

# 专业学位授权点建设年度报告

## (2022 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

专业学位类别	名称: 兽医
	代码: 095200

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2022 年 12 月

## 一、总体概况

### (一) 学位授权点基本情况

本学位点于 2004 年获得兽医硕士专业学位授予权，目前下设 4 个培养方向：兽药研究与应用、动物代谢性疾病防治、动物疫病防控和宠物临床疾病诊断，招收全日制和非全日制兽医硕士。

### (二) 培养目标与培养特色简介

#### 培养目标

本学位点兽医专硕培养立足北方地区尤其是辽宁省对执业兽医和官方兽医的要求，面向动物诊疗机构、动物养殖生产企业、兽药生产企业以及动物疫病预防控制、兽医卫生监督执法和进出境检疫等部门，培养从事动物诊疗、动物疫病防控与检疫、兽药生产、技术监督和行政管理等工作的应用型高水平人才。要求学生：首先，具有良好的身心素质，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的基本理论和基本路线，努力践行社会主义核心价值观，热爱祖国，遵纪守法，积极为我国经济建设和兽医现代化发展服务。其次，掌握专业领域的理论基础和专门知识，具备相关学科知识；熟悉国家相关政策和法规；熟悉我国兽医行业发展现状，了解国际兽医行业的发展动态和趋势；能模范遵守有关动物诊疗、动物疫病防疫、兽药管理等法律法规和技术规程的规定，依法从业；具备良好的职业道德和职业操守，不弄虚作假，对相关信息或资料保守秘密，不擅自用于商业用途。最后，能够胜任执业兽医师或官方兽医工作，

能独立担负兽医科技服务、技术监督、管理与开发、项目规划与实施等工作，具有创新精神和实践创新能力。

### **培养特色**

本学位点全日制兽医专硕招生以本省动物医学类专业应届本科生为主，非全日制硕士招生以宠物诊疗机构、兽药/疫苗企业和政府事业单位从事兽医相关工作的本科员工为主，一本院校生源约占50%，学生均对兽医行业有浓厚的兴趣，对东北地区兽医行业的发展有较好的了解和理解，学生学习积极性高。学位点依托校内外实践基地已形成了校内外相结合的多元化导师团队。目前本学位点有4个省部级科技平台，2个校内实践基地和6个校外实践基地，组建了包括2名国家杰青、2名国家级青年人才以及14名企业正高级职称技术高管在内的81人的导师团队，形成了多元培养优势。

### **（三）研究生规模及结构（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）**

近3年来，本学位点每年平均招收研究生约100人，目前兽医专硕在读316人，其中全日制专硕199人，非全日制专硕125人。2022年招收全日制兽医硕士70人，非全日制兽医硕士约28人；毕业110人，全部获得学位。毕业研究生就业状况良好，年均就业率达95%以上，就业方向包括机关单位、海关部门、非医疗卫生事业单位、企业单位、其他单位等，用人单位对研究生满意度高。近年来，很多毕业生积极投身我国兽医基层行业，很多人已经成为国内外大中型企业的中坚骨干力量，为我国兽医事业的发展做出了重要贡献。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

在学校和学院两级党委的领导下，本学位点坚持把立德树人作为教育教学的中心环节，把思想政治教育贯穿于整个研究培养过程，实施全程育人、全方位育人、全过程育人，始终秉承环境育人、文化育人、学术育人的理念，在育德、育能、育责上下功夫，努力培养立场坚定、品学兼优、顶天立地的兽医人才。一是深入推进课程思政改革，二是着力突出实践育人环节，三是高度重视意识形态阵地管理，四是抓好抓实基层党组织建设，五是建好、配强思政教师队伍。通过上述措施，本学位点在师生思想政治教育上取得了明显成效：筑牢了思政建设的根基、搭建了思政教育的新载体和平台、提升了师生的思想政治素质、提高了立德树人和人才培养的质量。

## 三、研究生培养与教学工作

### （一）师资队伍

骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。

本学位点共有 60 名校内教师，均具有博士学位，其中正高级 20 人，副高级 18 人，中级 24 人。有专业硕士导师 47 人，其中正高级 19 人，副高级 13 人，中级 15 人。教师中有国家杰青 2 人，国家级青年人才 2 人；18 人次/项获得辽宁省优秀教师、辽宁省优秀硕士学位论文指导教师、沈阳高校师德标兵等市级及以上荣誉。同时学

位点依托校内外实践基地已形成了校内外相结合的多元化导师团队，聘有校外导师 34 人，其中正高级职称 15 人，包括国家级人才工程人选辽宁禾丰食品集团董事长金卫东、大连三仪集团董事长江国托、北京生泰尔集团总裁江厚生等。学科导师队伍中约 75%为“双师型”导师，教师一边教学一边服务于兽医生产实践，致力于将专业学位硕士研究生培养成优秀的应用型人才。

## （二）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

本专业学位硕士研究生课程体系包括公共学位课、领域主干学位课、方向学位课、公共选修课、专业选修课和培养与实践环节等 6 大模块，以培养具有高尚的思想品德，正确的政治立场，严谨的治学态度，求实的创新精神，具有较强专业能力和职业素养，可从事动物诊疗、动物疫病检疫、环境保护、技术监督、行政管理以及市场开发与管理等工作的实践创新型高层次应用型专门人才为主要目标。核心课程包括汉丽梅教授等主讲的《现代动物生物化学》、吴长德教授托主讲的《现代兽医病理学》、刘金玲教授等主讲的《现代动物免疫学》、杨建成教授等主讲的《论文写作指导》、刘明春教授等主讲的《动物药理学专题》、龙淼教授等主讲的《动物治疗学》、杨娜副教授托主讲的《兽医法规专题》等。在培养过程中，通过研究生教改立项推进研究生课程教学质量提升。2022 年陈启军教授和杨建成教授主持完成的教改成果分别荣获辽宁省研究生教学成果奖特等奖和二等奖，汉

丽梅教授和牛生吏副教授牵头申报的研究生教育教学改革研究项目获批校级立项，3名专任教师(栾新红教授、林树梅教授、田春莲副教授)主持的校级研究生教育教学改革项目顺利结题。本专业在研究生授课过程中案例教学的使用已呈现常态化和多样化的趋势，案例教学方式深受学生欢迎，教学效果良好。

### **(三) 导师指导**

导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。

本学位点高度重视校内外导师的遴选工作，尤其是加强了校企联合建设“双师型”导师队伍工作。目前学位点有校内导师47人，校外导师34人。2022年学位点新遴选导师8人，其中包括5名校外行业导师。在培养过程中，严格按照导师管理条例和相关制度对导师进行培训考核，实行校内外导师的导师组制进行学生管理和教导，使每名学生都可以从多名导师获得多角度全方位的指导，大大提高了研究生的培养质量，为社会输入更多的应用型兽医专业人才。

### **(四) 实践教学**

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

本学位点一直积极践行“课堂理论学习 + 实践训练 + 应用型兽医问题的毕业试验训练”的育人模式，课堂教学体系以训练学生实践创新能力为主，学生严格执行半年以上的实践训练计划和考核制

度，论文选题必须旨在解决兽医生产实践及临床实际问题，目的是培养具有创新思维和实践创新型高层次应用型专业人才。近年来有 100 余人考取了执业兽医师和助理兽医师资格证书，已成为区域内高层次应用型兽医专业人才的培养基地。学生全部在兽医相关企业和部门进行实践训练，实践单位有 30 余家，有 40%左右的学生在实践训练单位完成毕业论文试验，毕业论文试验经费部分为实践单位资助，但大部分是校内导师科研项目经费支撑。

### **（五）学术交流**

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

依托学院坚持常态化和制度化的学术活动，在师生中营造了浓厚的学术氛围，激发了师生的科研和学术激情。2022 年学院共计开展学术报告 12 场次，16 人次作报告，其中国外专家报告 4 人次，国内专家报告 12 人次，参与报告的兽医专硕人数 1000 人次以上。另外，在学院层面推送各类线上学术讲座/会议 10 余次，学生参加学术报告态度积极，科研新思想和新技术收获丰富。

### **（六）论文质量**

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

本学位点兽医专硕论文选题紧紧围绕兽药研究与应用、动物代谢性疾病防治、动物疫病防控和宠物临床疾病诊断 4 个方向展开进行，主要以东北地区兽医行业生产实践及临床应用的需求出发辐射全国，旨在解决兽医实践中存在的应用基础问题和技术问题。对兽医专硕毕业论文格式规范进行了统一，毕业资格审查和论文评阅均严格按照学校要求执行。2022 年，所有全日制专硕毕业论文均顺利通过外审，均顺利毕业并获得学位；6 名非全日兽医专硕论文外审不合格，均给予延期毕业处理。2 名专硕毕业论文被评为校优秀研究生学位论文。毕业论文在省级教育部门抽检中合格率为 100%。

### **（七）质量保证**

培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

通过研究生教学督导体系和学位点内培养过程监督管理来保证研究生培养质量。依托教学质量督导员严把研究生培养“过程关”，建立了定期检查课程教学、实践教学与培养环节等多方式跟踪监督监控制度和分流淘汰机制等。学位点在开题报告、中期考核、预答辩和答辩等培养过程中严把过程监督，尤其是通过科研记录本检查制度和科研进展组会制度提升学风建设水平。严格执行研究生科研记录本检查制度和科研进展组会制度，确保试验过程及科研记录客观、真实、规范、完整和可再现，培养研究生严谨的科学作风，提高学位论文水平和质量。指导教师严格按照学校颁发的“研究生导师管理办法”进行遴选和考核，对导师培养质量进行了有效管控。

## （八）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

近年来，本学位点一直高度重视在研究生中开展学术规范和科学道德教育，通过开设《论文写作指导》等相关课程，报道学术不端行为及处罚办法，邀请行业内专家进行科技和学术伦理讲座等，开展了形式多样且卓有成效的学术道德活动，使广大研究生充分认识到遵守学术道德和树立诚信的重要意义，在校园中逐步形成了浓厚、健康的学术氛围。同时在培养中全程贯穿以遵守兽医职业道德为荣、违反职业道德为耻的职业荣辱观教育，不断加强学生职业操守和兽医行业规范的教育和培养，确保学生毕业后能真正胜任执业兽医师或官方兽医工作。2022年在全院研究生范围内开展了“诚信教育主题活动”，全年兽医专硕研究生无学术不端行为。

## （九）管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建设情况，在学研究生满意度调查情况等。

目前，学位点有3名研究生专职管理人员，1人为学院党委书记兼辅导员，1人为专职辅导员，1人为辅导员兼研究生教务员，在研究生院和党委研究生工作部指导下进行研究生日常管理和培养工作，具体培养过程中以导师为第一责任人，全面负责学生在校期间的学习和培养。经调查，在学研究生对相关管理服务均较满意。

## （十）就业发展

本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

本学位点每 2 年根据行业发展、人才需求及结业情况进行针对性培养方案修订，目前执行的培养方案是 2021 年修订版。新的培养方案按照教育部兽医硕士专业学位授予要求，根据辽宁省及北方地区兽医行业发展现状及对专业人才的需要，结合学院师资和软硬件情况设定了 4 个培养方向，参照全国兽医专业学位研究生教育指导委员会最新培养方案指导性文件，构建了相应方向课程体系和模块，培养方案规范合理，运行顺利，操作性强，可有力支撑本学位点兽医硕士人才培养目标的实现。近 5 年，本专业毕业生就业率一直在 95% 以上，从用人单位对毕业生的满意度来看，本学位点培养方案与当地兽医行业的人才需求适应性良好。

## 四、学位点服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的情况。

本学位点始终坚持夯实科研基础、服务社会的发展宗旨，根据辽宁地方行业经济发展需求，成功组建“辽宁省牛产业健康养殖社会化服务团队”、“辽宁省猪场兽医社会化服务团队”、“家禽健康养殖社会化服务团队”、“梅花鹿产业社会化服务团队”、“宠物医疗社会化服务团队”等多领域的具有兽医学科特色的社会化服务团队

5 个,为辽宁地区畜禽及宠物的疫病防治及畜牧业的健康发展保驾护航。此外,本学位点依托学院还与辽宁省农业发展服务中心、禾丰食品集团、众友饲料公司、正大饲料公司等 30 余家单位/企业签订技术合作协议,开展科研合作,为合作单位提供技术服务,为企业的发展献计献策,极大地推动了辽宁省畜牧兽医行业的健康发展。通过近年来本学位点教师的社会化服务,一方面大大提高了辽宁省畜禽的疫病防控水平和养殖技术水平,另一方面显著增加了养殖户的生产积极性和生产效益,获得了较好的社会效益和经济效益。

## **五、存在的问题及改进措施**

研究生教育过程中存在的问题及原因分析。针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

### **存在问题**

1. 青年教师实践经验不足,指导教师科研经费不足,对学生毕业论文应用性选题指导和经费支持上有较大压力。
2. 校外导师在研究生联合培养过程中的实质性参与度不够。
3. 校企联合培养的实质性合作还需加大力度开展,校外实践基地条件建设尚需加强。
4. 研究生专职管理人员缺乏,尤其是缺乏研究生专职教务员,已严重影响到研究生培养过程的管理。

### **下一步思路措施**

1. 加强校内和校外研究生培养基地建设,激励教师积极参与兽医实践,提升业务水平。

2. 积极拓展校内外联合培养模式，增强校外培养基地和导师在学生培养过程中的参与度，鼓励教师和校外培养基地联合申报各类应用型项目或企业产品的联合研发，充分发挥校外基地在学生培养过程中的支撑作用，大力推进校企联合培养，加强学生实践训练和毕业论文实验的实践应用性。

3. 选留专职研究生教务员，提升管理服务质量。