

专业学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

专业学位类别	名称: 农业管理
	代码: 095137

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学位点涵盖农业经济与政策、农业技术经济与管理、涉农企业管理、农产品营销、农业工程与供应链管理五个专业方向，目前有专职研究生导师45人。学位点通过加强研究生联合培养基地建设，在提升研究生培养质量、服务地方经济社会发展、促进高校专业人才培养等方面取得良好成效，为农业管理专业研究生实践能力提升、校企合作联合培养创新型人才起到促进作用，其中辽宁省农业发展服务中心智慧农业发展部研究生联合培养基地获评省专业学位研究生联合培养示范基地。在产教融合培养研究生的举措下，研究生近年来完成了北镇葡萄品牌振兴计划（GBD）、全国大学生市场调查与分析大赛研究生组国赛一、二、三等奖等一系列代表性专业实践活动与成果。

（二）培养目标与培养特色简介

学位点面向国家和辽宁省现代农业发展需求，落实立德树人根本任务，服务现代农业产业化发展，通过结合课程学习与实践研究，实行双导师负责制，结合教学实践、社会实践和生产实践等培养方式，培养能够引领与胜任现代农业产业化发展、与职业资质有效衔接的懂技术、能经营、会管理的应用型、复合型高层次人才。所培养的硕士生能够掌握与农业技术推广和农村发展有关的农业科学和管理科学的系统专业知识，掌握农业技术推广和农村发展的基本理论和方法，具备高水平的技术研发和生 产管理能力，能进行农业技

术推广和农村发展理论研究解决实际问题。具体培养目标如下：

1. 政治思想方面。较好掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；热爱祖国、热爱畜牧业、遵纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求实创新，努力践行社会主义核心价值观，积极为我国农业农村现代化和乡村振兴服务，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

2. 业务水平方面。掌握农业产业经济与管理领域的基础理论、专业知识和专门技能；在农业产业发展领域具有相应的创新能力、经营管理能力和独立承担农业发展领域技术推广活动的的能力，能够胜任各级农业管理机构相关政策制定、解释与执行以及企业管理、金融机构涉农业务管理和农业科技组织管理；把握农业发展方向，熟悉国家农业产业发展、经营、推广等相关方针、政策和法规；掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

3. 学术素养及能力方面。掌握一定的人文社科知识，具有较好的人文素质修养，有较强的调查研究与决策、组织与管理、口头与文字表达能力，具有在农业管理专业领域的协同创新能力和组织管理能力，具有现代发展理念和技术创新、推广能力，能够独立从事高层次的农业技术推广、农业

标准化、农产品物流与电商等工作。

4. 身心素质方面。具有能够承担本专业范围内各项工作的良好身心素质。

（三）研究生规模及结构（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

截至2023年底，学院在读基本学制内全日制农业管理研究生309人，非全日制农业管理研究生138人。本年度完成2023级研究生招生面试，全日制和非全日制农业管理专硕共计面试174人。最终录取2023级农业管理硕士145人（全日制106人、非全39人）。

2023年授予全日制和非全日制农业管理专硕研究生农业硕士学位共计140人，授予全日制和非全日制农业管理专硕延期毕业研究生农业硕士学位共计6人。毕业生初次就业率在90%以上，1人攻读博士学位，用人单位普遍对毕业生综合素质表现高度评价。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

研究生党建是学科创新人才培养的重要保证。学科坚持强化基层党组织政治引领，筑牢基层党组织思想根基。学院对标《中国共产党普通高校基层组织工作条例》《中国共产党组织工作条例》，创新工作方式方法，将党支部延伸至专业、学科、科研平台等“前沿哨所”，打通党建育人“最后

一公里”，使党支部成为凝聚力量的“主心骨”和“主阵地”。学院领导班子成员、党员领导干部坚持“一切工作到支部”的鲜明导向，带头走进课堂，为学生讲授党课思政课，不断强化政治领导力、思想引领力。充分利用班级和党团组织的基层作用，发挥党的政治优势和组织优势，实施“驻班党员”制度，开展研究生思想政治教育。扎实开展党史学习教育，党委书记带头学党史教育引导学院师生坚定理想信念，厚植红色基因，补足精神之“钙”，筑牢思想之“魂”。

目前，本学科共有研究生党员 89 人，涌现出众多品德兼优，乐于助人，具有社会责任感的优秀研究生。

思想政治教育成效显著。学院始终秉承环境育人、文化育人、学术育人的理念，在育德、育能、育责上下功夫，努力培养立场坚定、三观端正、品学兼优、顶天立地的农业人才，使学生思想政治素质和综合业务能力不断增强。

学院思政队伍建设成果显著。学院增加了专职辅导员和兼职辅导员，满足生师比 200:1 的要求。落实立德树人任务。加强对教师的师德师风教育，落实意识形态工作责任制，加强课堂及各类思想文化阵地建设管理，抵御防范校园传教渗透。学院入选辽宁省高校“三全育人”综合改革示范院（系）。

（三）校园文化建设

稳步推进基层组织建设以促进学院文化建设，打造思政工作特色品牌，开展“沈阳公安进校园”主题活动和“平安大讲堂”系列活动。以喜迎两会胜利召开主题，开展“践行

沈农品质、彰显青春力量”主题线上微团会活动，引导大学青年知农、爱农、爱校、爱专业，增强团支部的凝聚力战斗力；于第28个世界读书日举办“书香经管”线上读书会活动，鼓励同学们通过读书，和书交朋友，陶冶情操，滋润心灵。更新完善院史馆。学院入选辽宁省高校“三全育人”综合改革示范院（系）。

（四）日常管理服务工作

以党建工作为统领，强化制度建设与日常监管，通过《经济管理学院党委会议事规则》《经济管理学院党政联席会议议事规则》《沈阳农业大学经济管理学院党委理论学习中心组学习制度》《经济管理学院党支部“三会一课”长效机制的有关规定（试行）》等规章制度，规范基层组织生活，进一步提升基层党组织战斗堡垒作用；学院按照国家要求配备3名专职研究生辅导员，通过日常谈心谈话、集体活动与会议学院等形式促进学生思想政治素养提升。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。

农业管理专业领域带头人周密教授，博士生导师，国家级“青年拔尖人才”，国家社科基金重大项目首席专家。现任沈阳农业大学经济管理学院院长兼党委副书记，农业管理专业领域带头人、农业经济管理学科方向带头人。美国斯坦

福大学访问学者，日本北海学园大学客座教授。兼任国家自然科学基金委管理科学部同行评议专家、国家教育部学位与研究生教育发展中心通讯评审专家，农业经济学会青年工作委员会委员、中国农业技术经济学会理事。入选辽宁省“百千万人才工程”百人层次，辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才，沈阳市领军人才，辽宁省高等学校优秀人才，辽宁省农业领域青年科技创新人才，辽宁省硕士研究生优秀论文指导教师，辽宁省优秀研究生导师，沈阳市优秀研究生导师，沈阳农业大学天柱山学者，沈阳农业大学十佳教学科研岗位能手。

学科现有专任教师 48 人，其中教授 14 人，副教授 24 人，其中今年新增教授 1 人、副教授 3 人、硕士生导师 1 人，学科结构不断优化。入选校教学名师 1 人、省教学名师 1 人，入选辽宁省文化名家暨“四个一批”人才 1 名，入选“兴辽英才计划”青年拔尖人才 1 名，辽宁省百千万人才工程 5 人。入选辽宁省农林类专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人，入选中国农村合作经济管理学会第八届理事会理事 1 人，获聘《农业农村部管理干部学院学报》编委会委员 1 人。

（二）课程教学与科学研究

第一，课程教学改革提升教学质量。探索课程分级教学制度。按照培养层次和课程内容的难易度，率先在英语教学中探索课程分级教学制度，设立英语免修考试，因材施教。深入推进教学改革研究。以立德树人、服务需求、提高质量、

追求卓越为主线，以“四个面向”为立足点，深入推进教学改革，建立教改研究资助制度，鼓励教师开展课程教学改革和教材建设，资助教改项目 2-3 项。推进教学科研团队一体化建设。鼓励学术研究团队在合作开展科学研究的同时，结合方向领域的研究进展和知识体系关系，开展课程教学内容建设，探索组建课程群，促进教学和科研的有机融合，已建设教学科研团队 10 个。

第二，教学督导体系建设保证培养质量。搭建教学质量督导体系，严把“过程关”。为规范研究生培养环节管理，严把“过程关”，学校率先在全国高校中组建研究生教学督导队伍，搭建了研究生教学质量保障与评估体系，建立起包含理论听课、实践检查、中期检查等多种方式的质量跟踪监控机制，已实现对全课程、全环节和全教师的“三全”覆盖。建立科研记录本检查制度，提升学风建设水平。为培养研究生严谨的科学作风，规范科研行为，学校已建立科研记录本检查和评价制度，确保科研记录客观、真实、规范、完整和可再现，保障和提高研究生学位论文水平和质量。

第三，科学研究再创新高。周密教授主持申报的《超大规模人口国家农业农村现代化建设研究》项目获批国家社科基金重大项目立项。吕杰教授申报的面上项目《基于分工视角的不同生产服务主体响应行为与农业生产性服务高质量发展：作用机理、效果评估及政策优化》获得立项资助。学

科八名教师获辽宁省教育厅高校基本科研项目资助。学科五名教师申报的课题获批 2023 年辽宁省社会科学规划基金项目立项，其中一项为重大委托项目。

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	农业发展理论与实践	学位课	2	周艳波
2	社会调查与研究设计	学位课	1.5	董凤丽
3	现代管理学	学位课	2	李 专
4	农产品市场营销	学位课	2	周 静
5	现代农业创新与乡村振兴战略	学位课	2	景再方
6	农业政策学	学位课	2	周 密
7	经济统计分析与应用	学位课	1.5	施 雯
8	论文写作指导	学位课	1	李忠旭
其他	<p>课程教学质量和持续改进机制</p> <p>一、课程教学质量</p> <p>通过近年来教学督导以及学院领导、教学秘书听课情况来看，课堂讲授效果较好，授课方式科学合理，成绩分布也呈正态分布；教学内容体现了学科前沿问题；教师教学大纲、授课计划等文件非常齐全。</p> <p>二、课程教学质量持续改进机制</p> <p>首先，建章立制保障教学和督导工作，保证了教学和督导工作顺利进行；其次，创新教学质量督导模式。组建多层次、立体化的督导队伍，形成“督教、督学、督管”相结合和教育创新型督导模式，提升了督导效能；最后，建立大数据驱动督導體系，改变原本依赖经验的评价思维，明确数据来源、规范数据</p>			

处理、常态化数据公开与反馈，使教学督导从“小数据”走向“大数据”。

（三）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。

学校、学院及学科对博士研究生导师、学术型硕士研究生和专业型硕士研究生导师队伍的遴选分别有着基本条件和业务条件等严格规定。另外，除以上情况外，还对破格遴选导师的必备科研成果和条件有着严格明晰规定和审批程序。出台了《沈阳农业大学研究生导师管理办法》（沈农大研究〔2021〕19号）等相关规定。

依据《沈阳农业大学研究生导师管理办法》（沈农大研究〔2021〕19号）的相关规定，研究生导师每年考核一次，考核结果作为研究生导师当年的导师津贴分配、次年的研究生招生以及评优评先的重要依据。

导师考核的对象是所有在岗且已招收研究生的研究生导师。考核结果分为 A、B、C 三个级别，导师津贴发放系数

分别为 1.2、1.0、0.8。博士生导师、学术学位硕士生导师、专业学位硕士生导师分别考核。

为确保导师考核表填写内容真实准确，不在导师考核审查标准之列的科研成果等内容无需填写。请各学院严格审核，认真对照导师考核标准进行认定，出现较大偏差的，扣发相关负责人相应比例津贴。

研究生导师年度考核程序分为导师个人总结、学生评价、学院考核、督导员测评考核和学校审核认定五个步骤。其中导师个人总结、学生测评、学院测评考核由导师所在学院牵头负责；督导员测评考核由督导室负责；学校认定由研究生院牵头负责。导师个人总结要如实填写导师考核相关材料，务必根据导师考核相应条款填写清楚明确，报所在学院，因填写不清楚不能体现相关条文规定情况导致不能认定相应考核等级的，责任自负。如学术成果要写在总结之后，论文录入按研究生参考文献格式录入。由所在学院党委牵头组织在校生和毕业生测评，并汇总核算后，填报《导师考核表》“学生测评”一栏。其中在校生可采取学生匿名的方式直接填写《沈阳农业大学研究生导师立德树人考核学生测评表》进行测评，毕业生可采用学生实名的方式结合在线问卷等形式对学生测评表相应内容进行测评，并由所在学院对测评结果进行汇总核算和认定，并对测评表、在线问卷结果等进行存档备查。由所在学院通过《沈阳农业大学研究生导师立德树人考核学院评价表》对导师进行测评，并结合测评情况、

学生测评结果、导师具体业务成果等对导师进行评级考核，评价等级的认定要严格符合学校导师考核相关规定。由学校组织督导员对《沈阳农业大学研究生导师立德树人考核学院评价表》进行测评，并结合测评情况、学生测评结果、学院测评结果、导师具体业务成果等对导师进行评级考核。由学校结合学生测评结果、学院测评结果、督导员测评结果、导师具体业务成果等对导师进行评级考核。

（四）实践教学

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

学位点已建成以辽宁省农业发展服务中心智慧农业发展部研究生实践基地、北镇市研究生工作站、丹东圣野浆果合作社和义县七里河村农业合作社（沈阳农业大学经管学院农业合作经济研究中心研究生工作站）为代表的若干研究生专业实践基地，其中辽宁省农业发展服务中心智慧农业发展部研究生实践基地获评省专业学位研究生联合培养示范基地。

农业管理专业硕士研究生实践培养环节以学院固定实践基地为主要依托，以合作单位相关实践基地为辅助。研究生在为期6个月的实践教育期间，分批次前往省市农委等政府部门或省农科院、禾丰食品等企事业单位，在农业管理相关领域进行理论与实际应用相结合的实地演练。研究生在第

3~5学期采用集中或分段实践的方式完成不少于12个月的校外专业实践（专业实践与学位论文工作有机结合）。原则上校外导师为研究生的专业实践负责人。实践计划和实践内容由校内导师与校外导师共同决定，并围绕本领域学位授予要求制定生产实践训练大纲。学位点积极联合相关行（企业），吸纳和使用社会资源，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。通过校外专业实践，使学生掌握本专业领域所需的职业基本技能，培养学生应用理论知识解决实际问题的能力，提升学生发现问题、分析问题、解决问题的专业素养。专业实践有明确的任务要求和考核指标，研究生在第二学期提交专业实践计划，在第3-5学期集中进行或分段进行（校内校外各6个月）。在实践计划进行期间，每个月向导师汇报1次研究内容进展情况并提交书面材料。学院成立专业实践考核小组，实践过程中定期对学生进行实践指导、评价和监督。实践结束后，研究生撰写实践总结报告，总结报告需有一定的深度和独到的见解实践成果可直接服务于实践单位的农业管理、政策落实或技术服务。专业实践考核小组采取实地考察、电话随访或调查问卷相结合的方式，根据实践总结报告、实践单位对学生专业实践表现的考核意见等进行综合评分，考核通过者取得相应学分。

（五）学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

导师积极支持研究生参加社会实践和国内外学术交流，学科内导师（组）坚持每周组织一次研究生学术讨论活动，学位点通过“经管双周学术沙龙”每两周举行一次学术报告会，并通过“学术交流与学术报告”课程实现学术交流常态化，双周学术沙龙活动12次。此外，学科积极为研究生参加社会实践和国内外学术交流活动搭建平台、提供机会、保障经费，资助研究生参加省内外学科竞赛和学术会议，提高了本学科研究生的实践创新能力和学术交流水平。

序号	报告人	会议名称	地点	论文名称	会议时间
1	张浩男	2023年农林经济管理年会	西北农林科技大学	自然保护区对周边农户生态保护行为的影响研究	2023.08.20
2	张悦	2023年《旅游学刊》中国旅游研究年会	安徽师范大学	活化与传承：农户参与农遗旅游发展意愿——以鞍山南果梨栽培系统为例	2023.10.21
3	毛佳倩	2023年农林经济管理年会	西北农林科技大学	家庭禀赋对农户使用清洁污水处理方式的影响-以辽宁地区为例	2023.10.20
4	朱萍忆	第一届人口与劳动经济论坛	中南财经政法大学	什么样的市民化政策决定了农民工城市融入？	2023.10.15

（六）论文质量

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

研究生在导师指导下选择学科前沿领域课题或对我国经济和社会发展有重要意义的课题作为论文研究内容；学位论文要观点鲜明、理论正确、思路清晰，突出学位论文的创新性和先进性，能表现出研究生具有综合运用基础理论和专业知识解决实际问题的能力。学位点按照《农业硕士专业学位农业管理领域（095137）研究生培养方案》中相关要求组织学位论文的评阅与核查，研究生于论文通过质量审查后向学院学位评定分委会提出答辩申请，分委会上报校学位办审核批准后，由分委员会组织答辩委员会进行论文答辩。答辩通过者准予毕业，颁发毕业证书；达到专业学位授予要求的，授予农业硕士学位。

毕业生学位论文在2023年省论文抽检中通过率100%，在2023年夏、冬两季毕业论文外审环节中综合通过率100%，具有较高的规范性与应用价值。

（七）质量保证

培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

坚持导师为研究生培养第一责任人制度，提高导师质量管控责任。培养过程中的质量监控措施与环节包括成绩考核、文献综述与开题报告、中期考核、专业实践考核。

学位论文质量把控措施主要包括：论文必须依次通过查重审查、预答辩、学位论文评阅环节（采取内审、外审、明审、盲审取决于预答辩成绩和实践性创新性成果情况）等质量审查环节方可参加答辩，不合格者须修改半年后再进行一次预答辩，第二次预答辩仍未通过的原则上需考虑分流。

学位授予管理制度主要包括对于学位论文提交时间、学位论文提交程序、学位论文质量审查、学位论文答辩程序、毕业与授予学位标准的把控。

（八）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

1、跟踪抽检系指对国务院学位办、省学位办、教指委、校学位办上一次抽检结果确定为存在问题学位论文的，其指导教师所指导的下一年度全部学位论文与论文评阅同步抽检。2、专项抽检系指校学位办根据各学院硕士生培养的具体情况开展的专项学位授予质量抽检。专项抽检可分为答辩前抽检（与正常论文评阅时间同步）和答辩后抽检。无论是跟踪抽检还是与正常论文评阅时间同步的专项抽检，所抽检论文的专家评阅意见均纳入学位论文评阅意见中，作为学位论文答辩申请者是否可进行学位论文答辩的依据之一。

省级学位论文抽检没有不合格情况。

（九）管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建设情况，在学研究生满意度调查情况等。

学院按照国家要求配备3名专职研究生辅导员，另设研究生干事1名；研究生权益保障制度健全，且有专人负责，职责明确；在本年度在学研究生对导师满意度调查中，获优秀等级的导师比例达100%。

（十）就业发展

本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

学位点有较完善的人才需求与就业动态反馈机制，定期发布人才需求和就业状况报告。通过调查，我们了解到广大用人单位认为：我校教育体制完善，毕业生总体素质很高，思想积极上进，团结周围员工，有较好的人际关系，专业知识扎实，在业务中能起到一名优秀骨干的作用。同时也对我校提出了宝贵意见，一些用人单位提出：我校应多加强学生创新能力、实践能力的培养，专业知识越扎实越好。

四、学位点服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的情况。

1. 积极发挥智库作用，制定规划建言献策

5项科研成果获省部级领导批示，撰写的资政建议《关于推进我省农村人居环境整治的建议》，得到辽宁省省长李乐成同志（省级）的肯定性批示；撰写的资政建议《关于推进沈阳市康养旅游发展的建议》，得到辽宁省省委常委、沈阳市委书记王新伟（副省级）的肯定性批示；撰写的资政建议《关于全面助推辽东山区生态旅游发展的建议》，得到辽宁省省委常委、省宣传部长刘慧晏（副省级）的肯定性批示；撰写的资政建议《关于全面助推辽东山区生态旅游发展的建议》，得到辽宁省政协副主席高科同志（副省级）的肯定性批示；撰写的资政建议《促进我省林业经济高质量发展发函的建议》，得到辽宁省政协副主席高科同志（副省级）的肯定性批示。学科农业农村现代化研究团队及林业经济管理团队撰写的建议多次被辽宁省委十四五规划纲要采纳，团队成员分别参与、主持编制了国家、省、市、区各级“十四五”农业农村规划，为政府部门决策咨询提供了重要的政策依据。

2. 实施科研成果转化，服务地方经济发展

2023年，学科共计开展农村调研10余次，100余人次师生深入浙江、内蒙古、吉林、辽宁等省份，参与“脱贫攻坚调研”、“超市调研”、“北镇葡萄调研”“黑土地耕地保护调研”、“草莓合作社调研”、“玉米种植户入户调研”等，为科学研究获得丰富的一手数据。

五、存在的问题及改进措施

研究生教育过程中存在的问题及原因分析。针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

目前，学位点研究生参与国际学术交流的机会较少，部分学生因跨专业考研等原因造成在专业领域进行跨文化交流的能力尚有不足；部分研究生对于择业方向的认知不够清晰，在毕业后、就业前存在较长的空档期。未来，将继续积极贯彻落实学校研究生培养相关政策措施，以提升研究生综合能力为目标，积极关注国际学术交流会议动态，为学生争取更多线下线上参会名额；通过进一步推动就业指导讲座开展、加强校企合作与企业进校宣讲、邀请优秀毕业生回校交流等方式，帮助学生尽早明确就业目标定位，合理规划择业期，以充分准备面对人生新阶段。