

专业学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

专业学位类别	名称: 渔业发展
	代码: 095134

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2022 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

辽宁地区淡水资源丰富,养殖产业比较发达,人才与技术需求旺盛,而东北地区涉及淡水领域高等专业教育并未列为发展的重点,在这个大背景下,沈阳农业大学在2007年设立了水产养殖学专业。2017年渔业发展专业硕士点开始招生,现任水产学科带头人李晓东。学科建立了“水产养殖创新团队”,目前主要研究方向为水产动物遗传育种与健康养殖、水产动物寄生虫病防控及稻渔综合种养,学科建设有国家虾蟹产业技术体系寄生虫防控实验室、辽宁省大学生创新教育实践基地及沈阳农业大学研究生联合培养基地。

多年来,本学位点立足辽宁,辐射东北,面向全国,针对东北农业生产实际需求,持续系统开展水产生产方面的实践研究与技术研发。在稻渔综合种养及水产动物疫病防控领域已形成了自己的特色及优势,目前在国内已经处于领先地位。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

以立德树人为根本,坚持德智体美劳全面发展方针,面向渔业发展领域高层次人才需求,培养具有高尚的思想品德,正确的政治立场,严谨的治学态度,求实的创新精神,较高的职业能力专业素质,较好地掌握渔业发展领域的基本理论和基本知识,并能够运用所学的基本理论、基本知识、先进技术和科学方法解决渔业发展面临的各类实际问题,可在渔业发展领域从事技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育等方面工作的实践创新型高层次复合应用型人才。

(1) 政治思想方面 能够较好掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略；认真学习贯彻党的二十大精神；增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；热爱祖国，遵纪守法，品德良好，忠诚担当，努力践行社会主义核心价值观；积极为我国渔业渔村现代化和乡村振兴服务，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

(2) 业务水平方面 掌握渔业发展所需的基本理论、系统的专业知识；了解国家渔业政策和法律法规；熟悉我国渔业渔村现状，了解国际渔业发展动态和趋势；具备良好的职业道德和职业操守，能遵守农业农村相关的法律、法规和有关规定，依法从业；掌握现代渔业企业、渔业新型经营主体、沿海特色产业村镇的技术发展需求规律及技术普及推广应用方式，具备渔业生产、管理与经营全产业链的生产与经营管理理论与生产实践技能；掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料，具备基本外语沟通交流能力。

(3) 学术素养及能力 具有较宽广的知识面，掌握科技论文写作方法；有较强的运用现代渔业科学技术、信息技术和渔业理论知识解决疑难问题的实践创新能力；有创新意识和新型的渔业发展及推广理念；能够运用现代渔业发展领域的理论、技术、与方法解决渔业生产、经营、管理等方面的问题；具有高度的社会责任感、良好的职业道德和创业精神，能够独立从事渔业领域的技术研究、技术开发、企业管理等方面的工作。

(4) 身心素质方面 要具有能够承担本学科范围内各项专业工作的良好身心素质。

2. 培养方向

1. **水产养殖** 研究水产经济动物的亲体培育、促熟、催产和孵化技术，生殖操作，人工苗种培育技术等；研究水产动物工程化生态养殖技术；水产生物的养殖新模式、新工艺等。研究环境因子对养殖动物的生理生态影响及养殖动物对环境变化的生理生态响应机制。

2. **水产动物营养与饲料** 研究水产动物饲料对水产动物的作用，水产动物营养与饲料的基础理论、基本原理和加工技术，明确不同饲料配比对水产动物生理生化及对病害的防控作用。

3. **水生动植物疫病防控** 研究水产动物病害学的发展概况，水产动物疾病的诊断技术，水产药物基本知识，病毒性疾病及其防控，细菌性疾病及其防治，寄生虫性疾病及其防治。

（三）研究生规模及结构（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

2022 年招收硕士研究生 18 名，相较 2021 年新增 4 个名额。目前有在读硕士研究生 43 名。2022 年授予硕士学位 4 名，其中 2 名继续深造攻读博士学位，2 名毕业后签订就业合同。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2022 年，在学院党委的领导下，围绕工作部署，结合研究生党支部书记实际，深入抓好研究生党员政治建设以及思想信念和社会主义核心价值观教育。学位点积极实施以思想政治教育促科学研究发展的人才培养模式，通过定期召开民主生活会、党员日活动、对照党章找差距会议、述职大会等多种形式的活动提醒研究生党员时刻以党员

的标准严格要求自己，发挥先进性作用，潜心科研，把论文写在祖国的田间大地上。建立“研究生党员先锋岗”，积极挖掘党员们服务学院建设的意识，培养党员们对本专业的热爱。将思想政治教育融入到每一个课程甚至每一节课中，让研究生党员们深刻体会我国全面实现小康社会的来之不易，认识农业生产与乡村振兴对我国社会主义现代化建设的重要意义。此外，还通过撰写《研究生党员学习工作汇报》和《年终总结与工作计划》等形式，定期了解掌握党员们的思想和工作状况。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

团队简介：通过人才引进和师资培养，本学位点师资规模不断扩大，人才结构不断优化，本学位点已形成特色鲜明的师资群体和研究团队。本学科围绕我国经济甲壳动物的遗传育种与繁殖技术、稻渔综合种养模式创新及推广、寄生虫病防控等研究方向，通过几年发展，已形成以虾蟹健康养殖为特色，以甲壳动物病害防控为优势，在全国渔业领域具有一定影响力的科研团队。本学科现有专任教师 11 人，其中教授 2 人，副教授 3 人，讲师 5 人，实验师 1 人。具博士学位教师 8 人，分别来自中国海洋大学、中国科学院海洋研究所、上海海洋大学、东北农业大学、中国医科大学、吉林农业大学，人员梯队合理。教师中进入国家百千万人才工程人选 1 人，全国优秀科技工作者 1 人，辽宁省领军人才 1 人，辽宁省优秀专家 1 人，辽宁省“百千万人才工程”百层次人选 1 人，国务院政府特殊津贴 1 人。专任教师中有 10

人主持或参加了国家、省级、市级科研课题和项目。多人获得教学、科研各级奖励，先后有 5 余人次出国合作研究和深造，成员整体素质高，形成了以学科带头人为核心的稳定学术团队。近 5 年团队发表高水平 SCI 论文 50 余篇，研究成果获国家科技进步二等奖 1 项，辽宁省科技进步奖一等奖、二等奖各 1 项，农业部科技推广项目一等奖 1 项。

学科带头人简介：李晓东，博士生导师，兼任中国渔业协会副会长、河蟹分会会长、国家河蟹产业技术创新联盟理事长、中国稻渔产业战略联盟副理事长、中国水产学会理事，辽宁省水产学会副理事长，中国水产流通与加工协会水产种业分会常务副会长，先后主持参与国家级、省部级项目 10 余项，主持选育的河蟹新品种“光合 1 号”在 2011 年通过审定，成为我国第一个适合北方地区养殖的国审河蟹新品种。

参与的《中华绒螯蟹育苗和养殖关键技术开发与应用》项目 2010 年获国家科技进步二等奖，主持的《“光合 1 号”河蟹新品种选育及应用推广》项目 2015 年获辽宁省科技进先一等奖；联合主持的《河蟹土池生态健康育苗及稻田养殖技术推广）项目 2003 年获全国农牧渔业丰收一等奖；主持的《河蟹土池生态育苗理论与技术研究》项目 1999 年获辽宁省科技进步二等奖；参与的《轮虫土池持续高产的技术研究》项目 2004 年获辽宁省科技进步二等奖；参与的《河蟹人工育苗技术研究开发）项目 1995 年获辽宁省科技进步二等奖。作为我国河蟹生态育苗与稻蟹生态养殖技术的开创者，为我国河蟹事业发展做

出了卓越的贡献。

鉴于在农业科技创新领域内的贡献,李晓东教授被授予第九届中国青年科技奖、国家百千万人才中有突出贡献的中青年专家、国家万人计划第三批入选科技创新领军人才、科技兴辽领军人才、全国劳动模范、中国杰出青年农民、辽宁省特等劳动模范、辽宁省领军人才、全国优秀科技工作者、享受国务院特殊津贴专家等荣誉称号。并当选为第十一届全国人大代表、中共十八大代表。

(二) 课程教学

本学科为研究生共开设了 10 门课程, 详见表 1。

表 1. 渔业发展专业学位点开设研究生课程情况

渔业发展研究生课程 (不含全校公共课) 课程名称					
序号	课程名称	课程	学时	学分	授课
1	现代水产动物遗传与育种	领域主干学位课	32	2	中文
2	渔业发展专题	领域主干学位课	48	3	中文
3	渔业水域环境生态学	领域主干学位课	32	2	中文
4	渔业案例分析与研讨	领域主干学位课	32	2	中文
5	论文写作指导	领域主干学位课	16	1	中文
6	水生动植物疾病诊治及防控	研究方向学位课	32	2	中文
7	稻渔综合种养与海洋牧场专题	研究方向学位课	32	2	中文
8	渔业食品安全与质量控制	研究方向学位课	32	2	中文
9	休闲渔业专题	专业领域选修课	16	1	中文
10	水产养殖技术	专业领域选修课	32	2	中文

(三) 导师指导

采用研究生导师全方位指导、导师团队成员协助指导的方式，指导研究生的日常学习和科研活动。以学术方向团队为单位组成研究生班级，研究生班级每周开一次例行的组会，每位研究生每学期至少在组会上做一次汇报，汇报分为读书报告、综述报告（开题前）、以及研究进展报告（2-3 年级硕士）。

培养方式：

1.实行双导师制 第一导师是研究生培养的第一责任人。一般，校内招生导师担任第一导师，主要负责研究生全学程的业务指导和思想政治教育；校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。鼓励高水平校外导师担任第一导师。研究生入学 3 个月内，在双导师的协商指导下完成个人培养计划的制定。

2.课程学习 硕士研究生必须认真学习各门课程，打好理论基础，掌握系统的专业知识和必要的研究方法。学习方式采取听课、讨论和自学相结合，既要发挥教师的指导作用，又要注重培养学生独立思考和综合分析的能力。

3.学术论文写作 硕士研究生应具备学术论文写作能力，完成《论文写作指导》必修课，能够理解学术思维、运用学术语言、维护学术道德，掌握学术论文写作的基本方式和方法，具备独立撰写期刊论文和学位论文的能力。

4.专业实践 专业实践是专业学位研究生获得实践经验、提高职业能力的重要环节。渔业发展领域硕士专业学位研究生应在第 3~5 学期采用集中或分段实践的方式在校内外联合培养基地、企业等完成不

少于 12 个月的专业实践（专业实践与学位论文工作有机结合）。原则上校外导师为研究生的专业实践负责人。实践计划和实践内容由校内导师与校外导师共同决定，并围绕本领域学位授予要求制定生产实践训练大纲。积极联合相关行（企）业，吸纳和使用社会资源，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地。推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。通过专业实践，使学生掌握本专业领域所需的职业基本技能，培养学生应用理论知识解决实际问题的能力，提升学生发现问题、分析问题、解决问题的专业素养。专业实践应有明确的任务要求和考核指标。实践结束后，研究生应撰写并提交生产实践总结报告，实践成果能够反映研究生在渔业发展领域的职业胜任能力和职业素养方面取得的成效。动物科学与医学学院组成研究生专业实践考核小组，对渔业发展领域硕士研究生的专业实践进行全过程管理、服务和质量考核评价，考核通过者取得相应学分。

5.教学实践和社会实践 本领域研究生在校期间必须参加案例研究与开发活动，包括但不限于独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果；也有义务参与导师的本科教学辅导答疑、批改作业、指导实（试）验、辅导或协助指导本科生课程设计或毕业论文。鼓励和支持研究生利用假期参加社会实践活动和公益劳动。

6.科研训练 学生录取后即编入导师学生团队，参加科研活动，

根据本专业领域不同导师团队科研特点，以产教融合为途径，分学期制定科研培训计划，写入研究生个人培养计划，将“研”字贯穿于培养全过程。

（四）学术训练

研究生通过参加导师承担的科研项目，得到科研训练。许多研究生陪同导师参加国内外学术会议，培养锻炼了学生的学术交流能力。

（五）学术交流

2022年，研究生60余人次参加国内学术会议（线上+线下）。

（六）论文质量

学科提交的学位论文，在各类论文抽检中均合格。2022年，在读研究生发表SCI论文4篇；获沈阳农业大学校优秀学位论文1篇。

（七）质量保证

按照学校的统一部署，学科加强了对研究生各培养环节的考核管理，保证了研究生培养质量。研究生入学后第四学期即进行中期考核，中期考核内容包括政治思想、课程学习、开题报告情况、学位论文工作进展和身体状况等各个方面。

本年度无无分流淘汰学生。

（八）学风建设

学科采取邀请相关专家作报告，学科带头人亲自为学生上入学教育课等方式，强化学风建设。重视科学道德和学术规范教育，对学生的不端行为倾向及时采取措施进行处理，避免了学术不端事件的发生。

（九）管理服务

学科积极相应学校号召，加强研究生的培养过程管理，做好研究

生日常管理和服务工作，研究生对学校、学院、学科和团队的管理服务工作普遍比较满意。

（十）就业发展

2022年春季硕士研究生毕业总数4人，授予学位4人，协议和合同就业2人，升学2人，就业率达100%。

四、学位点服务贡献情况

学科积极响应乡村振兴战略号召，围绕区域经济发展和精准扶贫需求，扎实开展服务三农活动，做出了重要贡献。

1. 坚持科技创新，支撑产业发展 近年来，学科在稻蟹综合种养、水产动物病害防控以及水产新品种选育等领域获得了多项科研成果。团队成员参与选育的河蟹新品种“光合1号”是我国第一个适合北方地区养殖的国审河蟹新品种。该品种在东北、西北及内蒙地区淡水水域中养殖推广后深受欢迎，在辽宁市场占有率超过60%，已经在辽宁、黑龙江、吉林、内蒙古、宁夏、江苏和安徽等部分地区进行推广养殖，产生了巨大的经济效益。推广6年来，累计养殖总面积已经超过33.33万公顷，为农民增收超过30亿元。同时在稻蟹综合种养方面进行了深入的分析研究，支撑了渔业产业发展。

2. 发挥智库作用，做好咨询服务 注重发挥行业专家聚集优势，积极为各级政府提供决策咨询服务，为农业农村部、辽宁省政府等提供多份建议和调研报告。制定了辽宁省标准2项，产业标准化建设贡献了沈农智慧。

3. 发挥专业优势，助力脱贫攻坚 学科积极投身脱贫攻坚主战场，开展技术扶贫。以发展稻蟹综合种养为突破口，以甲壳动物病害防控为优势，协助相关县市脱贫致富。

4. 组建科技特派，做好技术服务 组建了多个“教师+学生”科

技特派团队，累计 100 余人次奔赴生产一线开展技术服务。培训农民、技术人员 5000 多人次。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

对照国内外优势水产学科，本学科仍有巨大差距，主要表现在以下两个方面。

1. 学科体量小，总体实力有待提高

本学科现有 11 名专业技术人员，学科团队的体量较小。由于学科建设较晚，实力很弱，总体实力有待提高，亟需引进人才。

2. 学科队伍出现新的断层，人才队伍建设有待加强

本学科成员中仅有 1 名在全国有影响力的专家教授，近几年学科队伍断层问题突显，后续人才储备明显不足。2022 年新增教授一名，副教授 2 名，一定程度上优化了学科人才队伍的梯度建设。后续还需持续优化改进。

（二）下一步重点举措

1. 增进共识 组织学科人员认真学习领会学校学科建设的工作部署，进一步统一思想，增进共识。要明确学科带头人和学术带头人的工作职责，有效地发挥他们在学科建设中的重要作用。要明确每位学科成员各自的任务，各尽所能，形成大家都积极为学科建设贡献力量的工作氛围。

2. 科学管理 建立学科建设工作绩效考核激励机制，制定学科带头人、学术骨干、以及中青年教师的分类考核措施，鼓励先进、鞭策落后，采取积极的政策措施，调动学科成员的工作积极性。

3. 争取项目 组织学科成员积极申报各级各类科研项目。学科要为主持承担重大科研课题的教师优先提供资源条件，力争在国家自然

科学基金重点项目、国家科技重大专项、国家重点研发计划、区域协同创新项目等重大科研课题立项上再有新突破。

4. 引进人才 采取走出去、请进来等措施,广泛联络海内外同行,积极引进急需的优秀人才。跟踪科技发展前沿,积极引进渔业领域的专门人才。

5. 培养高素质人才 建立研究生创新培养机制,规范研究生培养环节,努力提高研究生培养质量,鼓励研究生申报参评优秀学位论文、发表二区以上 SCI 论文、申请发明专利。