

# 专业学位授权点建设年度报告

## (2022 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

专业学位类别	名称: 农业硕士畜牧领域
	代码: 095133

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2022 年 12 月

## 一、总体概况

### (一) 学位授权点基本情况

本专业学位于 2004 年获得农业硕士畜牧领域专业学位授予权，英文译名：Agriculture Master of Professional Degree in Livestock，简称：AM-L。下设 2 个研究方向。

1. 动物营养与饲料 动物营养需要、各种饲料添加剂的作用及机理，动物营养与免疫、营养与环境及营养与畜禽产品质量的关系，规模化畜禽养殖生产技术，配合饲料配制技术，饲料生物技术，非常规饲料资源开发利用技术，饲料安全评价与监控，健康养殖等研究内容。

2. 动物遗传育种与繁殖 研究动物分子遗传学，动物基因工程技术，现代动物繁殖生物技术及分子调控机制，动物克隆及转基因动物技术，现代动物育种方法。

### (二) 培养目标与培养特色简介

#### 1. 培养目标

以立德树人为根本，坚持德智体美劳全面发展方针，面向畜牧领域技术研发、推广和应用等方面专业人才需求，培养具有高尚的思想品德，正确的政治立场，严谨的治学态度，求实的创新精神，较高的专业素质，可在畜牧专业领域从事技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育等方面工作的复合应用型高层次人才。

(1) 政治思想方面 认真学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本理论基本路线基本方略；增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；热爱祖国、热爱畜牧业、遵纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求实创新，积极为我国畜牧现代化和农

村发展服务，努力成为德智体美劳全面发展、助力乡村振兴的知农爱农型高层次人才。

**(2)业务水平方面** 掌握动物生产系统的基础理论和专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，掌握牛、羊、猪、禽等主要畜禽的生产管理和工程技术；具有创新意识和新型的农业推广理念，能够独立从事高层次的农业技术研发、推广和农村发展工作。

**(3)学术素养方面** 具有较宽广的知识面，掌握论文写作方法；能够运用现代科学技术和理论知识解决行业实际问题；能够运用专业基础理论、先进技术方法和现代管理手段，对本领域的某一研究方向突发问题及疑难问题进行科学分析和有效应对；能够胜任技术研究、技术研发、技术推广职业教育等工作。

**(4)身心素质方面** 具有能够承担本专业领域范围内各项专业工作的良好体魄和身心素质。

## **2. 培养特色**

学位点全日制硕士招生以动物科学类专业应届本科生为主，学位点为体现学科特色和学术前沿，积极响应国家经济社会发展需求，注重科教结合和产学研结合，突出个性化培养。借鉴国内外一流学科的成功经验，树立科学的质量观，更加突出人文素养和科学素质教育，更加突出研究方法和科学思维养成，更加突出研究能力和创新能力培养，更加突出实践能力和创业能力训练，更加突出国际视野和竞争能力塑造。

### （三）研究生规模及结构（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

近三年来，畜牧专硕招收研究生 97 人，均为全日制硕士。2022 年应毕业研究生 1 人，实际毕业 1 人，无研究生申请延期毕业。研究生就业状况良好，就业方向包括机关、非医疗卫生事业单位、企业单位、其他单位等。近年来，毕业生积极投身我国畜牧行业，很多人已经成为国内外大中型企业的中坚骨干力量，为我国畜牧事业的发展做出了重要的贡献。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

在校院两级党委的领导下，本学位点坚持以立德树人为根本，坚持德智体美劳全面发展方针，面向畜牧领域技术研发、推广和应用等方面专业人才需求，培养具有高尚的思想品德，正确的政治立场，严谨的治学态度，求实的创新精神，较高的专业素质，可在畜牧专业领域从事技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育等方面工作的复合应用型高层次人才。

## 三、研究生培养与教学工作

### （一）师资队伍

本学位点现有专任教师 33 人，其中教授 7 人，副教授 7 人，讲

师 19 人，教师中国家“杰青”1 人，国家级青年人才 1 人，辽宁省攀登学者 1 人，辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才 1 人。畜牧专业硕士导师 20 人，其中高级 4 人，副高级 4 人，中级 12 人。

## （二）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

本专业学位硕士研究生课程体系包括公共学位课、领域主干学位课程、方向学位课、公共选修课、专业选修课和培养与实践环节等 6 大模块，以培养在畜牧专业领域从事技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育等方面工作的复合应用型高层次人才为主要目标。核心课程有白文林教授主讲的《动物遗传原理与育种方法》、《论文写作指导》，朱宇旌副教授主讲的《动物营养与饲料学》，邓亮老师主讲的《动物繁殖理论与生物技术》、《现代动物繁殖理论与生物技术》，陈静老师主讲的《数理统计与实验设计》等课程。目前研究生教学工作持续推荐，教学效果良好。

## （三）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。

学位点实行双导师制，由校内导师担任第一导师，是研究生培养的第一责任人，主要负责研究生全学程的业务指导和思想政治教育；校

外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。鼓励高水平校外导师担任第一导师。研究生入学 3 个月内，在双导师的协商指导下完成个人培养计划的制定。在培养过程中，严格按照导师管理条例和相关制度，对导师进行培训考核，本年度导师考核结果均为合格。实行校内外导师的导师组制进行学生管理和教导，使每名研究生都可以从多名导师获得多角度全方位的指导，大大提高了研究生的培养质量，为社会输入更多的应用型专业人才。

#### **（四）实践教学**

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

学位点按计划对研究生开展专业实践训练，采用集中实践和分段实践相结合的方式。联合相关行（企）业，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，围绕本领域学位授予要求制定实践训练大纲，组织开展实践教学工作。要求具有 2 年及以上企业工作经历的农业类硕士专业学位研究生专业实践时间不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的农业类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年，专业实践与学位论文有机结合进行。专业实践具有明确的任务要求和考核指标，实践成果能够反映农业硕士专业学位研究生在畜牧领域取得的成效。目前，毕业论文试验大多是由校内导师科研项目经费支撑。

#### **（五）学术交流**

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

学院本年度举办“庆祝建校 70 周年院士学术报告会”、“首届动

物健康养殖国际学术论坛暨庆祝建校 70 周年学术报告会”等学术报告，共计 30 多人作报告，其中院士报告 2 人次、国际专家报告 5 人次；参与报告的畜牧学硕人数近 200 人次。通过学术报告对提高研究生的科研素养、拓宽业务知识起到了很好的促进作用。

## （六）论文质量

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

近年来，本专业学位硕士研究生的论文选题均紧紧围绕畜牧领域的动物营养与饲料、动物遗传育种与繁殖 2 个研究方向进行，主要以东北地区畜牧行业需求出发辐射全国，旨在解决畜牧实践中存在的应用基础问题和技术问题。2022 年毕业评阅和核查严格按照学校要求执行，在 2022 年的夏季答辩中，学生通过了论文外审，顺利完成答辩。毕业论文在省级教育部门抽检中合格率为 100%。

## （七）质量保证

培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

通过研究生教学督導體系和专业内培养过程监督管理来保证研究生培养质量。依托教学质量督导员严把研究生培养“过程关”，建立了定期检查课程教学、实践教学与培养环节等多方式跟踪监督监控制度和分流淘汰机制等。专业在开题报告、中期考核、预答辩和答辩

等培养过程中严把过程监督，尤其是通过科研记录本检查制度提升学风建设水平。严格执行研究生科研记录本检查制度，确保科研记录客观、真实、规范、完整和可再现，培养研究生严谨的科学作风，提高学位论文水平和质量。指导教师严格按照学校颁发的“研究生导师管理办法”进行遴选和考核，对导师培养质量进行了有效管控。

### **（八）学风建设**

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

近年来，本专业一直高度重视在研究生中开展学术规范和科学道德教育，通过开设《论文写作指导》等相关课程，开展了形式多样而卓有成效的学术道德活动，使广大研究生充分认识到遵守学术道德和树立诚信的重要意义，在校园中逐步形成了浓厚、健康的学术氛围。

### **（九）管理服务**

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建设情况，在学研究生满意度调查情况等。

目前，学位点有2名研究生专职管理人员，1人为专职辅导员，1人为辅导员兼研究生教务员，在研究生院指导下进行研究生日常管理和培养工作管理，具体培养过程以导师为第一责任人，全面负责学生在校期间的学习和培养。经调查呢，在学研究生对相关管理服务均教满意。

### **（十）就业发展**

本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才

需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

本年度学位点研究生就业率为90%以上，就业方向主要为畜牧业、生物公司等相关的企事业单位，从用人单位满意度调查结果反馈，就业单位对毕业生的政治思想、业务能力等方面具有较高评价。

#### **四、学位点服务贡献情况**

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的情况。

学位点依托学科始终坚持夯实科研基础、服务社会的发展宗旨，网罗多方面技术人才，在“马属动物健康养殖及亲子鉴定关键技术推广”、“生猪健康养殖模式推广”、“辽宁省瘦肉型猪繁育工程技术研究中心的社会服务”、“辽宁绒山羊规模化养殖推广”、“替抗功能性添加剂研发”等多领域实现了具有畜牧学科特色的社会化服务推广团队。这些技术骨干成员为社会服务团队建设和服务及有关政策的贯彻实施提供了很好的技术保障，并有效地解决了一系列畜牧生产实践中的关键问题，为辽宁地区畜牧业的科学育种与健康养殖的发展保驾护航。

学位点积极开展社会化服务，一方面极大地增加养殖户的生产积极性和生产效益，另一方面也大大提高辽宁省畜禽科学选育种和养殖技术水平，获得较好的社会效益和经济效益。

#### **五、存在的问题及改进措施**

研究生教育过程中存在的问题及原因分析。针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

### **存在问题**

1. 教师实践经验和科研经费不足，对学生毕业论文应用性选题指导和经费支持上有较大压力。
2. 校外导师在研究生实质性培养过程中的参与度不够。
3. 校企联合培养的实质性合作开展不够，校外实践基地条件建设尚需加强。

### **下一步思路措施**

1. 鼓励教师申请各级科研项目，推动现有科技成果转化，保障学科稳步发展。
2. 加强校内和校外基地建设，激励教师积极参与实践教学，提升业务水平。
3. 加强校外基地培育建设，积极拓展校内外联合培养模式，既增强校外培养基地和导师在学生培养过程中参与度，也鼓励教师和基地联合申报各类应用型项目或企业产品的联合研发，充分发挥校外基地在学生培养中的支撑作用。