

学术学位授权点建设年度报告 (2023 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大 学
授权学科	代码: 10157 名称: 农林经济管 理
授权级别	代码: 1203 <input checked="" type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

沈阳农业大学农林经济管理学科创立于 1952 年，是农林经济管理一级博士学位授予权学科和农林经济管理博士后流动站设站学科。学科前身为 1952 年建校时成立的农业经济系，1981、1984 年相继首批获得农业经济管理专业硕士和博士学位授予权，成为当时全国三所能够培养硕士、博士层次高级农业经济管理人才的高校。2005 年获得农林经济管理一级学科博士学位授予权和林业经济管理博士学位授予权；2006 年获得农村财政金融博士学位、硕士学位授予权；2012 年获得食物经济与管理博士学位、硕士学位授予权。

本学科曾是国务院学位办农经学科组召集人单位，参与起草过上个世纪 80 年代的一号文件，通过赵天福、朱道华等老一辈农业经济学者的开创，经过多年建设与发展，在社会主义农业经济学理论体系的奠定、中国特色农业现代化理论、中国农业发展战略等领域的研究曾位于全国前列。

目前在以下四个方面有一定的基础优势和特色：一是底蕴深厚，历久弥新。70 年办学史，老一辈带头人赵天福教授、朱道华教授、李明哲教授等奠定了深厚根基，并不断传承、发展和创新。二是区位独特，条件优越。地处东北亚地理中心和东北亚经济圈和环渤海经济圈战略节点，东北是全国粮

仓和农牧业基地，肩负维护国家“五个安全”的战略定位，学科区位优势明显。三是扎根区域，成果丰硕。学科紧密围绕东北区域“三农”问题深入开展理论创新、学术交流、人才培养与智库服务，支撑发展需求。四是农林并举，融合发展。立足区位优势和学校相关涉农涉林学科支撑，兼设农业经济管理、林业经济管理二级学科点，形成了农林结合、融合发展的新格局。

（二）培养目标与培养方向简介

本学位点培养研究生的目标定位是：农林行业经济管理型人才、农林行业经济管理研究型人才和新型农林行业经营者三种类型人才。具体而言：农林行业经济管理型人才主要是指掌握一定的经济和管理基础理论，熟知国家农林行业经济管理的相关政策和法规，将来主要从事农林行业管理的专门型人才。农林行业经济管理研究型人才主要是指熟练掌握经济和管理基础理论，了解国家林业经济管理的相关政策和法规，将来主要从事农林行业经济管理理论与政策研究的专门型人才。新型农林行业经营者主要是指掌握经济基本理论和企业管理知识，了解国家农林行业经济管理的相关政策和法规，将来主要从事农林业关联企业管理的专门型人才和农林业关联企业的创业者。

农林经济管理学科现为辽宁省重点学科、辽宁省哲学社会科学重点学科，是辽宁省高校一流特色学科。学科下设农

业经济与管理、林业经济与管理、农村财政金融、食物经济管理四个二级学科，已经形成了完整的农林经济管理学科体系。

(三) 研究生规模及结构 (研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况)

表 1 研究生规模及结构

招生、在读、毕业、学位授予情况统计									
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业 (含博士后)	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2023	硕士	10	10	8	0	1	1	0	10 (100%)
	博士	14	14	8	1	5	-	-	14 (100%)

2023 年，农林经济管理学科共计招生 28 人，其中，博士研究生 15 人，学术型硕士研究生 13 人。目前，整个学科在读研究生共计 96 人，其中，在读博士研究生 66 人，在读学术型硕士研究生 30 人。全年共计毕业 24 人，其中，博士研究生毕业 14 人，学术型硕士研究生毕业 10 人；全部毕业研究生均授予学位，且全部就业，就业率达 100%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生党建是学科创新人才培养的重要保证。学科坚持强化基层党组织政治引领，筑牢基层党组织思想根基。学院对标《中国共产党普通高校基层组织工作条例》《中国共产党组织工作条例》，创新工作方式方法，将党支部延伸至专

业、学科、科研平台等“前沿哨所”，打通党建育人“最后一公里”，使党支部成为凝聚力量的“主心骨”和“主阵地”。学院领导班子成员、党员领导干部坚持“一切工作到支部”的鲜明导向，带头走进课堂，为学生讲授党课思政课，不断强化政治领导力、思想引领力。充分利用班级和党团组织的基层作用，发挥党的政治优势和组织优势，实施“驻班党员”制度，开展研究生思想政治教育。扎实开展党史学习教育，党委书记带头学党史教育引导学院师生坚定理想信念，厚植红色基因，补足精神之“钙”，筑牢思想之“魂”。

目前，本学科共有研究生党员 51 人，占在校生总人数的 56.04%，入党积极分子 8 人，涌现出众多品德兼优，乐于助人，具有社会责任感的优秀研究生。23 名学生获得辽宁省优秀毕业生、沈阳市优秀研究生、校十佳研究生、校优秀共产党员等诸多荣誉称号。多名学生在疫情期间积极参与社会疫情防控工作。

思想政治教育成效显著。学院始终秉承环境育人、文化育人、学术育人的理念，在育德、育能、育责上下功夫，努力培养立场坚定、三观端正、品学兼优、顶天立地的农业人才，使学生思想政治素质和综合业务能力不断增强。

学院思政队伍建设成果显著。学院增加了专职辅导员和兼职辅导员，满足生师比 200:1 的要求。落实立德树人任务。加强对教师的师德师风教育，落实意识形态工作责任制，加

强课堂及各类思想文化阵地建设管理，抵御防范校园传教渗透。学院入选辽宁省高校“三全育人”综合改革示范院(系)。

三、研究生培养与教学工作

(一) 师资队伍

各培养方向带头人与学术骨干，主要师资队伍情况。

农林经济管理学科带头人吕杰教授，1963年11月生，博士，二级教授，博士生导师，国务院津贴获得者，农林经济管理一级博士点学科带头人。入选辽宁省“百千万人才工程”百人层次，辽宁省特聘教授，辽宁省高校优秀人才。兼任教育部高等学校农林经济管理专业教学指导委员会委员，国家林业局高校创新创业指导委员会副主任，中国国外农业经济学会副会长，中国农业技术经济学会常务理事，辽宁省“十四五”规划编制咨询委员会副主任委员等社会兼职。

学科农村财政金融方向带头人吴东立教授获评辽宁省委宣传部“四个一批”人才项目，学科农业经济管理方向带头人周密教授入选国家重大人才工作青年项目，学科林业经济管理方向陈珂教授获评辽宁省教学名师。核心成员还先后获评辽宁省拔尖人才、辽宁省创新团队。4名教师被评选为校级教学名师，7名教师入选沈阳市高层次人才。教师的教学能力得到了全体学生充分肯定。

学科现有专任教师68人，其中教授19人，副教授36人，其中今年新增教授1人、副教授3人；新增硕士生导师

1 人，学科结构不断优化。入选校教学名师 1 人、省教学名师 1 人，入选辽宁省文化名家暨“四个一批”人才 1 名，入选“兴辽英才计划”青年拔尖人才 1 名，辽宁省百千万人才工程 5 人。入选辽宁省农林类专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人，入选中国农村合作经济管理学学会第八届理事会理事 1 人，获聘《农业农村部管理干部学院学报》编委会委员 1 人。

在农业农村现代化发展策略、农村劳动力转移和农民工市民化等领域，本学科具有重要的影响。我们成功发起组建了东北农林经济管理学科与专业发展联盟、辽宁省现代畜牧产学研用技术创新联盟等重要合作平台。同时，我们与全球 20 多所学术机构建立了稳定的学术交流和人才联合培养机制，并搭建了中日韩学术交流与协作网络。通过我们的培养，众多优秀人才脱颖而出，其中包括万宝瑞、冯海发、郭玮、刘焕鑫、郭翔宇等一批学科带头人、行政管理干部和企业经营管理人才。他们不仅在各自的领域取得了卓越的成就，更为社会的发展做出了巨大的贡献。

（二）课程教学

第一，课程教学改革提升教学质量。探索课程分级教学制度。按照培养层次和课程内容的难易度，率先在英语教学中探索课程分级教学制度，设立英语免修考试，因材施教。深入推进教学改革研究。以立德树人、服务需求、提高质量、

追求卓越为主线，以“四个面向”为立足点，深入推进教学改革，建立教改研究资助制度，鼓励教师开展课程教学改革和教材建设，资助教改项目 2-3 项。推进教学科研团队一体化建设。鼓励学术研究团队在合作开展科学研究的同时，结合方向领域的研究进展和知识体系关系，开展课程教学内容建设，探索组建课程群，促进教学和科研的有机融合，已建设教学科研团队 10 个。

第二，教学督导体系建设保证培养质量。搭建教学质量督导体系，严把“过程关”。为规范研究生培养环节管理，严把“过程关”，学校率先在全国高校中组建研究生教学督导队伍，搭建了研究生教学质量保障与评估体系，建立起包含理论听课、实践检查、中期检查等多种方式的质量跟踪监控机制，已实现对全课程、全环节和全教师的“三全”覆盖。建立科研记录本检查制度，提升学风建设水平。为培养研究生严谨的科学作风，规范科研行为，学校已建立科研记录本检查和评价制度，确保科研记录客观、真实、规范、完整和可再现，保障和提高研究生学位论文水平和质量。

表 2 课程教学情况

(一) 博士生主要课程 (不含全校公共课)						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	高级计量经济学	必修课	吕杰	经管	2	中英双语
2	高级微观经济学	必修课	周密	经管	2	中英双语

3	食物经济与管理研究进展	必修课	周静	经管	2	中文
4	林业经济研究进展	必修课	陈珂	经管	2	中文
5	农业经济研究进展	必修课	吕杰、 李忠旭	经管	2	中文
6	农村财政金融研究进展	必修课	吴东立	经管	2	中文
7	博弈论专题（农经博士）	选修课	周静	经管	1.5	中文
8	高级经济统计分析	选修课	江金启	经管	1.5	中英双 语
9	应用经济学研究方法论	选修课	杨肖 丽、王振华	经管	1.5	中文
（二）硕士生主要课程（不含全校公共课）						
序 号	课程名称	课程 类型	主讲人	主讲人 所在院系	学 分	授 课 语 言
农经学硕						
1	中级宏观经济学	必修课	江金 启、刘强	经管	1.5	中文
2	中级微观经济学	必修课	黄维乔	西密歇根 大学, 经济系	3	中英双 语
3	计量经济学	必修课	周密	经管	2.5	中文
4	农业现代化专题	必修课	吕杰	经管	1.5	中文
5	食物质量安全管理	必修课	李大兵	经管	2	中文
6	发展经济学专题	必修课	黄维 乔、周密	西密歇根大 学, 经济系	1.5	中英双 语
7	农业经济专题（农经）	必修课	韩晓燕	经管	2	中文
8	资源与环境经济学	必修课	韩晓燕	经管	1.5	中文
9	食物营销与贸易专题	必修课	宋宝 辉、杨肖丽	美国加州州立 大学奇科分 校, 农学院	1.5	中英双 语
10	农村财政专题	必修课	彭艳斌	经管	1.5	中文
11	农村金融专题	必修课	吴东立	经管	1.5	中文
12	农业保险专题	必修课	陈立双	经管	2	中文
13	资本运营专题	选修课	于丽红	经管	2	中文
14	经典文献选读及研讨 (seminar)	选修课	吕杰、 王振华	经管	1.5	中英双 语

15	农业经济调查与论文写作	选修课	李忠旭	经管	1.5	中文
16	经济统计分析软件应用	选修课	江金启	经管	1.5	中英双语
17	管理学专题	选修课	景再方、李专	经管	2	中文

（三）导师指导

学校、学院及学科对博士研究生导师、学术型硕士研究生和专业型硕士研究生导师队伍的遴选分别有着基本条件和业务条件等严格规定。另外，除以上情况外，还对破格遴选导师的必备科研成果和条件有着严格明晰规定和审批程序。出台了《沈阳农业大学研究生导师管理办法》（沈农大研究〔2021〕19号）等相关规定。

依据《沈阳农业大学研究生导师管理办法》（沈农大研究〔2021〕19号）的相关规定，研究生导师每年考核一次，考核结果作为研究生导师当年的导师津贴分配、次年的研究生招生以及评优评先的重要依据。

导师考核的对象是所有在岗且已招收研究生的研究生导师。考核结果分为A、B、C三个级别，导师津贴发放系数分别为1.2、1.0、0.8。博士生导师、学术学位硕士生导师、专业学位硕士生导师分别考核。

为确保导师考核表填写内容真实准确，不在导师考核审查标准之列的科研成果等内容无需填写。请各学院严格审核，认真对照导师考核标准进行认定，出现较大偏差的，扣发相关负责人相应比例津贴。

研究生导师年度考核程序分为导师个人总结、学生评价、学院考核、督导员测评考核和学校审核认定五个步骤。其中导师个人总结、学生测评、学院测评考核由导师所在学院牵头负责；督导员测评考核由督导室负责；学校认定由研究生院牵头负责。导师个人总结要如实填写导师考核相关材料，务必根据导师考核相应条款填写清楚明确，报所在学院，因填写不清楚不能体现相关条文规定情况导致不能认定相应考核等级的，责任自负。如学术成果要写在总结之后，论文录入按研究生参考文献格式录入。由所在学院党委牵头组织在校生和毕业生测评，并汇总核算后，填报《导师考核表》“学生测评”一栏。其中在校生可采取学生匿名的方式直接填写《沈阳农业大学研究生导师立德树人考核学生测评表》进行测评，毕业生可采用学生实名的方式结合在线问卷等形式对学生测评表相应内容进行测评，并由所在学院对测评结果进行汇总核算和认定，并对测评表、在线问卷结果等进行存档备查。由所在学院通过《沈阳农业大学研究生导师立德树人考核学院评价表》对导师进行测评，并结合测评情况、学生测评结果、导师具体业务成果等对导师进行评级考核，评价等级的认定要严格符合学校导师考核相关规定。由学校组织督导员对《沈阳农业大学研究生导师立德树人考核学院评价表》进行测评，并结合测评情况、学生测评结果、学院测评结果、导师具体业务成果等对导师进行评级考核。由学

校结合学生测评结果、学院测评结果、督导员测评结果、导师具体业务成果等对导师进行评级考核。

（四）学术训练

搭建研究生参与科学研究的平台，设立各种研究生创新项目。学院搭建了“研究生文献综述大赛”、“研究生学术演讲大赛”等平台，将研究和演讲过程作为博士研究生学习的主要途径，立足学术需求，为研究生的培养提供相应的研究搭建创新平台，营造一个良好的科研环境，让研究生广泛参加各种学术活动，定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、优秀成果奖励、创新竞赛、展览等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造科学严谨、研究活跃、浓厚的学术氛围。研究生参加导师科研项目及获得其他渠道资助的科研项目较多，参与率较高。对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练，研究生通过“助教、助研、助管”等方式参与科研及教学活动。学院还为研究生设立了相关创新项目和创新基金。

（五）学术交流

本学科三大学术交流品牌项目实现赓续传承，合办 2023 年中国林学会第十五届青年学术年会林业经济分会，来自东北林业大学、北京林业大学、中国林科院、南京林业大学、福建农林大学、西南林业大学、河北农业大学等高校和科研院所的专家学者和研究生齐聚经管学院。6 位专家进行了大

会报告。本年度邀请校外专家来校或在线参加天柱山经管论坛 12 人次，双周学术沙龙活动 7 期，博学经管大讲堂 9 次。本年度学科 100 余人次参加线上线下国内学术会议，15 人次在会议做报告。

（六）论文质量

博士学位论文：抽检与博士学位论文答辩前盲评同时进行，抽检比例为申请学位人数的 100%。评审结论为不同意参加答辩的博士学位论文，即定义为“存在问题博士学位论文”。

硕士学位论文：（一）跟踪抽检系指对国务院学位办、省学位办、教指委、校学位办上一次抽检结果确定为存在问题学位论文的，其指导教师所指导的下一年度全部学位论文与论文评阅同步抽检。（二）专项抽检系指校学位办根据各学院硕士生培养的具体情况开展的专项学位授予质量抽检。专项抽检可分为答辩前抽检（与正常论文评阅时间同步）和答辩后抽检。（三）全日制学术学位硕士研究生申请学位者，既不符合免除盲评条件、又不符合按比例抽检条件的必须参加答辩前盲评；符合参加答辩前按比例抽检盲评的，学校抽检比例 $\geq 20\%$ ，答辩后抽查比例 $\geq 5\%$ 。（四）全日制专业学位硕士研究生申请学位者，答辩前学校抽检比例 $\geq 20\%$ ，答辩后抽检比例 $\geq 5\%$ 。（五）非全日制专业学位硕士研究生申请学位者，抽检盲评比例为 100%。无论是跟踪抽检还是与正常论文评阅时间同步的专项抽检，所抽检论文的专家评阅意见均

纳入学位论文评阅意见中，作为学位论文答辩申请者是否可进行学位论文答辩的依据之一。

近五年省级学位论文抽检没有不合格情况。

（七）质量保证

学科针对研究生综合考核发现问题的，规定导师对其进行专门指导和咨询，针对存在的问题进行课程补修或重修，确有必要的应对培养计划做出调整，不适宜继续攻读的应予以分流或淘汰。

（八）学风建设

学术是兴院之本，学术也是本学科的立身之本。本学科的学风教育在以下三个层次上进行了建设。一是构建和完善学术体制；二是构建和完善道德体系；三是学术行为主体履行道德规范。

（九）管理服务

研究生权益保障制度健全，且有专人负责，职责明确；课程教学、学位论文质量制度健全，严格执行培养方案、教学计划及有关教学管理规定；在学研究生学习满意度调查情况良好。

（十）就业发展

本学位点毕业研究生的就业率高，用人单位反馈满意，毕业生发展质量高。2022年，学科研究生就业率100%，就业去向均为高等教育单位和事业单位。

表 3 研究生就业情况

(一) 就业情况统计									
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业 (含博士后)	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2022	硕士	12	12	3	0	6	3	0	12 (100%)
	博士	9	9	9	0	0	-	-	9 (100%)

四、学位点服务贡献情况

1. 积极发挥智库作用，制定规划建言献策

3 项 2023 年人大代表议案建议智库素材被采用。撰写的《关于加强扶贫资产后续管理的建议》、《关于以村庄集群发展壮大农村集体经济的建议》获全国人大代表采用。撰写的《关于实施农业全产业链三年突破行动，强力推动农业强省和食品工业大省建设的建议》获省人大代表采纳；撰写的资政建议《“旅游+”多元融合 赋能来辽东山区全域旅游新发展》，得到省政协副主席王明玉肯定性批示；撰写的资政建议《促进产业转型升级亟需绿色金融助力》，得到辽宁省委常委、副省长张立林批示；撰写的资政建议《“凌源百合”区域公用品牌建设相关科技成果在凌源市农产品品牌建设中实现科技成果转化》，得到凌源市农业农村局采纳；撰写的资政建议《关于蔬菜产业发展农业生产性服务的建议》，得到朝阳市农业农村局采纳；撰写的资政建议《开发农业文化遗产，推进乡村全面振兴》，得到辽宁省农业农村厅采纳；

撰写的资政建议《关于加快推进我市数字乡村建设的对策建议》，得到辽宁省委常委，市委书记，市政协主席批示。

2. 实施科研成果转化，服务地方经济发展

2023年，学科共计开展农村大规模调研10余次，100余人次师生深入辽宁、内蒙古、吉林、黑龙江等省份，参与“辽宁中小企业调查”、“脱贫攻坚调研”、“北镇葡萄调研”、“玉米种植户入户调研”、“草莓合作社调研”等，为学院科学研究获得了丰富的一手数据。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 学科人才队伍的结构和质量迫切需要改进和提升

首先，学科高级职称，尤其是教授的占比相对较低，博士研究生导师的资源也相对匮乏。其次，学科目前尚未拥有长江学者等国家级杰出人才。最后，在现有师资中，专注于传统农林经济管理方向或能与整个东北区域特色相结合开展研究的师资较少，与学科发展方向的要求存在一定的不匹配现象。

2. 学科的国际ization程度仍需进一步加强和提升

学院已经采取了一系列措施来提升国际化程度，包括引进海外博士、选派青年教师外出访学，以及邀请国外专家开设专题讲座等。然而，与中国农业大学、南京农业大学等其他农业院校相比，学院的国际化程度仍有一定差距。此外，

还存在本科生出国人数较少、研究生国际交流人数较少等问题。

3. 学科核心研究方向需进一步凝练

学科特色和优势尚未得到有效凸显，各研究方向对学科发展的支撑力度有待加强。具体来说：首先，作为地方农业院校，学科研究方向与区域特点的契合程度有待提高。部分科研成果对地方政府的服务性不强，难以转化为实际应用。其次，在追踪学科前沿方向方面，例如农业产业组织研究、气候变化与生态环境研究、食物安全与营养健康研究等领域，敏感性不足，缺乏足够的关注和投入。最后，校内优势学科的资源未能得到有效利用，在交叉领域形成新的学科增长点的潜力尚未充分挖掘和发挥。

4. 学术创新团队的建设成果需要得到进一步展现和强化

学院已经针对农林经济管理学科遴选并资助了多个学术创新团队。然而，由于时间较短，这些团队的建设成果在短期内尚未充分体现，对学科发展的支撑作用也尚未显现。目前，部分学术创新团队内部合作不够紧密，亟待在研究生培养、课题申报、学术论文发表以及科研成果报奖等方面加强合作与协同。

5. 学科亟需在重大科研项目和标志性学术成果方面取得突破性进展。

学科在承担国家自然科学基金重点项目、重大科研项目方面尚未取得突破性进展。此外，在国内外同行公认的顶级期刊如《American Journal of Agricultural Economics》、《Food Policy》、《经济研究》和《管理世界》等刊物上，学科尚未发表过相关研究成果。因此，高水平的、高质量的、具有高显示度的学术性成果相对较少。与国内一流高校如中国农业大学和南京农业大学相比，我们在这些方面仍存在一定的差距。

6. 学科亟需提高研究生招生生源的质量

研究生是学科科研成果的重要来源，他们作为第一生产力，对一流强校和名校的科研产出起到了关键的支撑作用。通过一流强校和名校的发展经验可以看出，高质量的研究生队伍和科研产出对于学科发展具有重大影响。近年来，我们注意到本校优秀的本科生对于直博的积极性有所降低，部分学硕选择前往其他学校攻读博士学位。此外，学科对外校学生的吸引力有待提升，这导致研究生，尤其是博士研究生的招生质量不尽如人意。这种情况对学科的科研产出和进一步发展构成了严重的制约。

（二）改进措施

为了确保学院的长远发展，我们明确并巩固学科建设在学院发展中的关键地位，将人才培养、科学研究和社会服务作为学科建设的核心任务。我们坚持“巩固优势、调整结构、

融合资源、实现倍增”的基本方针，集中力量突出重点，巩固现有优势，形成学科特色，强化创新能力，以增强学科的综合竞争力和可持续发展为目标。学科建设将以学科队伍和学术创新团队建设为核心，搭建产学研综合服务平台，通过改革创新，构建有利于学科发展的软硬环境。我们将积极筹措经费，加大投入力度，实现教学和科研基础条件的跨越式发展。此外，我们将以“道华”创新实验班为契机，探索本硕博一体化贯通培养模式，提升研究生招生质量，加强科研训练，提高研究生的科研水平和培养质量。同时，我们将主动与学校主流学科和区域特色相融合，加强与社会各界的互动合作，提升学科的社会服务能力，实现学科核心发展指指标的倍增目标。

1. 提升学科人才队伍的素质能力

首先，实施高端人才引领计划。针对学科的长期发展，我们将精确制定策略，聚焦学术高峰和未来学科增长点，积极引进或培育在国内外学术界具有影响力的领军人才，以推动学科的深入发展。

其次，推行中青年教师引导计划。我们将整合现有教师资源，构建以学科带头人为核心的研究团队，并制定中青年研究生导师培养计划，建立灵活的导师选聘机制，以促进教师队伍的优化和整体素质的提升。

最后，实施校外名家柔性引进计划。我们将继续采用多元化的模式，如设立“讲座教授、特聘教授、访问教授、客座教授”等职位，吸引更多优秀的兼职教师加入，从而丰富教学资源，提升学院的学术水平和影响力。

2. 加强学科的国际化发展，提升学科的国际影响力

首先，我们将优化中青年教师外出进修和参加学术会议的资助制度，以鼓励并支持他们积极参与专业发展和学术交流活

其次，我们将积极寻求与国际和国内同行的合作机会，在课题申报、论文发表以及研究生培养等关键领域建立实质性的合作关系。

再者，我们将设立专门的工作委员会，负责推动国际联合培养和合作办学项目，包括联络洽谈、学生资助选拔以及考核评估等工作，从而逐步提升我们的国际化教育水平。

最后，借助现有的“天柱山经管论坛”平台，我们将定期邀请国内外知名专家前来进行学术交流活动，旨在营造丰富的学术氛围。同时，我们也将着手探索建立本学科内的教授学术报告制度和博士研究生学术交流制度，以促进学术交流和知识共享。

3. 明确和凝练学科的核心研究方向

第一，我们将对本学科领域的国内外兄弟院校进行深入调查，了解其学术方向设置情况，并定期跟踪国内外重要研究动态，确保我们始终站在学科研究的前沿。

第二，我们将主动与其他优势学科进行交叉融合，充分发挥校内协同作用，共同寻找学科发展的新增长点，实现新兴交叉研究方向的培育与发展。

第三，我们将推进学科建设与辽宁省乃至整个东北地区的社会经济发展紧密结合，积极参与地方政府的规划编制、乡村振兴评估、农产品品牌建设等工作，为地区发展做出贡献。

第四，我们将重点培育和壮大农林应对气候变化研究、食品产业与农业经济协同发展研究、食物安全与营养健康管理研究力量，积极应对农林经济管理学科的转型压力，推动学科持续创新发展。

4. 凸显学术创新团队建设的显著成果

我们将建立完善的学术创新团队带头人和团队的评价考核机制，确保科学公正地衡量其学术贡献和创新能力。同时，制定选派青年教师出国进修的计划，以培养其国际视野和学术竞争力。我们将加大对学术创新团队的支持力度，积极筹措资金，为其提供必要的研究资助和支持。

5. 在重大科研项目和标志性学术成果方面取得重大突破

第一，我们将实施青年科研骨干提升计划，通过定期邀请国内外知名专家前来开展学术交流，以及选派教师参与国内外知名高校和研究机构的合作研究，逐步提升学科队伍的科研规范性和科学性，增强其研究水平和能力。

第二，我们将制定重大科研项目申报协作、预审和奖励措施，鼓励教师积极申报重大科研项目，加强团队合作，提高项目申报的成功率。

第三，我们将扩充校外的科研基地和观察点，加强与农业农村部农村固定观察点等相关机构的合作，优化科研软件条件，提升研究数据的获取和处理能力。

第四，我们将加强与《经济研究》、《管理世界》和《中国农村经济》等知名期刊的合作与交流，通过多元化的论文推介渠道，扩大学术成果的影响力，提升学科的知名度和声誉。

第五，我们将加大对科研成果的奖励力度，设立学术创新团队研究基金和青年教师研究基金，并根据科技部、自然科学基金委的最新精神和教育部学科评估指标体系，修订新的科研奖励办法，激励教师积极开展创新性研究。

6. 提高研究生招生生源质量，吸引更多优秀学生报考

第一，我们将构建本、硕、博一体化的课程体系，并组建与之相匹配的教学团队。根据学科发展方向的需求，打造具有层次性的课程模块，并重点培养具备“双带头人”素质

的教师。同时，设立“讲座教授”制度，以提高研究生课程的教学质量，进一步推动学科和专业的整体发展。

第二，我们将推出一项针对中青年研究生导师的培养计划，并建立一种动态的导师选聘机制。通过加强教学团队建设、课程建设、教材建设以及实习基地建设等方面的工作，为研究生培养提供坚实的支撑。

第三，我们将启动“道华创新班”，对研究生培养体系进行全面的改革。针对学术型和应用型两种类型的人才，我们将构建起各自的培养模式。同时，实施研究生和本科生科研创新基金支持措施，鼓励创新研究。

第四，我们将加大对学术型研究生的科研奖励和资助力度，并设立脱产博士开题资助计划。此外，还将建立研究生发表论文奖励制度，激励学生积极开展科研活动。

六、保障措施

1. 组织保障

在学校学科建设领导小组的指导下，学院成立了以院长为首的学科领导小组，成员包括学科带头人（或负责人）和学院领导班子成员。同时，每个学科还成立了以学科带头人（或负责人）为首的学科组，负责具体领导学科建设工作。为了确保工作的有效推进，我们将进一步完善任务分解与考核机制，确保各项任务得到落实并取得良好成效。

2. 制度保障

“十四五”期间，我们将学科系列制度建设视为学科建设工作的基础和保障。为了确保学科的健康有序发展，我们将遵循前瞻性、系统性的原则，对现有学科建设的相关制度进行全面的梳理。将废止不再适用的制度，对已有制度进行必要的完善，并根据实际需要制定新的制度。这其中包括了学科带头人的遴选和培育制度、师资队伍队伍的引育制度以及科研奖励制度等，旨在全方位地推动学科的蓬勃发展。

3. 资金保障

学院将积极争取中央对地方高校专项资金的支持，以及辽宁省和学校内部的学科建设经费。同时，我们将加强和改进校友会和基金会的工作，拓宽校友捐赠的渠道。为了广开财源，学院将积极从社会各界争取更多的资金，并进一步做好学院的创收工作。学院计划将部分创收基金投入学科建设，以加强学科实力。此外，我们也将重视资金的管理，做到增收节支，增加学院的积累。这些资金将主要用于支持科研工作，以形成良性循环和自我发展的良好局面。

4. 其他保障措施

学院致力于通过创新管理，持续提升管理和服务水平，打造一支高效精干、协作默契的行政教辅团队，为学科发展提供坚实保障。在全院范围内，我们将打破学科和学术方向的壁垒，组建跨领域、跨方向的学术团队，优化学科人才资源的配置。同时，在实验室、基地、研究平台以及农村固定

观察点方面，我们将加强信息化建设，实现学科资源的网络化和开放式管理，以达成全院软硬件资源的优化配置。