

学术学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

授权学科	名称: 农林经济管理
	代码: 1203

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2022 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

沈阳农业大学农林经济管理学科创立于 1952 年，是农林经济管理一级博士学位授予权学科和农林经济管理博士后流动站设站学科。学科前身为 1952 年建校时成立的农业经济系，1981、1984 年相继首批获得农业经济管理专业硕士和博士学位授予权，成为当时全国三所能够培养硕士、博士层次高级农业经济管理人才的高校。2005 年获得农林经济管理一级学科博士学位授予权和林业经济管理博士学位授予权；2006 年获得农村财政金融博士学位、硕士学位授予权；2012 年获得食物经济与管理博士学位、硕士学位授予权。

本学科曾是国务院学位办农经学科组召集人单位，参与起草过上个世纪 80 年代的一号文件，通过赵天福、朱道华等老一辈农业经济学者的开创，经过多年建设与发展，在社会主义农业经济学理论体系的奠定、中国特色农业现代化理论、中国农业发展战略等领域的研究曾位于全国前列。

目前在以下四个方面有一定的基础优势和特色：一是底蕴深厚，历久弥新。70 年办学史，老一辈带头人赵天福教授、朱道华教授、李明哲教授等奠定了深厚根基，并不断传承、发展和创新。二是区位独特，条件优越。地处东北亚地理中心和东北亚经济圈和环渤海经济圈战略节点，东北是全国粮仓和农牧业基地，肩负维护国家“五个安全”的战略定位，

学科区位优势明显。三是扎根区域，成果丰硕。学科紧密围绕东北区域“三农”问题深入开展理论创新、学术交流、人才培养与智库服务，支撑发展需求。四是农林并举，融合发展。立足区位优势和学校相关涉农涉林学科支撑，兼设农业经济管理、林业经济管理二级学科点，形成了农林结合、融合发展的新格局。

（二）培养目标与培养方向简介

本学位点培养研究生的目标定位是：农林行业经济管理型人才、农林行业经济管理研究型人才和上述的新型农林行业经营者等三种类型人才。具体而言：农林行业经济管理型人才主要是指掌握一定的经济和管理基础理论，熟知国家农林行业经济管理的相关政策和法规，将来主要从事农林行业管理的专门型人才。农林行业经济管理研究型人才主要是指熟练掌握经济和管理基础理论，了解国家林业经济管理的相关政策和法规，将来主要从事农林行业经济管理理论与政策研究的专门型人才。新型农林行业经营者主要是指掌握经济基本理论和企业管理知识，了解国家农林行业经济管理的相关政策和法规，将来主要从事农林业关联企业管理的专门型人才和农林业关联企业的创业者。

农林经济管理学科现为辽宁省重点学科、辽宁省哲学社会科学重点学科，是辽宁省高校一流特色学科。学科下设农业经济与管理、林业经济与管理、农村财政金融、食物经济

管理四个二级学科，已经形成了完整的农林经济管理学科体系。

（三）研究生规模及结构（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

招生、在读、毕业、学位授予情况统计									
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业 (含博士后)	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2022	硕士	12	12	3	0	6	3	0	12 (100%)
	博士	9	9	9	0	0	-	-	9 (100%)

2022年，农林经济管理学科共计招生21人，其中博士研究生13人，硕士研究生8人；目前，学科在读研究生共计91人，其中博士研究生63人，硕士研究生28人；硕博毕业共计21人，其中博士9人，硕士12人，全部授予学位且全部完成就业，就业率达100%。

二、研究生党建与思政教育工作

研究生党建是学科创新人才培养的重要保证。随着全面从严治党向基层的逐步延伸，发挥基层党建工作力量加强和改进研究生教风学风，全面贯彻落实立德树人根本任务在学科研究生思政教育工作中的重要意义愈发凸显。为进一步增强学科研究生党支部的战斗力和凝聚力，学科以党建育人为研究视角，在对研究生党建与思政教育工作现状调研分析的基础上，以问题为导向，以优化研究生党建与思政教育工作的管理机制、保障机制为突破口，以规范组织

运行、创新工作载体、增强支部活力、弘扬科学家精神、加强学风建设、发挥示范引领为主要内容，以党建工作与科研创新、社会服务、日常管理相结合为路径，以科技报国和实现中国梦为蓝图，以促进学科研究生全面成长成才为目的，不断开拓学科研究生党建工作和思想政治教育工作新局面。

目前，本学科共有研究生党员 51 人，占在校生总人数的 56.04%，入党积极分子 8 人，涌现出众多品德兼优，乐于助人，具有社会责任感的优秀研究生。23 名学生获得辽宁省优秀毕业生、沈阳市优秀研究生、校十佳研究生、校优秀共产党员等诸多荣誉称号。多名学生在疫情期间积极参与社会疫情防控工作。

思想政治教育成效显著。学院始终秉承环境育人、文化育人、学术育人的理念，在育德、育能、育责上下功夫，努力培养立场坚定、三观端正、品学兼优、顶天立地的农业人才，使学生思想政治素质和综合业务能力不断增强。

学院思政队伍建设成果显著。学院增加了专职辅导员和兼职辅导员，满足生师比 200:1 的要求。落实立德树人任务。加强对教师的师德师风教育，落实意识形态工作责任制，加强课堂及各类思想文化阵地建设管理，抵御防范校园传教渗透。学院入选辽宁省高校“三全育人”综合改革示范院(系)。

三、研究生培养与教学工作

(一) 师资队伍

各培养方向带头人与学术骨干，主要师资队伍情况。

农林经济管理学科带头人吕杰教授，1963年11月生，博士，二级教授，博士生导师，国务院特贴获得者，农林经济管理一级博士点学科带头人。入选辽宁省“百千万人才工程”百人层次，辽宁省特聘教授，辽宁省高校优秀人才。兼任教育部高等学校农林经济管理专业教学指导委员会委员，国家林业局高校创新创业指导委员会副主任，中国国外农业经济学会副会长，中国农业技术经济学会常务理事，辽宁省“十四五”规划编制咨询委员会副主任委员等10余个社会兼职。

学科农村财政金融方向带头人吴东立教授获评辽宁省委宣传部“四个一批”人才项目，学科农业经济管理方向带头人周密教授入选国家重大人才工作青年项目，学科林业经济管理方向陈珂教授获评辽宁省教学名师，学科食物经济与管理方向周静教授获评沈阳市高层次拔尖人才。核心成员还先后获评辽宁省拔尖人才、辽宁省创新团队。4名教师被评选为校级教学名师，7名教师入选沈阳市高层次人才。教师的教學能力得到了全体学生充分肯定。

学科现有专任教师68人，其中教授18人，副教授36人，其中今年新增教授2人、副教授3人；新增博士生导师1人，硕士生导师3人，学科结构不断优化。入选校教学名师1人、省教学名师1人，入选辽宁省文化名家暨“四个一批”人才1名，入选“兴辽英才计划”青年拔尖人才1名，

辽宁省百千万人才工程 5 人。入选辽宁省农林类专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人，入选中国农村合作经济管理学学会第八届理事会理事 1 人，获聘《农业农村部管理干部学院学报》编委会委员 1 人。目前在农业农村现代化发展战略、农村劳动力转移与农民工市民化等领域具有重要影响。发起组建了东北农林经济管理学科与专业发展联盟、辽宁省现代畜牧产学研用技术创新联盟等，与日韩及欧美等 20 余所学术单位建立了学术交流与人才联合培养机制，搭建了中日韩学术交流与协作网络。为社会培养了万宝瑞、冯海发、郭玮、刘焕鑫、郭翔宇等一批学科带头人、行政管理干部和企业经营管理人才。

（二）课程教学

第一，课程教学改革提升教学质量。探索课程分级教学制度。按照培养层次和课程内容的难易度，率先在英语教学中探索课程分级教学制度，设立英语免修考试，因材施教。深入推进教学改革研究。以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，以“四个面向”为立足点，深入推进教学改革，建立教改研究资助制度，鼓励教师开展课程教学改革和教材建设，资助教改项目 2-3 项。推进教学科研团队一体化建设。鼓励学术研究团队在合作开展科学研究的同时，结合方向领域的研究进展和知识体系关系，开展课程教学内容建设，探索组建课程群，促进教学和科研的有机融合，已建

设教学科研团队 10 个。

第二，教学督导体系建设保证培养质量。搭建教学质量督导体系，严把“过程关”。为规范研究生培养环节管理，严把“过程关”，学校率先在全国高校中组建研究生教学督导队伍，搭建了研究生教学质量保障与评估体系，建立起包含理论听课、实践检查、中期检查等多种方式的质量跟踪监控制机制，已实现对全课程、全环节和全教师的“三全”覆盖。建立科研记录本检查制度，提升学风建设水平。为培养研究生严谨的科学作风，规范科研行为，学校已建立科研记录本检查和评价制度，确保科研记录客观、真实、规范、完整和可再现，保障和提高研究生学位论文水平和质量。

(一) 博士生主要课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	高级计量经济学	必修课	吕杰		2	中英双语
2	高级微观经济学	必修课	周密		2	中英双语
3	食物经济与管理研究进展	必修课	周静		2	中文
4	林业经济研究进展	必修课	陈珂		2	中文
5	农业经济研究进展	必修课	吕杰、李忠旭		2	中文
6	农村财政金融研究进展	必修课	吴东立		2	中文
7	博弈论专题（农经博士）	选修课	周静		1.5	中文
8	高级经济统计分析	选修课	江金启		1.5	中英双语
9	应用经济学研究方法论	选修课	杨肖丽、王振华		1.5	中文
(二) 硕士生主要课程（不含全校公共课）						

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
农经学硕						
1	中级宏观经济学	必修课	江金启、刘强		1.5	中文
2	中级微观经济学	必修课	黄维乔	西密歇根大学,经济系	3	中英双语
3	计量经济学	必修课	周密		2.5	中文
4	农业现代化专题	必修课	吕杰		1.5	中文
5	食物质量安全管理体系	必修课	李大兵		2	中文
6	发展经济学专题	必修课	黄维乔、周密	西密歇根大学,经济系	1.5	中英双语
7	农业经济专题(农经)	必修课	韩晓燕		2	中文
8	资源与环境经济学	必修课	韩晓燕		1.5	中文
9	食物营销与贸易专题	必修课	宋宝辉、杨肖丽	美国加州州立大学奇科分校,农学院	1.5	中英双语
10	农村财政专题	必修课	彭艳斌		1.5	中文
11	农村金融专题	必修课	吴东立		1.5	中文
12	农业保险专题	必修课	陈立双		2	中文
13	资本运营专题	选修课	于丽红		2	中文
14	经典文献选读及研讨(seminar)	选修课	吕杰、王振华		1.5	中英双语
15	农业经济调查与论文写作	选修课	李忠旭		1.5	中文
16	经济统计分析软件应用	选修课	江金启		1.5	中英双语
17	管理学专题	选修课	景再方、李专		2	中文

(三) 导师指导

学校、学院及学科对博士研究生导师、学术型硕士研究生和专业型硕士研究生导师队伍的遴选分别有着基本条件和业务条件等严格规定。另外,除以上情况外,还对破格遴选导师的必备科研成果和条件有着严格明晰规定和审批程

序。出台了《沈阳农业大学研究生导师管理办法》（沈农大研究〔2021〕19号）等相关规定。

依据《沈阳农业大学研究生导师管理办法》（沈农大研究〔2021〕19号）的相关规定，研究生导师每年考核一次，考核结果作为研究生导师当年的导师津贴分配、次年的研究生招生以及评优评先的重要依据。

导师考核的对象是所有在岗且已招收研究生的研究生导师。考核结果分为A、B、C三个级别，导师津贴发放系数分别为1.2、1.0、0.8。博士生导师、学术学位硕士生导师、专业学位硕士生导师分别考核。

为确保导师考核表填写内容真实准确，不在导师考核审查标准之列的科研成果等内容无需填写。请各学院严格审核，认真对照导师考核标准进行认定，出现较大偏差的，扣发相关负责人相应比例津贴。

研究生导师年度考核程序分为导师个人总结、学生评价、学院考核、督导员测评考核和学校审核认定五个步骤。其中导师个人总结、学生测评、学院测评考核由导师所在学院牵头负责；督导员测评考核由督导室负责；学校认定由研究生院牵头负责。导师个人总结要如实填写导师考核相关材料，务必根据导师考核相应条款填写清楚明确，报所在学院，因填写不清楚不能体现相关条文规定情况导致不能认定相应考核等级的，责任自负。如学术成果要写在总结之后，论文

录入按研究生参考文献格式录入。由所在学院党委牵头组织在校生和毕业生测评，并汇总核算后，填报《导师考核表》“学生测评”一栏。其中在校生可采取学生匿名的方式直接填写《沈阳农业大学研究生导师立德树人考核学生测评表》进行测评，毕业生可采用学生实名的方式结合在线问卷等形式对学生测评表相应内容进行测评，并由所在学院对测评结果进行汇总核算和认定，并对测评表、在线问卷结果等进行存档备查。由所在学院通过《沈阳农业大学研究生导师立德树人考核学院评价表》对导师进行测评，并结合测评情况、学生测评结果、导师具体业务成果等对导师进行评级考核，评价等级的认定要严格符合学校导师考核相关规定。由学校组织督导员对《沈阳农业大学研究生导师立德树人考核学院评价表》进行测评，并结合测评情况、学生测评结果、学院测评结果、导师具体业务成果等对导师进行评级考核。由学校结合学生测评结果、学院测评结果、督导员测评结果、导师具体业务成果等对导师进行评级考核。

（四）学术训练

搭建研究生参与科学研究的平台，设立各种研究生创新项目。学院搭建了“研究生文献综述大赛”、“研究生学术演讲大赛”等平台，将研究和演讲过程作为博士研究生学习的主要途径，立足学术需求，为研究生的培养提供相应的研究搭建创新平台，营造一个良好的科研环境，让研究生广泛参

加各种学术活动，定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、优秀成果奖励、创新竞赛、展览等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造科学严谨、研究活跃、浓厚的学术氛围。研究生参加导师科研项目及获得其他渠道资助的科研项目较多，参与率较高。对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练，研究生通过“助教、助研、助管”等方式参与科研及教学活动。学院还为研究生设立了相关创新项目和创新基金。

（五）学术交流

学术交流活动内容与形式多样化，省内外、校内外的硕博答辩、学术会议采用腾讯会议形式线上开展，开放性和包容性很强，也大幅减少了学术会议成本。

本学科三大学术交流品牌项目实现赓续传承，合办 2022 年乡村振兴高峰论坛，来自高校、政府、企业界的 8 位专家进行了大会报告。组织召开全省“深入学习贯彻党的二十大精神 全面推进辽宁乡村振兴”系列研讨会，来自省内 6 所高校和科研院所的 8 位专家进行了汇报发言。本年度举办双周学术沙龙活动 10 期，邀请校外专家来校或在线参加天柱山经管论坛（暨沈农 70 周年校庆系列活动）7 人次。受疫情影响，本年度学科共 5 名师生远程参加国际学术会议，其中 3 名在会议上做口头报告，50 余人次参加线上线下国内学术会议，12 人次并在会议上做报告。12 篇论文入选 2022 年中

国农林经济管理学术年会，入选论文数量位列全国第五位。1 篇论文获得 2022 年中国农业经济年会优秀论文(共 8 篇)。

(六) 论文质量

严格把关各层次学位论文质量。博士学位论文答辩前分别进行团队预答辩、修改、修改后预答辩、修改、再修改送外审、外审修改、修改后答辩等环节。并且做到答辩前盲评与抽检同时进行，且抽检比例为申请学位人数的 100%。如有评审结论为“不同意参加答辩”的博士学位论文，则直接定义为“存在问题博士学位论文”。

硕士学位论文做到跟踪抽检及专项抽检。跟踪抽检即指对国务院学位办、省学位办、教指委、校学位办上一次抽检结果确定为存在问题硕士学位论文的，其指导教师所指导的下一年度全部学位论文与论文评阅同步进行抽检；专项抽检即质量抽检，可分为答辩前抽检（与正常论文评阅时间同步）和答辩后抽检。其中，全日制学术学位硕士研究生申请学位者，既不符合免除盲评条件、又不符合按比例抽检条件的必须参加答辩前盲评；符合参加答辩前按比例抽检盲评的，学校抽检比例 $\geq 20\%$ ，答辩后抽查比例 $\geq 5\%$ ；全日制专业学位硕士研究生申请学位者，答辩前学校抽检比例 $\geq 20\%$ ，答辩后抽检比例 $\geq 5\%$ ；非全日制专业学位硕士研究生申请学位者，抽检盲评比例为 100%。同时，无论是跟踪抽检还是与正常论文评阅时间同步的专项抽检，所抽检论文的专家评阅意见均纳

入学位论文评阅意见中，作为学位论文答辩申请者是否可进行学位论文答辩的依据之一。

近6年，省级以上学位论文抽检未出现不合格情况。

（七）质量保证

学科针对研究生综合考核发现问题的，规定导师对其进行专门指导和咨询，针对存在的问题进行课程补修或重修，确有必要的应对培养计划做出调整，不适宜继续攻读的应予以分流或淘汰。

（八）学风建设

学术是兴院之本，学术也是本学科的立身之本。本学科的学风教育在以下三个层次上进行了建设。一是构建和完善学术体制；二是构建和完善道德体系；三是学术行为主体履行道德规范。

（九）管理服务

研究生权益保障制度健全，且有专人负责，职责明确；课程教学、学位论文质量制度健全，严格执行培养方案、教学计划及有关教学管理规定；在学研究生学习满意度调查情况良好。

（十）就业发展

本学位点毕业研究生的就业率高，用人单位反馈满意，毕业生发展质量高。2022年，学科研究生就业率100%，就业去向均为高等教育单位和事业单位。

(一) 就业情况统计									
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业 (含博士后)	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2022	硕士	12	12	3	0	6	3	0	12 (100%)
	博士	9	9	9	0	0	-	-	9 (100%)

四、学位点服务贡献情况

1. 积极发挥智库作用，制定规划建言献策

5 项科研成果获省部级领导批示，撰写的咨政建议《关于推进我省农村人居环境整治的建议》，得到辽宁省省长李乐成同志（省级）的肯定性批示；撰写的咨政建议《关于推进沈阳市康养旅游发展的建议》，得到辽宁省省委常委、沈阳市委书记王新伟（副省级）的肯定性批示；撰写的咨政建议《关于全面助推辽东山区生态旅游发展的建议》，得到辽宁省省委常委、省宣传部长刘慧晏（副省级）的肯定性批示；撰写的咨政建议《关于全面助推辽东山区生态旅游发展的建议》，得到辽宁省政协副主席高科同志（副省级）的肯定性批示；撰写的咨政建议《促进我省林业经济高质量发函的建议》，得到辽宁省政协副主席高科同志（副省级）的肯定性批示。学科农业农村现代化研究团队及林业经济管理团队撰写的建议多次被辽宁省委十四五规划纲要采纳，团队成员分别参与、主持编制了国家、省、市、区各级“十四五”农业农村规划，为政府部门决策咨询提供了重要的政策依据。

2. 实施科研成果转化，服务地方经济发展

2022年，学科共计开展农村调研10余次，100余人次师生深入浙江、内蒙古、吉林、辽宁等省份，参与“脱贫攻坚调研”、“超市调研”、“北镇葡萄调研”“黑土地耕地保护调研”、“草莓合作社调研”、“玉米种植户入户调研”等，为科学研究获得丰富的一手数据。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 学科人才队伍结构与质量亟需提升

首先，学科高级职称尤其是教授指标的占比较低，博士研究生导师更加短缺；其次，学科目前还没有长江学者等国家级杰出人才；最后，在已有师资中，关注传统的农林经济管理方向或能与整个东北区域特色相结合开展研究的师资较少，与学科发展方向的要求不匹配。

2. 国际化程度仍需强化

学院通过引进海外博士、外派青年教师外出访学、邀请国外专家开设专题讲座等方式提升了学院的国际化程度，但与中国农业大学、南京农业大学等兄弟农业院校相比，国际化程度仍有一定差距。另外还存在本科生出国人数少、研究生国际交流人数少等问题。

3. 学科核心研究方向需进一步凝练

学科特色和优势缺乏有效彰显，各研究方向对学科发展

的支撑力度不够。一是，作为地方农业院校，学科研究方向与区域特点契合程度不高，部分科研成果对地方政府的服务性仍不强，难以落地。二是，对学科的前沿方向，例如农业产业组织研究、气候变化与生态环境研究、食物安全与营养健康研究等方向追踪不够，敏感性不强。三是，未有效利用校内优势学科的资源在交叉领域形成新的学科增长点。

4. 学术创新团队建设成效需进一步彰显

学院在围绕农林经济管理学科遴选并资助了一批学术创新团队，但由于时间较短，团队建设成效短期内并未得以体现，也未能在学术方向、科研产出等方面支撑学科发展。目前，部分学术创新团队的内部合作并不紧密，在研究生培养、课题申报、学术论文发表、科研成果报奖等方面合作亟需加强。

5. 重大科研项目和标志性学术成果亟需突破

学科在国家自然科学基金重点、重大科研项目和国家社科基金重大科研项目及教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目等方面未能取得突破，在国内外同行公认的《American Journal of Agricultural Economics》、《Food Policy》、《经济研究》和《管理世界》等国内外顶刊上没有发表记录，高水平、高质量、具有高显示度的学术性成果较少。这方面，与中国农业大学、南京农业大学等国内一流高校存在不小的差距。

6. 研究生招生生源质量亟需提升

研究生是学科科研产出的第一生产力，纵观一流强校、名校，都是靠高质量的研究生队伍和科研产出做支撑，研究生的招生生源质量对学科发展有着重要影响。近年来，本校优秀的本科学苗直博积极性不高，部分学硕选择外校读博，加上学科对外校学生的吸引力不足，导致研究生，尤其是博士研究生的招生生源质量不高，这严重制约了学科的科研产出和进一步发展。

（二）改进措施

明确和巩固学科建设在学院发展中的龙头地位，以人才培养、科学研究和社会服务为学科建设的根本任务。坚持“巩固、调整、融合、倍增”的基本方针，突出重点，巩固优势，形成特色，强化创新，以增强学科的综合竞争实力和可持续发展能力为主线，以学科队伍和学术创新团队建设为核心，以搭建产学研综合服务平台为载体，以改革创新为根本动力，以建设软硬环境为保障，积极筹措经费支持，加大投入，力争使学科的教学和科研基础条件实现跨越式发展；以建设“道华”创新实验班为切口，探索本硕博一体化贯通培养，全面提升研究生招生生源质量，全面提高研究生科研水平和培养质量；主动与学校主流学科和区域特色融合发展，加强与社会互动，大力提升学科社会服务能力，力争学科核心发展指标实现倍增。

1. 提升学科人才队伍

第一，实施高端人才引领工程。着眼学科长远发展，瞄准学术制高点、未来学科增长点精准施策，引进或培养在国内外学术界有一定影响的学科领军人才。

第二，实施中青年师资引导工程。整合已有师资，形成以学科带头人为核心的研究梯队，制订中青年研究生导师培养计划，建立能上能下的导师选聘机制。

第三，实施校外名家柔性引进工程。继续通过设立“讲座教授、特聘教授、访问教授、客座教授”等多元模式，强化兼职教师队伍。

2. 强化学科国际化程度

第一，完善青年教师外出进修、参加学术会议资助支持制度。

第二，探索与国际、国内同行在课题申报、论文发表、研究生培养等方面实现务实合作。

第三，成立专门的工作委员会，负责国际联合培养和合作办学联络洽谈、学生资助遴选、考核等具体工作，稳步提高国际化办学水平。

第四，以现有的“天柱山经管论坛”为平台，不定期邀请国内外知名专家前来讲学，营造浓厚的学术氛围；探索建立本学科内的教授学术报告制度和博士研究生学术交流制度。

3. 凝练学科核心研究方向

第一，对本学科领域的国内外兄弟院校学术方向设置情况进行摸底调查，定期跟踪国内外重要研究动态，掌握学科研究前沿。

第二，主动与学校其它优势学科交叉融合，充分发挥校内协同作用，寻找学科发展的新增长点，实现新兴交叉研究方向边培育边发展。

第三，推进学科建设服务辽宁省甚至整个东北地区的社会经济发展，积极参与地方政府的规划编制、乡村振兴评估、农产品品牌建设等。

第四，着力培育和壮大农林应对气候变化研究、食品产业与农业经济协同发展研究、食物安全与营养健康管理研究力量，积极应对农林经济管理学科的转型压力。

4. 彰显学术创新团队建设成效

建立完善的学术创新团队带头人和学术创新团队的评价考核机制。制定选派青年教师出国进修计划。加大学术创新团队的支持力度，积极筹措资金为学术创新团队开展研究提供资助和支持，每年投入学术创新团队的学科建设经费不少于 100 万元。

5. 突破重大科研项目和标志性学术成果

第一，实施青年科研骨干提升计划。定期邀请国内外知名专家前来讲学，以及选派教师到国内外知名高校和研究机

构开展合作研究，逐步提升学科队伍的规范、科学的研究水平和能力。

第二，制订重大科研项目申报协作、预审和奖励措施。

第三，扩充校外研究基地和观察。加强与农业农村部农村固定观察点等相关数据库的联系，改善科研软件条件。

第四，加强与《经济研究》、《管理世界》和《中国农村经济》等期刊的联合办会，多元化论文推介渠道，增强学术成果影响力。

第五，加大科研成果奖励力度。设置学术创新团队研究基金和青年教师研究基金。根据科技部、自然科学基金委的最新精神及教育部学科评估指标体系，修订新的科研奖励办法。

6. 提升研究生招生生源质量

第一，建设本、硕、博贯通式课程，组建与之适应的教学团队，按学科方向发展需求打造有梯度的课程模块，强化“双带头人”型教师培养；设立“讲座教授”制度，提高研究生课程的授课质量，全面推动学科和专业建设。

第二，制订中青年研究生导师培养计划，建立能上能下的导师选聘机制；以教学团队建设、课程建设、教材建设、实习基地建设等为学生培养提供强有力支撑。

第三，启动“道华创新班”。全面改革研究生培养体系，分别构建学术型和应用型人才的培养模式；实施研究生和本

科生科研创新基金支持措施。

第四，加大学术型研究生科研奖励和资助力度，设立脱产博士开题资助计划；研究生发表论文奖励制度。

六、保障措施

1. 组织保障

在学校学科建设领导小组的指导下，学院成立以院长为组长，学科带头人（或负责人）、学院领导班子成员为组员的学科领导小组。学科成立以学科带头人（或负责人）为组长，学术带头人为组员的学科组，领导学科建设。完善任务分解与考核机制。

2. 制度保障

学科的一系列制度建设是学科建设工作的保障和前提。“十四五”期间，结合学科发展实际，按照前瞻性、系统性、周密性原则，建立健全学科建设的系列制度，对现有的制度进行全面梳理，废止不适用的制度，完善已有制度，制定新的制度。包括学科带头人遴选和培育制度、师资队伍引育制度、科研奖励制度等。

3. 资金保障

积极争取中央支持地方高校专项资金、辽宁省及学校学科建设经费。加强和改进校友会、基金会工作，拓宽校友捐赠渠道。广开财源，积极从社会争取更多的资金，进一步搞好学院创收工作。学院将用部分创收基金投入学科建设，同

时要加强资金管理，增收节支，增加积累，支持科研，形成良性循环、自我发展的局面。

4. 其他保障措施

学院要通过管理创新，不断提高管理水平，不断提高服务水平，建设一支精干高效、团结协作的行政教辅队伍，为学科发展做好服务保障。在全院范围内，打破学科和学术方向界限，组建跨学科、跨方向的学术团队，优化学科人才资源配置。在实验室、基地、研究平台和农村固定观察点方面，加强信息化建设，实现学科资源的网络化和开放式管理。从而实现全院软件和硬件资源的优化配置。