毕业生学位论文由所属学位评定分委会安排校内外相同相近学科 3 位硕（博）士生导师盲评。由于从 2020 级专业硕士研究生开始，学制由 2 年半变更为 3 年制，预期毕业时间为 2023 年 7 月，因此 2022 年无应届毕业生，仅有 3 名往届延期毕业的学生申请 2022 年学位论文答辩 1 名非全日制学生申请毕业答辩。其中全日制专业硕士学位论文 2 本、非全日制专业硕士学位论文 1 本全部通过外审，三名同学通过学位论文答辩。

## （七）质量保证

植保学院专业硕士学位授权点严格执行“慎开题、严中期、重答辩、保就业”的全过程质量监控培养模式。

慎开题 在研究生入学后要求学生跟踪植物保护领域科技发展和技术应用国内外最新动态，查阅 50 篇以上与学位论文选题密切相关的文献，在开题前撰写出 1 篇不少于 6000 字的文献综述报告。研究生开题设在入学后第三学期，开题报告会由本专业领域人员（校外导师须参加）组成的评审小组对学生所做的开题

报告进行评审。院学术委员对研究内容、研究计划及其实施方案进行评价，要求选题必须来自应用课题或生产实践问题。开题报告不通过者可限期重做，二次开题仍不通过者终止培养。

2. 严中期 入学后第四学期进行中期考核。考核内容包括政治思想素质、课程学习状况、研究能力、实践能力和身体健康状况等，尤其对课题研究进展及实践经验储备进行综合评估。中期考核邀请本专业和行业专家组成评审小组对学生的中期汇报进行评议，并要求导师莅临考核现场听取专家点评。学院加大中期考核在整个研究生培养过程中的分量，将中期考核成绩作为评奖评优的重要考量因素，并对中期考核不合格的学生进行延长学制、二次考核以确保研究生培养质量。

3. 重答辩 学位论文是研究生培养的成果体现，必须通过查重和预答辩方可进入学位论文外审环节。预答辩由 3~5 位专家组成预答辩小组，预答辩合格方可进入学位论文外审评阅环节，不合格须修改、半年后再进行预答辩，预答辩不通过者进行分流处理。学位论文外审环节中，专家评阅采取内审、外审、明审和盲审等多种方式，外审专家评阅意见未通过者，则取消该生本次答辩申请资格。

4. 保就业 精准定位专业硕士研究生的培养目标，以专业实践为导向，重视管理实践和技术应用。发挥导师专业优势和人脉，以及实践基地的社会功能，学院强化了实践环节的考核，保证植保人才培养质量，稳定就业，使学生能够深入一线，快速成长为技术骨干，让用人单位满意。同时做好年度研究生实践教学满意度调查；坚持定期走访和做好毕业生及用人单位就业满意度调查。

## （八）学风建设

植物保护学院资源利用与植物保护学位点坚持把抓好党建主业作为中心环节、把加强和改进师生思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持立德树人根本的工作理念。通过《植保思政》的宣传有效地提升了学生的理论修养和政治思想素质，强化了理论学习的实际效果。以“风纪行动”强化学生的纪律意识，规范自己的言行和举止。

学院一直倡导实事求是、坚持真理、学风严谨的优良风气。本专业学位根据学校相关课程规定，对教学课堂出勤进行严格考核，对迟到、旷课等违规者给予适当处分，以规范资源利用与植物保护专业全体师生教学活动中的学术行为。考前多次组织同学观看《国家教育考试考生诚信教育宣传动漫》等宣传片，严肃考试纪律，形成诚信为荣、失信可耻的整体氛围。

学院严格落实学校制定的学术道德及学术规范管理条例，强调学术道德和学术规范的重要性。在日常的管理中，要求指导教师监督研究生平时的言行，辅导员老师加强学生诚信教育，并通过举办“学术道德和学风建设”宣讲活动普及相关

知识。

## （九）管理服务

### 1. 专职管理人员配备情况

本学科点研究生的管理服务机构健全，设有主管副院长管理研究生日常工作。专职管理人员配备完善，目前配有三名专职辅导员，并配有专硕秘书及二级学科秘书负责研究生开题报告、中期考核、预答辩以及正式答辩的组织，材料整理等工作，同时还配有研究生班主任。学院配有学科平台实验室配有专职老师管理，近几年购置了大量的仪器高值设备如激光共聚焦显微镜、自动微生物鉴定系统等并纳入共享平台，同时每个学科设有二级实验平台为研究生日常的科研提供服务。

### 2. 研究生权益保障制度建设情况，在学研究生满意度调查情况

研究生权益保障制度建设完善，严格按照学校要求保障研究生权益，其中每年进行研究生奖学金和研究生助学金的评选。研究生奖学金包括国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生校长奖学金、顾慰连纪念奖学金等。在校研究生整体的满意度增加，与国家推行的一系列改革措施有关，加强了对研究生课程、研究生导师等方面的管理，极大提高了研究生教育的质量，保障了研究生的权益。

## （十）就业发展

植保学院高度重视毕业生的就业工作,将毕业生就业质量列为学院党委会、党政联席会、院长办公会等重要会议议题之一。目前,2019 级资源利用与环境保护专业研究生 29 人已有 28 人已就业, 就业率为 96.55%。在就业人员中, 协议就业、合同就业、科研助理形式就业 20 人, 占比 69%; 其他形式就业 7 人, 占比 24.1%; 创业 1 人, 占比 3.44%。目前, 毕业生就业单位反馈意见较好。

## 四、学位点服务贡献情况

本专业学位的毕业生在服务“三农”建设和农业可持续发展方面做出突出贡献, 利用所学的植保专业知识, 贯彻“预防为主、综合防治”的植保方针, 在农业种植业生产、农药经销和使用过程中, 指导农民安全合理用药, 保护植物健康安全生产, 是执行国家政策中农药“零增长”和减肥减药的主力军。跟踪调查结果显示 48%毕业生在毕业两年内就成为技术骨干。扎实的理论知识、出色的实践技能、务实的工作态度、出众的创新能力受到行业的普遍赞誉。用人单位对毕业

生的吃苦耐劳、团结合作及爱岗敬业的职业精神尤为称道。毕业生中也涌现出多名就业创业和公益服务典型。

同时，也有毕业生在乡村振兴战略和生态环境建设中发挥重要作用，有的毕业生利用信息技术开发农产品微商电商营销，助力农民脱贫致富和乡村振兴，有的毕业生利用所学专业拓展领域，参加生态环境修复和污染治理、尤其是农业重大病虫害治理等项目，做出了突出贡献。

## 五、存在的问题及改进措施

存在问题：1. 专硕学位论文研究内容与学术型硕士学位论文同质化严重，评审时标准也容易一致。原因之一是导师利用研究生跟自己做项目和课题，没有考虑专硕的应用型培养目标，不能结合生产实际；其次是学生自己没有认真阅读专硕培养方案要求，没有与导师协商好，定位也不准确。2. 就业渠道比较窄，多数专硕研究生还是没有深入农业生产一线为乡村振兴做贡献。原因是毕业生越来越多，就业岗位越来越少，研究生自己的期望值过高，很难深入农业一线就业。

改进措施：1. 严格培养过程，在开题、中期和答辩过程中，把学硕和专硕的论文内容和质量区分开来，避免同质化。2. 拓展就业渠道，加强与实践基地和企业的合作，扩大定向培养的比例。