

专业学位授权点建设年度报告

(2022 年)

| | |
|--------|------------|
| 学位授予单位 | 名称: 沈阳农业大学 |
| | 代码: 10157 |

| | |
|--------|------------|
| 专业学位类别 | 名称: 农业管理 |
| | 代码: 095137 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

沈阳农业大学

2022 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学位点涵盖农业经济与政策、农业技术经济与管理、涉农企业管理、农产品营销、农业工程与供应链管理五个专业方向，目前有专职研究生导师 45 人。学位点通过加强研究生联合培养基地建设，在提升研究生培养质量、服务地方经济社会发展、促进高校专业人才培养等方面取得良好成效，为农业管理专业研究生实践能力提升、校企合作联合培养创新型人才起到促进作用，其中辽宁省农业发展服务中心智慧农业发展部研究生联合培养基地获评省专业学位研究生联合培养示范基地。在产教融合培养研究生的举措下，研究生近年来完成了北镇葡萄品牌振兴计划（GBD）、全国大学生市场调查与分析大赛研究生组国赛一、二、三等奖等一系列代表性专业实践活动与成果。

（二）培养目标与培养特色简介

学位点面向国家和辽宁省现代农业发展需求，落实立德树人根本任务，服务现代农业产业化发展，通过结合课程学习与实践研究，实行双导师负责制，结合教学实践、社会实践和生产实践等培养方式，培养能够引领与胜任现代农业产业化发展、与职业资质有效衔接的懂技术、能经营、会管理的应用型、复合型高层次人才。所培养的硕士生能够掌握与农业技术推广和农村发展有关的农业科学和管理科学的系统专业知识，掌握农业技术推广和农村发展的基本理论和方法，具备高水平的技术研发和生 产管理能力，能进行农业技术推广和农村发展理论研究解决实际问题。具体培养目标如下：

1. 政治思想方面。较好掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯

彻党的基本理论基本路线基本方略，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；热爱祖国、热爱畜牧业、遵纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求实创新，努力践行社会主义核心价值观，积极为我国农业农村现代化和乡村振兴服务，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

2. 业务水平方面。掌握农业产业经济与管理领域的基础理论、专业知识和专门技能；在农业产业发展领域具有相应的创新能力、经营管理能力和独立承担农业发展领域技术推广活动的的能力，能够胜任各级农业管理机构相关政策制定、解释与执行以及企业管理、金融机构涉农业务管理和农业科技组织管理；把握农业发展方向，熟悉国家农业产业发展、经营、推广等相关方针、政策和法规；掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

3. 学术素养及能力方面。掌握一定的人文社科知识，具有较好的人文素质修养，有较强的调查研究与决策、组织与管理、口头与文字表达能力，具有在农业管理专业领域的协同创新能力和组织管理能力，具有现代发展理念和技术创新、推广能力，能够独立从事高层次的农业技术推广、农业标准化、农产品物流与电商等工作。

4. 身心素质方面。具有能够承担本专业范围内各项工作的良好身心素质。

（三）研究生规模及结构（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

截至 2022 年底，学院在读基本学制内全日制农业管理研究生 295 人。本年度完成 2022 级研究生招生面试，共计面试全日制农业管理专硕 168 人、非全农业管理专硕 57 人。最终录取 2022 级农业管理硕士 151 人（全日制 101 人、非全

50人)。

2022年授予6名全日制、6名非全日制延期农业管理专硕研究生农业硕士学位，授予33名基本学制内非全日制农业管理专硕研究生农业硕士学位。毕业生初次就业率在90%以上，就业去向主要为企事业单位，用人单位普遍对毕业生综合素质表现高度评价。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

(一) 思想政治教育队伍建设

本学位点所在学院注重思政队伍建设，辅导员人数满足生师比200:1的要求，形成专职辅导员、教师班主任、学生朋辈导师三维一体的大思政队伍。思政教育队伍认真学习贯彻实施习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国教育大会、全国高校思想政治工作等会议精神，按照学校、学院党委要求，将研究生思想政治教育常态化；课程思政基本覆盖研究生专业课程体系，把思想政治教育融入教学全过程；研究生管理组织机构健全，配备3名专职研究生辅导员；研究生党建组织健全，设立农业管理专业研究生党支部，充分发挥基层党组织带头作用，引导研究生学农、思农、爱农。

继续开展“平安校园大讲堂”“青马工程”等特色鲜明的主题活动，实施“驻班党员”和“学生班主任”制度。思政队伍主持的“‘三全育人’视阈下高校家庭社会协同构建大学生德育体系研究”课题获批沈阳市大学生思想政治教育专项课题。学院学生安全始终保持“零”事故。

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

定期组织研究生进行集体学习，例如学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话，号召学生为实现中国梦贡献力量；学习二十大报告，带领学生感受新时代十年的伟大变革及其里程碑意义，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，新时代新征程中国共产党的使命任务等内容。继续深入推进课程思政改革，不断完善课堂上的理想信念和社会主义核心价值观教育形式。按照“领导干部讲思政、专业课中有思政”原则，学院党委书记、院长每学期至少给学生讲授 4 个学时的思政课；学院入党积极分子培训班按照学校要求定期开课。进一步发挥实践教育育人作用，紧密围绕农科专业特色开展社会实践，继续组织学生深度参加辽宁省脱贫攻坚第三方评估、“百村千户”固定观察点建设等社会实践活动，为学生提供了解农村现状、倾听农民心声的平台，增强学生服务地方经济和社会发展的的情怀与能力。近年来多名学生获得辽宁省优秀毕业生，沈阳市优秀研究生，校十佳研究生，校优秀共产党员等荣誉称号。对学院教师思想政治状况和师生宗教信仰状况全面排查，学院师生思想状况均正常，学生也没有在校园内传教或散布不良信息的情况。

（三）校园文化建设

稳步推进基层组织建设以促进学院文化建设，打造思政工作特色品牌，开展“沈阳公安进校园”主题活动和“平安大讲堂”系列活动。以喜迎党的二十大胜利召开、庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年、庆祝建校 70 周年为主题，开展“践行沈农品质、彰显青春力量”主题线上微团会活动，引导大学青年知农、爱农、爱校、爱专业，增强团支部的凝聚力战斗力；于第 27 个世界读书日举办“书香经管”线上读书会活动，鼓励同学们通过读书，和书交朋友，陶冶情操，滋润心灵。更新完善院史馆。学院入选辽宁省高校“三全育人”综合改革示范院

(系)。

(四) 日常管理服务工作

以党建工作为统领，强化制度建设与日常监管，通过《经济管理学院党委会议事规则》《经济管理学院党政联席会议议事规则》《沈阳农业大学经济管理学院党委理论学习中心组学习制度》《经济管理学院党支部“三会一课”长效机制的有关规定（试行）》等规章制度，规范基层组织生活，进一步提升基层党组织战斗堡垒作用；学院按照国家要求配备 3 名专职研究生辅导员，通过日常谈心谈话、集体活动与会议学院等形式促进学生思想政治素养提升。

三、研究生培养与教学工作

(一) 师资队伍

骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。

农业管理专业领域带头人周密教授，博士生导师，国家级“青年拔尖人才”。现任沈阳农业大学经济管理学院院长兼党委副书记，农业管理专业领域带头人、农业经济管理学科方向带头人。美国斯坦福大学访问学者，日本北海学园大学客座教授。兼任国家自然科学基金委管理科学部同行评议专家、国家教育部学位与研究生教育发展中心通讯评审专家，农业经济学会青年工作委员会委员、中国农业技术经济学会理事。入选辽宁省“百千万人才工程”百人层次，辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才，沈阳市领军人才，辽宁省高等学校优秀人才，辽宁省农业领域青年科技创新人才，辽宁省硕士研究生优秀论文指导教师，沈阳市优秀研究生导师，沈阳农业大学天柱山学者，沈阳农业大学十佳教学科研岗位能手。

学位点现有硕士研究生导师 45 人，全部为专任教师且具有博士学位。职称

结构上，正高级职称 12 人、副高级职称 22 人、中级职称 11 人；年龄结构上，26-35 岁 4 人，36-45 岁 22 人，46-59 岁 19 人。按照双导师制度要求，另配备有校外导师团队，其职责主要包括协助提供研究生实习与就业机会、开拓实习基地、指导研究生实习实践及论文写作。

（二）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

按照培养方案与学生选课情况开课，能够覆盖学科的主要研究方向，由课程组内一名或多名教师授课；按照教学大纲计划，利用现代化教学手段授课，能较好的执行课程计划，考核内容全面，考核方式多样、合理；由享有较高声誉的退休教授组成的学校教学质量督导组负责检查、评测和反馈教学过程及质量等工作，严把研究生培养“过程关”，建立起包含理论听课、实践检查、中期检查等多种方式的质量跟踪控制机制，已实现对全课程、全环节和全教师的“三全”覆盖，所有课程学生或教学督导评价合格，教学质量良好。全院有 60 多人次通过线上线下多种重途径参与校外各单位组织的教学能力提升与课程研讨等培训会；《农科专业学位研究生服务乡村振兴创新创业能力培养模式研究与实践》获 2022 年辽宁省研究生教学成果二等奖。

（三）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。

严格遵守导师选聘程序。根据《沈阳农业大学研究生导师遴选办法》，经个人申请、学位评定分委员会初审、同行专家通讯评审、校学位评定委员会评审、校内公示等流程，本年度新选聘4名政治素质好、师德师风优、业务素质高的优秀教师进入农业管理专硕导师队伍。

实行新导师岗前培训与考核制度。组织新遴选导师参加学校、学院举办的培训会，培训主要包括：国家学位与研究生教育改革与发展形势，科研诚信与学术道德，研究生导师立德树人职责，优秀导师培养经验及体会，研究生教育规章制度等。培训结束后对新导师掌握培训内容情况进行考核，考核通过者方具有招生资格。

认真实施导师年度考核。根据《沈阳农业大学研究生导师管理办法（沈农大研究〔2021〕19号）》，41名校内农业管理专业研究生导师参与年底考核，考核由学院学位评定分委员会负责组织，研究生院审查后报校学位评定委员会审定。导师考核坚持实行定量考核与定性评价相结合，学位评定分委员会评价、教学督导评价、研究生评价和导师自我评价相结合。考核结果作为研究生导师当年的绩效分配、次年的研究生招生以及职称评定、职务晋升、评优评先的重要依据。考核结果分为A、B、C三个级别，对应导师津贴发放系数分别为1.2，1.0，0.8。

导师按照《沈阳农业大学研究生导师立德树人管理办法（2019年11月第6次修订）》《沈阳农业大学研究生导师管理办法（沈农大研究〔2021〕19号）》等文件要求在研究生培养全过程中进行指导，校内招生导师担任第一导师，是研究生培养的第一责任人，主要负责研究生全学程的业务指导和思想政治教育；校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。研究生入学3个月内，在双导师的协商指导下完成个人培养计划的制定。

（四）实践教学

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

学位点已建成以辽宁省农业发展服务中心智慧农业发展部研究生实践基地、北镇市研究生工作站、丹东圣野浆果合作社和义县七里河村农业合作社（沈阳农业大学经管学院农业合作经济研究中心研究生工作站）为代表的若干研究生专业实践基地，其中辽宁省农业发展服务中心智慧农业发展部研究生实践基地获评省专业学位研究生联合培养示范基地。

农业管理专业硕士研究生实践培养环节以学院固定实践基地为主要依托，以合作单位相关实践基地为辅助。研究生在为期 6 个月的实践教育期间，分批次前往省市农委等政府部门或省农科院、禾丰食品等企事业单位，在农业管理相关领域进行理论与实际应用相结合的实地演练。研究生在第 3~5 学期采用集中或分段实践的方式完成不少于 12 个月的校外专业实践（专业实践与学位论文工作有机结合）。原则上校外导师为研究生的专业实践负责人。实践计划和实践内容由校内导师与校外导师共同决定，并围绕本领域学位授予要求制定生产实践训练大纲。学位点积极联合相关行（企）业，吸纳和使用社会资源，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。通过校外专业实践，使学生掌握本专业领域所需的职业基本技能，培养学生应用理论知识解决实际问题的能力，提升学生发现问题、分析问题、解决问题的专业素养。专业实践有明确的任务要求和考核指标，研究生在第二学期提交专业实践计划，在第 3-5 学期集中进行或分段进行（校内校外各 6 个月）。在实践计划进行期间，每个月向导师汇报 1 次研究内容进展情况并提交书面材料。学院成立专业实践考核小组，实践过程中定期

对学生进行实践指导、评价和监督。实践结束后，研究生撰写实践总结报告，总结报告需有一定的深度和独到的见解实践成果可直接服务于实践单位的农业管理、政策落实或技术服务。专业实践考核小组采取实地考察、电话随访或调查问卷相结合的方式，根据实践总结报告、实践单位对学生专业实践表现的考核意见等进行综合评分，考核通过者取得相应学分。

（五）学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

导师积极支持研究生参加社会实践和国内外学术交流，学科内导师（组）坚持每周组织一次研究生学术讨论活动，学位点通过“经管双周学术沙龙”每两周举行一次学术报告会，并通过“学术交流与学术报告”课程实现学术交流常态化，本年度举办天柱山经管论坛（暨沈农 70 周年校庆系列活动）7 场，双周学术沙龙活动 10 次。此外，学科积极为研究生参加社会实践和国内外学术交流活动搭建平台、提供机会、保障经费，资助研究生参加省内外学科竞赛和学术会议，提高了本学科研究生的实践创新能力和学术交流水平。

（六）论文质量

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

研究生在导师指导下选择学科前沿领域课题或对我国经济和社会发展有重要意义的课题作为论文研究内容；学位论文要观点鲜明、理论正确、思路清晰，

突出学位论文的创新性和先进性，能表现出研究生具有综合运用基础理论和专业知识解决实际问题的能力。学位点按照《农业硕士专业学位农业管理领域（095137）研究生培养方案》中相关要求组织学位论文的评阅与核查，研究生于论文通过质量审查后向学院学位评定分委会提出答辩申请，分委会上报校学位办审核批准后，由分委员会组织答辩委员会进行论文答辩。答辩通过者准予毕业，颁发毕业证书；达到专业学位授予要求的，授予农业硕士学位。

毕业生学位论文在 2022 年省论文抽检中通过率 100%，在 2022 年夏、冬两季毕业论文外审环节中综合通过率 100%，具有较高的规范性与应用价值。

（七）质量保证

培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

坚持导师为研究生培养第一责任人制度，提高导师质量管控责任。培养过程中的质量监控措施与环节包括成绩考核、文献综述与开题报告、中期考核、专业实践考核。

学位论文质量把控措施主要包括：论文必须依次通过查重审查、预答辩、学位论文评阅环节（采取内审、外审、明审、盲审取决于预答辩成绩和实践性创新性成果情况）等质量审查环节方可参加答辩，不合格者须修改半年后再进行一次预答辩，第二次预答辩仍未通过的原则上需考虑分流。

学位授予管理制度主要包括对于学位论文提交时间、学位论文提交程序、学位论文质量审查、学位论文答辩程序、毕业与授予学位标准的把控。

（八）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

严格执行《沈阳农业大学学生学术作假行为处理实施细则（暂行）》；举办学风教育活动，教育教师及研究生自觉遵守《著作权法》《专利法》《科技工作者科学道德规范(试行)》等知识产权法规，恪守学科（专业）公认的学术道德和学术规范，严格遵守我校制定的学术道德规范条例。

导师在培养过程中指导研究生恪守学术道德规范，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德。导师对研究生拟发表的学术论文负有把关审定之责，投稿前导师必须履行对该论文的签名手续制度，保证相关数据的真实性和可靠性，杜绝编造数据、抄袭他人研究成果等学术不端行为的发生。强化研究生学术规范训练，加强职业伦理教育，尊重他人劳动成果，提升学术道德涵养，提高知识产权保护意识。申请答辩的研究生须提前向导师提交学位论文初稿，导师审阅通过后完成预答辩和查重，查重不通过者取消进入论文评阅程序资格。

（九）管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建设情况，在学研究生满意度调查情况等。

学院按照国家要求配备 3 名专职研究生辅导员，另设研究生干事 1 名；研究生权益保障制度健全，且有专人负责，职责明确；在本年度在学研究生对导师满意度调查中，获优秀等级的导师比例达 100%。

（十）就业发展

本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

学位点有较完善的人才需求与就业动态反馈机制，定期发布人才需求和就业状况报告。学位点 2022 年毕业生以在职学习的非全日制研究生为主，全日制毕

业生均为延期毕业生，在延期期间基本均已就业；用人单位意见反馈普遍较好，根据调查毕业生发展质量普遍较高。

四、学位点服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的情况。

本年度学位点圆满完成首轮辽宁省“百村千户”数据库调查暨中国乡村发展数据库平台建设项目（辽宁地区）样本户的全部入户追踪调研工作。此次调查由学院与北京大学现代农学院合作实施，并首次对样本农户进行了追踪调查，覆盖辽宁省12个县（市、区）、36个乡镇（镇、街道）、107个村，共计1179个农户。辽宁省“百村千户”数据库由学院组织实施农户抽样调查，分别于2005年、2015年、2018年和2022年进行了全省范围的大样本调研。自2018年该调查与北京大学现代农学院合作首次纳入中国乡村发展数据库平台建设项目后，此次调查是双方第二次合作，并首次实现了在2018年样本农户基础上的追访工作。相关数据将更加清晰地从微观层面揭示辽宁乡村振兴对农户生产生活的重要改变，为辽宁省乡村振兴与农业农村现代化建设积累宝贵一手调研数据资料，是支撑学院农业硕士学科发展的关键数据平台。

学位点教师参与的其它社会服务项目主要包括：辽宁省委组织部“送教下乡”活动，为地方干部及新型农业主体讲授乡村振兴方面课程。参与组织辽宁省农村创新创业项目创意大赛，对农村创新创业项目进行指导，并与辽宁省农业农村厅合作，组织大赛，推动辽宁省农村创新创业。受辽宁省扶贫办委托，组织开展辽宁省脱贫攻坚成效第三方评估工作，发现问题，提出对策建议，有效推动全省脱贫攻坚工作。受辽宁省乡村振兴局委托，组织开展辽宁省巩固脱贫攻坚成效第三方评估工作，发现问题，提出对策建议，有效推动全省巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作。规划编制主持沈阳市农业现代化十四五规划、沈阳市乡村振兴“十四五”规划、辽宁省农业农村现代化“十四五”规划。进行“大中型水库移民后期扶持生产开发项目建设与运营模式研究”、“辽宁省水库移民生计状况评价与可持续发展对策研究”成果撰写。参与辽宁省本溪县乡村旅游规划科

技特派团，就旅游资源评价与开发、生态旅游提供技术咨询，完成《本溪县田师付镇乡村旅游总体规划》，培训基层农业人员近百人次。参与沈阳农业大学乡村振兴示范村项目，指导帮扶本溪王家崴子村和彩北新村开发乡村旅游项目。《关于推进我省农村人居环境整治的建议》《进一步完善农业科技推广服务体系加快推进辽宁乡村振兴》《关于促进小农户与现代农业发展有衔接的调研报告》获省长批示。

五、存在的问题及改进措施

研究生教育过程中存在的问题及原因分析。针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

目前，学位点研究生参与国际学术交流的机会较少，部分学生因跨专业考研等原因造成在专业领域进行跨文化交流的能力尚有不足；部分研究生对于择业方向的认知不够清晰，在毕业后、就业前存在较长的空档期。未来，将继续积极贯彻落实学校研究生培养相关政策措施，以提升研究生综合能力为目标，积极关注国际学术交流会议动态，为学生争取更多线下线上参会名额；通过进一步推动就业指导讲座开展、加强校企合作与企业进校宣讲、邀请优秀毕业生回校交流等方式，帮助学生尽早明确就业目标定位，合理规划择业期，以充分准备面对人生新阶段。