

# 专业学位授权点建设年度报告

## (2023 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

专业学位类别	名称: 农业硕士畜牧领域
	代码: 095133

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2023 年 12 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

本专业学位于 2004 年获得农业硕士畜牧领域专业学位授予权，英文译名：Agriculture Master of Professional Degree in Livestock，简称：AM-L。下设 2 个研究方向。

1. 动物营养与饲料 动物营养需要、各种饲料添加剂的作用及机理，动物营养与免疫、营养与环境及营养与畜禽产品质量的关系，规模化畜禽养殖生产技术，配合饲料配制技术，饲料生物技术，非常规饲料资源开发利用技术，饲料安全评价与监控，健康养殖等研究内容。

2. 动物遗传育种与繁殖 研究动物分子遗传学，动物基因工程技术，现代动物繁殖生物技术及分子调控机制，动物克隆及转基因动物技术，现代动物育种方法。

### （二）培养目标与培养特色简介

#### 1. 培养目标

以立德树人为根本，坚持德智体美劳全面发展方针，面向畜牧领域技术研发、推广和应用等方面专业人才需求，培养具有高尚的思想品德，正确的政治立场，严谨的治学态度，求实的创新精神，较高的专业素质，可在畜牧专业领域从事技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育等方面工作的复合应用型高层次人才。

（1）政治思想方面 认真学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本理论基本路线基本方略；增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；热爱祖国、热爱畜牧业、遵

纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求实创新，积极为我国畜牧现代化和农村发展服务，努力成为德智体美劳全面发展、助力乡村振兴的知农爱农型高层次人才。

**(2)业务水平方面** 掌握动物生产系统的基础理论和专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，掌握牛、羊、猪、禽等主要畜禽的生产管理和工程技术；具有创新意识和新型的农业推广理念，能够独立从事高层次的农业技术研发、推广和农村发展工作。

**(3)学术素养方面** 具有较宽广的知识面，掌握论文写作方法；能够运用现代科学技术和理论知识解决行业实际问题；能够运用专业基础理论、先进技术方法和现代管理手段，对本领域的某一研究方向突发问题及疑难问题进行科学分析和有效应对；能够胜任技术研究、技术研发、技术推广职业教育等工作。

**(4)身心素质方面** 具有能够承担本专业领域范围内各项专业工作的良好体魄和身心素质。

## 2. 培养特色

学位点全日制硕士招生以动物科学类专业应届本科生为主，学位点为体现学科特色和学术前沿，积极响应国家经济社会发展需求，注重科教结合和产学研结合，突出个性化培养。借鉴国内外一流学科的成功经验，树立科学的质量观，更加突出人文素养和科学素质教育，更加突出研究方法和科学思维养成，更加突出研究能力和创新能力培养，更加突出实践能力和创业能力训练，更加突出国际视野和竞争能

力塑造。

### （三）研究生规模及结构（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

近三年来，畜牧专硕招收研究生 108 人，均为全日制硕士。2023 年应毕业研究生 30 人，实际毕业 28 人，2 人申请延期毕业。研究生就业状况良好，就业方向包括机关、非医疗卫生事业单位、企业单位、其他单位等。近年来，毕业生积极投身我国畜牧行业，很多人已经成为国内外大中型企业的中坚骨干力量，为我国畜牧事业的发展做出了重要的贡献。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

学校开设有《中国特色社会主义理论与实践研究》、《马克思主义与社会科学方法论》等思想政治理论课程，同时深入推进课程思政改革，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课程、进头脑。深入挖掘沈农文化和课程思政元素，将强农兴农的使命担当和学农爱农的情怀培养融入课堂教学等各个环节。着力突出实践育人环节。坚持社会实践与社会观察、志愿服务、专业学习、就业创业相结合，充分发挥社会实践在思政教育中的“第二课堂”作用。引导学生在实践中了解农村现状、倾听农民心声，激发学农热情，牢记使命担当。切实加强对辅导员、班主任队伍的建设，健全研究生管理组织机构，建设稳定的研究生辅导员队伍，1 人曾获 2022 年度沈阳市优

秀研究生辅导员。全力建设研究生党建组织，充分发挥基层党组织带头作用，引导研究生学农、思农、爱农。

### 三、研究生培养与教学工作

#### （一）师资队伍

骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。

学位点现有专任教师 35 人，其中教授 8 人，副教授 11 人，讲师 16 人，教师中国家“杰青” 1 人，国家级青年人才 1 人，辽宁省攀登学者 1 人，辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才 1 人。畜牧专硕导师 22 人，其中教授 5 人，副教授 8 人，讲师 9 人。另有校外兼职导师 12 人，其中正高级 9 人，副高级 3 人。

骨干教师介绍：

1. 白文林，男，教授，博士生导师，从事绒山羊毛囊发育的内源性遗传调控因子功能解析及机制方面的研究工作。目前正在主持国家自然科学基金（面上项目）等 1 项。先后以第一作者或通讯作者在国际 SCI 收录的《gene》等期刊发表原创性论文 50 余篇，先后获得辽宁省人民政府科技进步奖一等奖 1 项，二等奖 2 项，辽宁省畜牧兽医科技贡献奖一等奖 2 项，二等奖 1 项，辽宁省自然科学学术成果一等奖 4 项、二等奖 2 项。承担本科生《动物遗传学》和研究生《动物分子遗传育种专题》和《动物遗传资源学专题》等主干课程的教学任务。

2. 刘显军，男，教授，研究生导师，《养猪》杂志主编，全国县（市）科技进步考核先进个人，辽宁省百人层次，中国养猪学分会常

务理事，辽宁省无公害肉类学分会理事长，辽宁省养猪学分会秘书长。从事养猪生产方面教学科研工作。“瘦肉型猪品质改良及高效养殖综合配套技术研究”2003年获辽宁省科技进步一等奖，“规模化猪场无公害猪肉生产关键技术研究”、“优质抗逆瘦肉型猪种选育与开发”、“优质瘦肉型猪高效养殖技术集成与示范”、“瘦肉型猪绿色饲料添加剂研究与应用”、“环保型饲料原料制备技术研究与应用”，分别于2005年、2009年、2010年、2012年、2016年获辽宁省科技进步二等奖。培育辽丹黑猪2021年通过国家新品种审定。获授权国家发明专利5项，发表论文100余篇。主持省部级以上项目10余项。

3. 丛玉艳，女，教授，研究生导师，从事反刍动物营养与饲料研究，现为动物营养与饲料科学学科带头人、反刍动物营养与饲料研究方向学术带头人，辽宁省百千万人才工程千人层次人选，辽宁省羊产业科技创新团队饲养岗位科学家。先后主持承担国家自然科学基金项目、国家科技支撑计划（子课题）、中国博士后科研基金项目、辽宁省村级服务平台的项目、辽宁省教育厅科学研究项目、沈阳市种业创新专项等多项课题。曾获沈阳市农村科技推广一等奖、辽宁省科技成果转化三等奖、全国农牧渔业丰收二等奖、辽宁省科技进步二等奖、新疆维吾尔自治区科技进步二等奖、辽宁省农业科技贡献二等奖等多项科研奖励。承担《反刍动物营养专题》《养羊学专题》《现代养羊学》等课程的教学任务。

4. 张勇，男，教授，研究生导师，主要从事猪的营养及饲料资源开发利用方面的研究工作。2006年被评为辽宁省“优秀青年骨干教

师”；2007 年入选辽宁省“百千万人才工程”；2009 年入选沈阳农业大学“中青年拔尖人才”。以第一主持人身份完成国家自然科学基金项目 2 项、辽宁省教育厅高等学校科学科技攻关项目 1 项、辽宁省博士启动基金项目 1 项及其它省部级科研项目 8 项。主持完成的研究成果获辽宁省科技进步奖三等奖 2 项，沈阳市科技进步二等奖 1 项、三等奖 2 项，辽宁省农业科技贡献一等奖 2 项、二等奖 1 项，沈阳市农村科技推广奖二等奖 1 项、三等奖 4 项。发表学术论文 300 余篇，其中 SCI 收录论文 12 篇、EI 论文 5 篇、权威期刊论文 82 篇，主讲硕士生学位课 4 门。

5. 郑树贵，男，研究生导师，2009 年毕业于吉林农业大学获博士学位，2018-2019 国家留学基金委资助赴加拿大曼尼托巴大学留学和交流。讲授研究生《动物营养免疫学》、《动物营养学研究方法》，本科生《动物营养学》、《饲料学》等课程。近年主持完成国家自然科学基金面上项目 1 项、辽宁省自然科学基金项目 1 项、辽宁省教育厅科研项目 2 项，沈阳市科技计划项目 1 项。参加完成国家自然科学基金重点项目、国家公益性行业（农业）科研专项及其它省（部）级和市（厅）级科研项目 10 项。完成的科研成果获吉林省科技进步一等奖 1 项、辽宁省科技进步二等奖 1 项、沈阳市科技推广一等奖 1 项。近年在 SCI 收录期刊及中文核心期刊发表学术论文 30 余篇。

## （二）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

学位点课程体系包括公共学位课、领域主干学位课程、方向学位课、公共选修课、专业选修课和培养与实践环节等 6 大模块，以培养在畜牧专业领域从事技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育等方面工作的复合应用型高层次人才为主要目标。核心课程有白文林教授主讲的《动物遗传原理与育种方法》、《论文写作指导》，朱宇旌副教授主讲的《动物营养与饲料学》，邓亮老师主讲的《动物繁殖理论与生物技术》、《现代动物繁殖理论与生物技术》，陈静老师主讲的《数理统计与实验设计》等课程。目前研究生教学工作持续推进，教学效果良好。学校每年进行研究生课程教学检查，紧抓研究生教学质量，从课程讲授到期末考核等多方面进行把控，不断优化研究生教育教学水平。

### （三）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。

师队伍的选聘严格执行学校有关研究生导师遴选的政策，学校每年组织一次针对新遴选的研究生导师的培训工作，培训内容涉及研究生课程选择与设置、开题报告与中期考核、实验安全与规范、实验设计与科研创新等内容。同时，按照学校有关政策对研究生导师进行每年一次的考核工作。学位点实行双导师制，由校内导师担任第一导师，是研究生培的第一责任人，主要负责研究生全学程的业务指导和思想政治教育；校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环

节的指导工作。鼓励高水平校外导师担任第一导师。研究生入学3个月内，在双导师的协商指导下完成个人培养计划的制定。实行校内外导师的导师组制进行学生管理和教导，使每名学生都可以从多名导师获得多角度全方位的指导，大大提高了研究生的培养质量，为社会输入更多的应用型专业人才。

#### **（四）实践教学**

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

学位点按计划对研究生开展专业实践训练，采用集中实践和分段实践相结合的方式。联合相关行（企）业，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，围绕本领域学位授予要求制定实践训练大纲，组织开展实践教学工作。要求具有2年及以上企业工作经历的农业类硕士专业学位研究生专业实践时间不少于6个月，不具有2年企业工作经历的农业类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于1年，专业实践与学位论文有机结合进行。专业实践具有明确的任务要求和考核指标，实践成果能够反映农业硕士专业学位研究生在畜牧领域取得的成效。目前，研究生开展工作大多是由校内导师科研项目经费支撑。

#### **（五）学术交流**

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

学院联合辽宁省畜牧兽医学会以线上线下相结合的方式举办第二届动物健康养殖国际学术论坛。200余名师生参加论坛，国内外专

家学者、校友及企事业单位专业技术人员通过线上直播聆听专家报告。我校校友禾丰食品股份有限公司总裁邱嘉辉“凤舞九天厚苍生一探秘肉鸡产业发展”为主题，从发展历程、机遇挑战、行业趋势等方面详细介绍了我国肉鸡产业。讲述了产业发展历程中，禾丰人勇担使命，创新向未来的感人事例，学院师生千余人参加报告会。

## （六）论文质量

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

学位论文以试验性论文为主，论文选题应直接来源于生产实际，针对畜牧业生产、技术、管理中存在的关键问题，具有明显的生产背景和应用价值；论文应有一定的工作量，能体现作者较为全面地掌握论文选题所涉及的科学技术领域的现状，综合运用现代科学理论、方法和先进技术手段解决畜牧业实际问题的能力；论文工作应是在指导教师的指导下由研究生独立完成，与他人合作的课题，学位论文必须是自己独立完成的部分；学位点 50%以上的毕业硕士生学位论文选题来源于各级科研课题或企业、政府横向委托或重大、重点工程项目。

学位论文需参照中华人民共和国国家标准 GB7713-87《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》和 GB7714-2005《中华人民共和国国家标准文后参考文献著录规则》，遵照沈阳农业大学规定的

《沈阳农业大学研究生学位论文撰写格式要求》撰写，论文在形式上，包括文字、图表、引文标注等，都要符合相应的撰写规定和规范。学院组织学位论文评阅前，首先对论文进行重复率审查，重复率审查合格标准按学校有关规定执行，之后进行校内外专家评审，评审中只要有1名专家结论为不同意答辩，则取消该论文本次答辩资格。近5年，学位点论文国家、省级抽检的合格率为100%。

### **（七）质量保证**

培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

通过研究生教学督導體系和专业内培养过程监督管理来保证研究生培养质量。依托教学质量督导员严把研究生培养“过程关”，建立了定期检查课程教学、实践教学与培养环节等多方式跟踪监督监控制度和分流淘汰机制等。专业在开题报告、中期考核、预答辩和答辩等培养过程中严把过程监督，尤其是通过科研记录本检查制度提升学风建设水平。严格执行研究生科研记录本检查制度，确保科研记录客观、真实、规范、完整和可再现，培养研究生严谨的科学作风，提高学位论文水平和质量。指导教师严格按照学校颁发的“研究生导师管理办法”进行遴选和考核，对导师培养质量进行了有效管控。

### **（八）学风建设**

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

学位点紧紧围绕科学道德建设内涵、学风养成与学术人格培养等

方面，每一年度在学校研究生入学教育的基础上，学院及学科分别开展研究生入学教育及科学道德和学术规范教育，具体阐述道德和学风建设在科学研究以及人生道路上的重要性，生动翔实地向全体新生讲解在打牢人生基石时如何树立强烈的责任感、培养诚实守信和脚踏实地的品格，如何激发自己的求知欲、养成良好的学习习惯，如何抓住科研实质实现创新和创造。

### **（九）管理服务**

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建设情况，在学研究生满意度调查情况等。

在学校研究生院的领导下，学位所在学院主管研究生工作的副院长和学科带头人共同负责研究生培养工作，且实行导师为研究生培养第一责任人，有 2 名专职研究生辅导员，1 名专职研究生教务秘书和 1 名兼职博士研究生培养秘书，开展研究生培养的日常工作。学院严格执行学校印发的《沈阳农业大学学生管理条例》、《沈阳农业大学学生违纪处分细则》，对学生的科研诚信、生活行为等方面进行严格管理。对于学习生活中出现困难的同学，学院本着“服务学生一切”的工作原则，尽其所能为学生做好困难处理、心理疏导等工作。在学校开展的年度学院学生工作测评中，好评率均在 98%以上。

### **（十）就业发展**

本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

2021 年本学位点根据行业发展、人才需求及结业情况，针对性的修订了研究生培养方案并于今年开始执行。新的培养方案按照教育部农业硕士专业学位畜牧领域学位授予要求，根据辽宁省及北方地区畜牧行业发展现状及对专业人才的需要，结合学院师资和软硬件情况设定了 2 个培养方向，参照全国畜牧领域专业学位研究生教育指导委员会最新培养方案指导性文件，构建了相应方向课程体系和模块，培养方案规范合理，运行顺利，操作性强，可有力支撑本学位点畜牧硕士人才培养目标的实现。近 5 年，本专业毕业生就业率良好，用人单位对毕业生的评价总体满意，本学位点培养方案与当地畜牧行业的需求适应性良好。

#### **四、学位点服务贡献情况**

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的情况。

近年来，学位点加大科技创新和成果转化力度，促进科技成果转化，营造成果转化良好环境，推动科技成果转化落地生根。根据《沈阳农业大学科技成果转移转化管理办法（试行）》规定，鼓励教职工及其研究生开展多种形式的科技成果转化活动。主要成果有：1. 育成新品种-辽丹黑猪，该品种 2021 年通过国家新品种审定，社会饲养量和选育核心群存栏量逐年增加，截至 2022 年末，核心群存栏 1760 头，社会存栏量 12445 头，创造经济效益 25 亿元；2. 研制了反刍家畜、猪禽发酵饲料产品，并指定了相应地方标准，产品现已销往全国。3. 研发了用于马匹的快速个体识别检测技术，使国内马匹检测摆脱了对

进口检测试剂盒的依赖，已获批国家发明专利，目前在国内注册的品种马均采用本方法进行检测。

学位点始终坚持夯实科研基础、服务社会的发展宗旨，网罗多方面技术人才，在“马属动物健康养殖及亲子鉴定关键技术推广”、“生猪健康养殖模式推广”、“辽宁省瘦肉型猪繁育工程技术研究中心的社会服务”、“辽宁绒山羊规模化养殖推广”、“替抗功能性添加剂研发”等多领域实现了具有畜牧学科特色的社会化服务推广团队，为辽宁地区及国家畜牧业的科学育种与健康养殖的发展保驾护航。

## **五、存在的问题及改进措施**

研究生教育过程中存在的问题及原因分析。针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

### **存在问题**

1. 教师实践经验和科研经费数量不足，对学生毕业论文应用性选题指导和经费支持上有较大压力。
2. 校外导师在研究生实质性培养过程中的参与度不够。
3. 校企联合培养的实质性合作开展不够，校外实践基地条件建设尚需加强。
4. 研究生专职管理人员缺乏，尤其是缺乏研究生专职教务员，已严重影响到研究生过程的管理。

### **下一步思路措施**

1. 加强校内和校外基地建设，激励教师积极参与实践教学，提升业务水平。

2. 加强校外基地培育建设，积极拓展校内外联合培养模式，既增强校外培养基地和导师在学生培养过程中参与度，也鼓励教师和基地联合申报各类应用型项目或企业产品的联合研发，充分发挥校外基地在学生培养中的支撑作用。
3. 选留专职研究生教务员，提升管理服务质量。