

专业学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

专业学位类别	名称: 渔业发展
	代码: 095134

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2023 年 12 月

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

辽宁地区淡水资源丰富, 养殖产业比较发达, 人才与技术需求旺盛, 而东北地区涉及淡水领域高等专业教育并未列为发展的重点, 在这个大背景下, 沈阳农业大学在 2007 年设立了水产养殖学专业。2017 年渔业发展专业硕士点开始招生, 现任水产学科带头人李晓东。学科建立了“水产养殖创新团队”, 目前主要研究方向为水产动物遗传育种与健康养殖、水产动物寄生虫病防控及稻渔综合种养, 学科建设有国家虾蟹产业技术体系寄生虫防控实验室、辽宁省大学生创新教育实践基地及沈阳农业大学研究生联合培养基地。

多年来, 本学位点立足辽宁, 辐射东北, 面向全国, 针对东北农业生产实际需求, 持续系统开展水产生产方面的实践研究与技术研发。在稻渔综合种养及水产动物疫病防控领域已形成了自己的特色及优势, 目前在国内已经处于领先地位。

(二) 培养目标与培养特色简介

1. 培养目标

以立德树人为根本, 坚持德智体美劳全面发展方针, 面向渔业发展领域高层次人才需求, 培养具有高尚的思想品德, 正确的政治立场, 严谨的治学态度, 求实的创新精神, 较高的职业能力专业素质, 较好地掌握渔业发展领域的基本理论和基本知识, 并能够运用所学的基本理论、基本知识、先进技术和科学方法解决渔业发展面临的各类实际问题, 可在渔业发展领域从事技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育等方面工作的实践创新型高层次复合应用型人才。

(1) 政治思想方面 能够较好掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想, 认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略; 认真学习贯彻党的二十大精神; 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”; 热爱祖国, 遵纪守法, 品德良好, 忠诚担当, 努力践行社会主义核心价

价值观；积极为我国渔业渔村现代化和乡村振兴服务，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

(2) 业务水平方面 掌握渔业发展所需的基本理论、系统的专业知识；了解国家渔业政策和法律法规；熟悉我国渔业渔村现状，了解国际渔业发展动态和趋势；具备良好的职业道德和职业操守，能遵守农业农村相关的法律、法规和有关规定，依法从业；掌握现代渔业企业、渔业新型经营主体、沿海特色产业村镇的技术发展需求规律及技术普及推广应用方式，具备渔业生产、管理与经营全产业链的生产与经营管理理论与生产实践技能；掌握一门外语，基本能够阅读本领域的外文资料，具备基本外语沟通交流能力。

(3) 学术素养及能力 具有较宽广的知识面，掌握科技论文写作方法；有较强的运用现代渔业科学技术、信息技术和渔业理论知识解决疑难问题的实践创新能力；有创新意识和新型的渔业发展及推广理念；能够运用现代渔业发展领域的理论、技术、与方法解决渔业生产、经营、管理等方面的问题；具有高度的社会责任感、良好的职业道德和创业精神，能够独立从事渔业领域的技术研究、技术开发、企业管理等方面的工作。

(4) 身心素质方面 要具有能够承担本学科范围内各项专业工作的良好身心素质。

2. 培养方向

1. 稻渔综合种养：研究稻渔综合种养的技术原理、养殖品种和配套技术。研究稻渔综合种养的养殖品种包括水稻及水产动物的筛选、密度投放研究、稻田中水产动物对水稻虫害的影响。

2. 水产动物遗传育种与健康养殖：以河蟹为主要研究对象，进行抗逆性筛选，遗传多样性分析以及新品种选育等。

3. 水生动植物疫病防控 研究水产动物病害学的发展概况，水产动物疾病的诊断技术，水产药物基本知识，病毒性疾病及其防控，细菌性疾病及其防治，寄生虫性疾病及其防治。

4. **水产养殖** 研究水产经济动物的亲体培育、促熟、催产和孵化技术，生殖操作，人工苗种培育技术等；研究水产动物工程化生态养殖技术；水产生物的养殖新模式、新工艺等。研究环境因子对养殖动物的生理生态影响及养殖动物对环境变化的生理生态响应机制。

5. **水产动物营养与饲料** 研究水产动物饲料对水产动物的作用，水产动物营养与饲料的基础理论、基本原理和加工技术，明确不同饲料配比对水产动物生理生化及对病害的防控作用。

（三）研究生规模及结构（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

2023 年招收硕士研究生 18 名，与 2022 名额持平。目前有在读硕士研究生 61 名。2023 年授予硕士学位 11 名，其中 1 名继续深造攻读博士学位，其余研究生毕业后全部签订就业合同。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

2023 年，在学院党委的领导下，围绕工作部署，结合研究生党支部实际，深入抓好研究生党员思想政治建设以及理想信念和社会主义核心价值观教育。学位点积极实施以思想政治教育促科学研究发展的人才培养模式，通过定期召开民主生活会、党员日活动、对照党章找差距会议、述职大会等多种形式的活动提醒研究生党员时刻以党员的标准严格要求自己，发挥先进性作用，潜心科研，把论文写在祖国的田间大地上。建立“研究生党员先锋岗”，积极挖掘党员们服务学院建设的意识，培养党员们对本专业的热爱。将思想政治教育融入到每一个课程甚至每一节课中，让研究生党员们深刻体会我国全面实现小康社会的来之不易，认识农业生产与乡村振兴对我国社会主义现代化建设的重要意义。此外，还通过撰写《研究

生党员学习工作汇报》和《年终总结与工作计划》等形式，定期了解掌握党员们的思想和工作状况。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。

团队简介：通过师资培养，本学位点师资规模不断扩大，人才结构不断优化，本学位点已形成特色鲜明的师资群体和研究团队。本学科围绕我国经济甲壳动物的遗传育种与繁殖技术、稻渔综合种养模式创新及推广、寄生虫病防控等研究方向，通过几年发展，已形成以虾蟹健康养殖为特色，以遗传育种以及甲壳动物病害防控为优势，在全国渔业领域具有一定影响力的科研团队。本学科现有专任教师 11 人，其中教授 2 人，副教授 4 人，讲师 4 人，实验师 1 人。其中行业教师 3 人。具博士学位教师 8 人，分别来自中国海洋大学、中国科学院海洋研究所、上海海洋大学、东北农业大学、中国医科大学、吉林农业大学，人员梯队合理。教师中进入国家百千万人才工程人选 1 人，全国优秀科技工作者 1 人，辽宁省领军人才 1 人，辽宁省优秀专家 1 人，辽宁省“百千万人才工程”百层次人选 1 人，国务院政府特殊津贴 1 人。专任教师中有 10 人主持或参加了国家、省级、市级科研课题和项目。多人获得教学、科研各级奖励，先后有 5 余人次出国合作研究和深造，成员整体素质高，形成了以学科带头人为核心的稳定学术团队。近 5 年团队发表高水平 SCI 论文 80 余篇，研究成果获国家科技进步二等奖 1 项，辽宁省科技进步奖一等奖、二等奖各 1 项，农业部科技推广项目一等奖 1 项。

2023 年新增省部级及以上科研项目 4 项，发表 SCI 论文 10 篇，授权发明专利 43 项。团队成员 2023 年聘任副教授 1 名。

学科带头人简介：李晓东，博士生导师，兼任中国渔业协会副会长、河蟹分会会长、国家河蟹产业技术创新联盟理事长、中国稻渔产业战略联盟副理事长、中国水产学会理事，辽宁省水产学会副理事长，中国水产流通与加工协会水产种业分会常务副会长，先后主持参与国家级、省部级项目 10 余项，主持选育的河蟹新品种“光合 1 号”在 2011 年通过审定，成为我国第一个适合北方地区养殖的国审河蟹新品种。

参与的《中华绒螯蟹育苗和养殖关键技术开发与应用》项目 2010 年获国家科技进步二等奖，主持的《“光合 1 号”河蟹新品种选育及应用推广》项目 2015 年获辽宁省科技进一等奖；联合主持的《河蟹土池生态健康育苗及稻田养殖技术推广》项目 2003 年获全国农牧渔业丰收一等奖；主持的《河蟹土池生态育苗理论与技术研究》项目 1999 年获辽宁省科技进步二等奖；参与的《轮虫土池持续高产的技术研究》项目 2004 年获辽宁省科技进步二等奖；参与的《河蟹人工育苗技术研究开发》项目 1995 年获辽宁省科技进步二等奖。作为我国河蟹生态育苗与稻蟹生态养殖技术的开创者，为我国河蟹事业发展做出了卓越的贡献。

鉴于在农业科技创新领域内的贡献，李晓东教授被授予第九届中国青年科技奖、国家百千万人才中有突出贡献的中青年专家、国家万人计划第三批入选科技创业领军人才、科技兴辽领军人才、全国劳动模范、中国杰出青年农民、辽宁省特等劳动模范、辽宁省领军人才、全国优秀科技工作者、享受国务院特殊津贴专家等荣誉称号。并当选为第十一届全国人大代表、中共十八大代表。

（二）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

序号	课程名称	课程	学时	学分	授课教师
1	现代水产动物遗传与育种	领域主干学位课	32	2	赵莹莹

2	渔业发展专题	领域主干学位课	48	3	李应东
3	渔业水域环境生态学	领域主干学位课	32	2	姜宏波
4	渔业案例分析与研讨	领域主干学位课	32	2	魏华
5	论文写作指导	领域主干学位课	16	1	李应东
6	水生动植物疾病诊治及防控	研究方向学位课	32	2	包杰
7	稻渔综合种养与海洋牧场专题	研究方向学位课	32	2	李晓东
8	渔业食品安全与质量控制	研究方向学位课	32	2	李应东

课程教学质量在学校督导老师监督以及授课教师的积极准备下，质量不断完善。学生参与度高，收获大。

(三) 导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。

导师队伍选聘参照学校文件要求，选聘后进行培训、考核，同时导师按照指导研究生的制度要求进行研究生的指导。行业产业导师选聘行业内有声誉有影响力以及有身后学术功底的老师作为行业产业导师。

采用研究生双导师制，包括校内导师和实践导师。导师全方位指导、导师团队成员协助指导的方式，指导研究生的日常学习和科研活动。以学术方向团队为单位组成研究生班级，研究生班级每周开一次例行的组会，每位研究生每学期至少在组会上做一次汇报，汇报分为读书报告、综述报告（开题前）、以及研究进展报告（2-3 年级硕士）。

培养方式：

1. 实行双导师制 第一导师是研究生培养的第一责任人。一般，校内招生导师担任第一导师，主要负责研究生全学程的业务指导和思想政治教育；校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。鼓励高水平校外导师担任第一导师。研究生入学 3

个月内，在双导师的协商指导下完成个人培养计划的制定。

2. 课程学习 硕士研究生必须认真学习各门课程，打好理论基础，掌握系统的专业知识和必要的研究方法。学习方式采取听课、讨论和自学相结合，既要发挥教师的指导作用，又要注重培养学生独立思考和综合分析的能力。

3. 学术论文写作 硕士研究生应具备学术论文写作能力，完成《论文写作指导》必修课，能够理解学术思维、运用学术语言、维护学术道德，掌握学术论文写作的基本方式和方法，具备独立撰写期刊论文和学位论文的能力。

（四）实践教学

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

专业实践是专业学位研究生获得实践经验、提高职业能力的重要环节。渔业发展领域硕士专业学位研究生应在第3~5学期采用集中或分段实践的方式在校内外联合培养基地、企业等完成不少于12个月的专业实践（专业实践与学位论文工作有机结合）。原则上校外导师为研究生的专业实践负责人。实践计划和实践内容由校内导师与校外导师共同决定，并围绕本领域学位授予要求制定生产实践训练大纲。积极联合相关行（企）业，吸纳和使用社会资源，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地。推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。通过专业实践，使学生掌握本专业领域所需的职业基本技能，培养学生应用理论知识解决实际问题的能力，提升学生发现问题、分析问题、解决问题的专业素养。专业实践应有明确的任务要求和考核指标。实践结束后，研究生应撰写并提交生产实践总结报告，实践成果能够反映研究生在渔业发展领域的职业胜任能力和职业素养方面取得的成效。动物科学与医学学院组成研究生专业实践考核小组，对渔业发

展领域硕士研究生的专业实践进行全过程管理、服务和质量考核评价，考核通过者取得相应学分。

产教融合培养成果显著，学生以产业实际中出现的问题为科研问题，达到学有所用，产出有用途，做到了把论文写在祖国大地上。培养制度完善，保障了学生培养质量。经费充足，企业导师参与学生培养过程。

（五）学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

2023 年度，研究生参加各种学术会议，包括参加第十二届华人虾蟹养殖研讨会（10 人）、参加首届稻渔综合种养科技创新与产业发展大会暨中国水产学会稻渔综合种养专业委员会学术年会（3 人）、参加中国动物学会第二十五届学术年会、参加 2023 年水产动物行为学学术年会暨第六届水生动物行为学学术研讨会（5 人）、参加全国科技小院武汉培训会（1 人）。

（六）论文质量

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

学科提交的学位论文，在各类论文抽检中均合格。2023 年，在读研究生发表 SCI 论文 4 篇；获沈阳农业大学校优秀学位论文 1 篇。

（七）质量保证

培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

按照学校的统一部署，学科加强了对研究生各培养环节的考核管理，保证了研究生培养质量。研究生入学后第四学期即进行中期考核，中期考核内容包括政治思想、课程学习、开题报告情况、学位论文工作进展和身体状况等各个方面。

本年度无无分流淘汰学生。

（八）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

学科采取邀请相关专家作报告，学科带头人亲自为学生上入学教育课等方式，强化学风建设。重视科学道德和学术规范教育，对学生的不端行为倾向及时采取措施进行处理，并针对反面案例的新闻进行推送宣传，避免了学术不端事件的发生。

（九）管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建设情况，在学研究生满意度调查情况等。

本学位点配备有研究生班主任，专职研究生辅导员等人员，保障研究生的权益，同时每年开展学生对管理人员满意度的调查。

（十）就业发展

本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

2023年夏季硕士研究生毕业总数11人，授予学位11人，协议和合同就业10人，升学1人，就业率达100%。用人单位对渔业发展研究生评价较高。

四、学位点服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和

地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的情况。

学科积极响应乡村振兴战略号召，围绕区域经济发展和精准扶贫需求，扎实开展服务三农活动，做出了重要贡献。

1. 坚持科技创新，支撑产业发展 近年来，学科在稻蟹综合种养、水产动物病害防控以及水产新品种选育等领域获得了多项科研成果。团队成员参与选育的河蟹新品种“光合1号”是我国第一个适合北方地区养殖的国审河蟹新品种。该品种在东北、西北及内蒙地区淡水水域中养殖推广后深受欢迎，在辽宁市场占有率超过60%，已经在辽宁、黑龙江、吉林、内蒙古、宁夏、江苏和安徽等部分地区进行推广养殖，产生了巨大的经济效益。推广6年来，累计养殖总面积已经超过33.33万公顷，为农民增收超过30亿元。同时在稻蟹综合种养方面进行了深入的分析研究，支撑了渔业产业发展。

2. 发挥智库作用，做好咨询服务 注重发挥行业专家聚集优势，积极为各级政府提供决策咨询服务。为产业标准化建设贡献了沈农智慧。

3. 发挥专业优势，助力乡村振兴 学科积极投身乡村振兴主战场，开展技术振兴，产业振兴，推动乡村振兴。以发展稻蟹综合种养为突破口，以甲壳动物病害防控为优势，协助相关县市脱贫致富。

4. 组建科技特派，做好技术服务 组建了多个“教师+学生”科技特派团队伍，累计100余人次奔赴生产一线开展技术服务。培训农民、技术人员5000多人次。

五、存在的问题及改进措施

研究生教育过程中存在的问题及原因分析。针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

（一）存在的问题

根据2023年夏季走访调研其他水产院校学科建设，对照国内外优势水产学科，本学科仍有巨大差距，主要反映在以下两个方面。

1. 师资力量严重不足

表 1 与走访院校的师资对比

走访院校	水产学科人数	学科评估
宁波大学	82	A-
集美大学	60	B
浙江海洋大学	35	C+
沈阳农业大学	11	-

从表 1 中可知，走访的三所院校的水产学科人数均是沈农的数倍，宁波大学人数甚至达到沈农的 7 倍以上，这还不算学院别的相关专业教师。表中也可以看出学科评估结果与人数是呈明显正相关关系，沈农水产学科想要快速发展，必须要引进师资力量。沈农整个水产专业只有 11 人，相当于一个科研团队的体量，于业辉老师在 2024 年退休后，整个专业人数尚不能满足水产养殖学专业教学质量的国家标准。如前所述，沈农水产人均产出高，只需增加人数，一定会产生更多更好的科研成果。

2. 没有独立二级学科，限制学科发展

表 2 与走访院校的学科情况对比

走访院校	水产一级学科博士点	水产一级学科硕士点
宁波大学	有	有
集美大学	有	有
浙江海洋大学	无	有
沈阳农业大学	无	无，仅有渔业发展专硕

目前，沈农水产只有渔业发展这样一个专硕点，招生规模从最初的每年 2 人，逐年攀升到近几年的每年 18 人。但我们还没有自己的二级学科，无法培养自己的学硕，无法吸引优秀学苗报考，限制了更多的成果产出，限制了全国一流本科专业申报和参评国家学科评估，严重阻碍了学科的发展，我们水产想要更进一步的发展，一定要建立水产自己的二级学科。

（二）下一步重点举措

1 加强对外联系，扩大学科影响力

通过专业的走访调研，让国内知名水产院校了解到沈农水产专业的学科特色，双方也建立了长期合作的意向。接下来，在合适的时机会继续走访水产的相关科研院所，扩大沈农水产专业在全国的影响力，吸引优秀毕业生来校工作。

2 急需扩充师资力量成立二级学科，需要学校提供支持

要想在全国有一席之地，必须得有水产自己的二级学科，才能参与学科评估和一流本科专业建设，才能让更多的考生与专家学者知道和了解我们沈农水产。想要建立二级学科，需要师资达到 20 人，我们现在只有 11 人，因此急需增加师资，尽快满足 20 人的师资规模。目前沈农的科研主要集中在 3 个方向，调研过程中专家建议增加研究方向，但碍于人数原因，只能集中力量不能太散，这也影响了专业的发展速度。因此，请学校通过加大对学科的引入力度，或者整合学校其他相近方向的人员，如水生生物学方向，水产品加工方向的人员，尽快成立水产专业的二级学科。