

# 学术学位授权点建设年度报告

## (2022 年)

学位授予单位	名称: 沈阳农业大学
	代码: 10157

授权学科	名称: 土地资源管理
	代码: 120405

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

沈阳农业大学

2022 年 12 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

沈阳农业大学土地资源管理学科成立于上世纪 90 年代，1993 年开始招收土地资源管理专业专科生，1996 年开始招收土地资源管理专业本科生，2003 年获得硕士学位授予权，2006 年被评为沈阳农业大学校级重点学科。学科成立以来，依托传统土壤学的专业优势，深入研究各个时期的热点、难点问题，不断拓展研究领域。重点关注土地资源特性，土地利用时空演变规律及其对经济、社会与自然资源的影响等研究；紧跟国内外土地资源管理的最新研究成果和理念，具备扎实的研究基础和较高的研究水平。

学科坚持以适应社会经济发展需求为导向，以师资队伍建设为根本，以内涵建设为重点，以强化特色为中心。多年来，依托国家工程研究中心、农业农村部重点实验室、辽宁省重点实验室、辽宁省工程技术创新中心等科研平台，针对东北、特别是辽宁省自然资源管理的实际需求，持续系统地开展土地资源管理方面的理论研究、技术研发与社会服务。

### （二）培养目标与培养方向简介

#### 1. 培养目标

以立德树人为根本，坚持德、智、体、美全面发展方针，培养具有高尚的思想品德，正确的政治立场，严谨的治学态度，求实的创新精神，较高的专业素质，可在高等院校、研究机构、政府机关、企业及相关领域从事教学、科研、生产、推广和管理工作的高级专业人才。

(1) 政治思想。较全面掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，热爱祖国，遵纪守法，团结协作，品行端正，具有较强的事业心和责任感，努力践行社会主义核心价值观，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

(2) 业务水平。要求掌握公共管理学科领域的基础理论和系统的专业知识，了解所从事研究领域的研究现状和发展趋势；具有较强的分析问题和解决实际问题的能力，在理论研究或技术研究中有新见解。较为熟练地掌握 1 门外国语，能阅读本专业的外文资料。

(3) 学术素养及能力。掌握本学科领域的研究设计方法、实验技术及数据处理手段；具有团队合作精神和诚实工作的能力；具备较强的提出问题、分析问题和解决问题的能力；具有一定的洞察力和获取知识能力；具有较强的科学实验、技术开发等实践能力；具有较强的计算机应用能力；遵守学术道德规范。

(4) 身心素质。具有能够承担本学科范围内各项专业工作的健康体魄和积极向上的心理素质。

## 2. 学科方向

(1) 土地资源与信息技术：综合运用遥感技术、地理信息技术、全球定位技术等现代化手段，研究区域土地资源的构成要素及其相互关系，研究土地资源要素的发生、发展规律，探讨区域土地资源特性

的空间和时间变异规律；研究土地资源信息处理与管理；研究土地资源可持续利用的理论、方法和模式。经过多年专业建设，逐步构建了土地资源调查、土地资源评价、国土空间规划、土地景观生态保护、耕地质量评价、土地综合整治、土地信息处理等持续稳定、特色鲜明的研究内容，具备明显学科优势和研究特色。形成了稳定的师资队伍和科研团队，具有显著创新力和国内先进成果的学科方向。

（2）国土空间规划：综合运用遥感技术、地理信息技术、全球定位技术等现代化手段，研究区域土地资源的构成要素及其相互关系，以空间资源的合理保护和有效利用为核心，重点研究空间资源（土地、海洋、生态等）保护、空间要素统筹、空间结构优化、空间效率提升、空间权利公平、空间规划编制等内容，探索“多规融合”模式下的基础调查、空间分析、规划编制、实施、管理与监督机制的方法。重点针对乡土空间自然本底、基本特性、本土特色，开展乡村规划理论、技术与方法、案例实践研究等。

（3）国土空间生态修复：以国土空间格局优化、生态系统健康稳定和生态功能提升的目标，按照山水林田湖草沙生命共同体的原理，以国土空间生态修复和土地综合整治为主要领域，针对陆域海域国土空间结构与生态服务功能、生态系统严重受损退化、生态功能失调和生态产品供给能力下降等科学问题，开展国土空间生态保护、生态恢复、生态整治、生态重建、生态康复等方面的理论、技术与方法研究与实践。重点针对东北地区国土空间、特别是黑土地生态本底、特征和主要问题，开展生态修复与土地整治理论探讨，新技术与新方

法构建与实践示范，培养具有扎实理论基础和实践能力的国土空间生态修复方面的复合人才。

（4）土地经济与管理：以土地经济与管理理论与方法为基础，以现代“3S”技术为支撑，以土地资源可持续利用与管理研究为核心，以东北地区土地利用变化机理与管理对策研究为重点，致力于探寻土地资源开发与环境建设过程中的经济规律，阐明土地资源利用的经济机制及其对资源配置的反作用规律，探讨土地资源作为重要的生产要素参与社会经济活动过程所表现的资产特性及市场机制在资源配置中的作用规律。以缓解土地资源压力，促进其空间结构向良性方向演进，最终实现土地利用的综合协调管理。

### （三）研究生规模及结构

2022 年学科新招收土地资源管理专业学术硕士研究生 9 名，目前共有在读硕士生 26 名。本年度有 9 名硕士研究生毕业并获得学位，毕业生就业率为 100%，就业去向包括攻读博士学位、公务员、选调生、企事业单位员工等。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点有研究生党员 15 人，分属设 1 个党支部。2022 年，本学科继续深入抓好研究生党员思想政治建设教育、党史教育和社会主义核心价值观的教育，紧跟学院党委的领导，结合研究生党支部实际部署开展工作。通过定期召开民主生活会、党员日活动、对照党章找差距会议、述职大会等多种形式的活动提醒研究生党员时刻以党员标

准严格要求自己，充分发挥党员先进性作用，以思想政治教育促科学研究发展的人才培养模式，潜心科研，把论文写在祖国的田间大地上。学科还积极建立“研究生党员先锋岗”，积极挖掘党员们服务学院建设的意识，将思想政治教育融入到每一个课程甚至每一节课中，让研究生党员们深刻体会我国全面实现小康社会的来之不易，认识土地资源管理与乡村振兴对我国社会主义现代化建设的重要意义。此外，还通过撰写《研究生党员学习工作汇报》和《年终总结与工作计划》等形式，定期了解掌握党员们的思想和工作状况。

### 三、研究生培养与教学工作

#### （一）师资队伍

土地资源管理学科共有 17 名教师，其中教授 6 人，副教授 3 人，硕士指导教师 10 人。其中 2022 年度 1 人晋升为教授（韩春兰），新遴选硕士生指导教师 1 人（蒋卓东），在国外进修 1 人（王帅赴德国进行博士后研究）。土地资源管理硕士生导师情况如下：

**边振兴教授：**土地资源管理学科带头人，辽宁省铁矿山资源综合利用专业技术创新中心主任，中国农业工程学会土地利用工程专业委员会委员，辽宁省土地学会理事，辽宁省高校公共管理类专业教学指导委员会委员、沈阳农业大学乡村振兴研究院乡村规划中心副主任。荣获自然资源部国土资源科技进步奖二等奖、辽宁省科技进步三等奖、辽宁省农业科技贡献奖二等奖、辽宁省自然资源科技进步一等奖等多项奖励。主要从事耕地生态利用与保护、国土空间规划与生态

修复、乡村土地治理、农业景观生态、乡村振兴规划等方面教学和研究工作。参加公益行业科研专项 2 项，国家自然科学基金 5 项，主持辽宁省自然科学基金、辽宁省社科基金各 1 项，主持辽宁省国土资源课题 10 余项，主持地方政府企事业单位横向课题 30 余项。发表 SCI、EI 和权威期刊论文 80 余篇，主编专著 1 部，参编教材 2 部，获得专利 2 项。

**钱凤魁教授：**土地资源管理专业主任，农业农村部宅基地改革专家评估组成员，辽宁省地质学会副秘书长，沈阳市青年学术导师，《农业工程学报》青年编委，入选辽宁省高等学校杰出青年学者，沈阳市拔尖人才，沈阳农业大学天柱山英才、天柱山学者等人才培养计划。荣获中国自然资源学会青年科技奖。主要研究方向为土地资源利用与评价。主持国家自然科学基金 3 项，重点研发项目子课题 2 项，辽宁省自然科学基金及辽宁省社科基金等 10 余项。主编专著 3 部，发表学术研究论文 50 余篇。

**董秀茹教授：**辽宁省土地学会理事，沈阳市土地学会理事，辽宁省土地学会土地征转利用专业委员会副主任。主持完成的课题获辽宁省哲学社会科学三等奖 1 项、获省部级领导批示 6 项、获辽宁省自然资源厅科技成果一等奖 2 项。主要研究方向是土地经济与管理，包括耕地资源保护、土地集约利用及土地政策与制度等。主持或参加国家自然科学基金、辽宁省社科基金、国家土地督察沈阳局科研项目等 20 余项课题。发表论文 60 余篇。获辽宁省科技成果三等奖 2 项、辽宁省国土资源厅科技成果一等奖 6 项。参编教材 2 部。

**刘洪彬教授：**第五届全国大学生不动产估价技能大赛优秀指导教师，辽宁省农业领域青年科技创新人才，辽宁省高等学校优秀人才，第 15 届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师，沈阳市高层次人才“拔尖人才”，沈阳市青年科技创新人才，沈阳农业大学“天柱山学者”培养计划。主要从事土地经济与政策、资源与环境经济和土地利用与信息技术等方面的教学科研工作。主持国家自然科学基金面上项目 2 项，中国博士后科学基金特别资助项目 1 项，辽宁省农业领域青年科技创新人才项目及辽宁省高等学校优秀人才支持计划项目等 10 余项。主编和参编学术著作 4 部，发表学术论文 50 余篇。荣获第八届辽宁省哲学社会科学奖·成果二等奖（省政府奖），第七届辽宁省哲学社会科学奖·成果三等奖（省政府奖），4 项资政建议报告被辽宁省人大采纳应用。

**孙福军教授：**中国土壤学会《土壤通报》副主编，中国土壤学会土壤发生分类与土壤地理专业委员会委员，中国土壤学会土壤质量标准化工作委员会委员，中国自然资源学会资源地理专业委员会委员，辽宁省土壤学会理事。“土地资源学”校级一类课、精品课和线上线下混合一流课程负责人。主持辽宁省教育厅教改项目 1 项，荣获校级教育教学成果一等奖和三等奖等奖励。主要从事土壤地理和土地资源管理研究工作。副主编《土地资源学》国家级规划教材 1 部，发表学术论文 40 余篇。

**顾汉龙副教授：**沈阳市政协农业农村委顾问、葫芦岛市人民政府专家咨询委员会委员。荣获沈阳农业大学高校教师教学大赛二等奖，



辽宁省第 23 届教育教学信息化大赛二等奖，沈阳农业大学教育教学信息化大赛二等奖，第四届全国大学生不动产估价技能大赛三等奖（指导教师）等奖励。主要从事土地制度与政策分析、农田保护立法评估与耕地资源评价等方面的研究工作。主编学术著作 1 部，发表学术论文 20 余篇。

**王帅讲师：**2018 年毕业于沈阳农业大学，获农学博士学位，获辽宁省优秀博士毕业论文。先后主持或参加多个国家级和省部级项目。在 *Geoderma*, *Catena*, *Ecological Indicators* 和 *Journal of Hydrology* 等主流期刊发表 SCI 论文 16 篇（累积影响因子 58.2），其中第一作者或通讯作者 12 篇（累积影响因子 42.172）。主要从事方向为数字土壤制图、土地空间模拟和土壤资源遥感应用方面的研究。

## （二）课程教学

### 1. 核心课程及主讲教师

土地资源管理学制定了目标明确、特色鲜明的研究生培养方案和教学计划，制定了完善的课程教学大纲，每门课程设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。土地资源管理硕士研究生课程共设置 23 门核心课程，其中专业学位课程和学位方向课程 7 门，专业选修课程 5 门，占总课程量的 52.17%，详见培养方案。

在任课教师选用方面要求严格，所有研究生课程，特别是专业必修课，基本全由副高级以上职称教师或具备硕士生导师资格教师开课，个别课程跨学科跨学院邀请有深厚造诣的教授专家进行讲授；制

定了完备的评价机制，严格执行教学计划。为不断提高教学质量、培养高素质创新人才，任课教师积极开展教学研究与教学改革活动。具体课程安排见表 1。

表 1 土地资源管理硕士点学科学位课程设置表

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	主讲教师
学科学位课	土地资源管理专题	32	2	1	边振兴 教授
	社会研究法	32	2	1	刘洪彬 教授
	土地经济与管理专题	32	2	2	董秀茹 教授
	空间信息技术	32	2	2	王帅 讲师
	论文写作指导	16	1	2	边振兴 教授
学科方向学位课	土地利用研究进展	32	2	1	钱凤魁 教授
	土地整治工程专题	32	2	2	边振兴 教授
学科选修课	土地资源管理硕士专业外语	16	1	2	孙仲秀 副教授
	土地资源评价	32	2	1	韩春兰 副教授
	土地政策与法规	32	2	2	顾汉龙 副教授
	土地修复与整治	32	2	2	魏忠义 教授
	景观生态学分析方法	32	2	2	边振兴 教授 黄文韬 讲师

## 2. 课程教学质量和持续改进机制

(1) 坚持“立德树人”导向，积极推动“专业思政”和“课程思政”教育教学改革。

坚持“立德树人”导向，瞄准研究生专业课程。从课程观到专业观、从专业观到学科观，逐步做深、做实、做透，努力回答好“立德树人”的根本问题。严格以教书育人规律、学生成长规律、思想政治工作规律为遵循，明确课程是从知识传授到能力培养再到价值引领的相互映射，尤其是在土地资源管理发展与改革的中国化进程领域，加强课程思政教育，明确专业教师育德意识和育德能力与“课程思政”

目标的相互映射，真正实现“课程思政”。

(2) 坚持深化研究生教育教学改革，采用先进教育理念，更新教学内容，创新方法手段。

加强专业核心课程的信息化建设，大力推进网络课堂、资源共享课等的开发与建设。同时促进在线学习和线下翻转课程相结合，转变课堂教学组织方式，提高课程学习的有效性。通过教学能够使研究生掌握和运用遥感技术、地理信息技术、全球定位技术等现代化手段；熟悉运用研究土地资源可持续利用的理论、方法和模式。掌握生态恢复、生态整治、生态重建、生态康复等国土空间生态系统保护与修复方法。土地资源管理学科全方位督促课堂教学手段多样化、内容新颖、丰富、前沿，实现教学方法的创新。

(3) 建立稳定的教学质量保障制度，制订多层次的督导及反馈体系，持续改进教学方法和手段。

建立青年教师导师制度、教学质量评价和名师培养制度，提高专业教师教学水平。教学成果纳入绩效和招生考核业绩指标，激发教学热情，并转化为教书育人的内生动力。建立教学质量督导体系，对课堂教学、实践教学等进行检查和督导，构建基于教学运行状态的信息反馈体系，并持续促进教学改革。2022 年本专业教师顾汉龙副教授荣获 2022 年辽宁省高校青年教师教学竞赛文科组第一名的优秀成绩。

### 3. 教材建设情况

土地资源管理专业教师主编和参编省级及以上规划教材 17 部。

其中主编本专业国家级规划教材 1 部，副主编教材 4 部，参编 11 部，教材涵盖土地资源管理专业课程体系，内容涉及资源学、经济学、管理学及工程学各个方向。具体情况如表 2。

**表2 土地资源管理专业教师教材建设统计表**

序号	教材名称	时间	参与者	参与类型	教材类型
1	《基于耕地质量建设的废弃工矿用地复垦优化研究》	2022	边振兴 王秋兵	主编 副主编	普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材
2	《土地资源学》	2016	王秋兵 孙福军	主编 副主编	“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材、辽宁省精品课程教材、中华农业科教基金会 2014 年度全国高等农业院校优秀教材、首届辽宁省教材建设奖
3	《土壤学》	2018	王秋兵	副主编	普通高等教育“十一五”国家级规划教材
4	《土壤地理学》	2015	王秋兵	副主编	普通高等教育农业部“十二五”规划教材、全国高等农林院校“十二五”规划教材
5	《行政管理学》	2014	刘洪彬	副主编	普通高等教育农业部“十二五”规划教材
6	《土地行政学》	2011	贾树海	副主编	普通高等教育“十一五”国家级规划教材、面向 21 世纪课程教材
7	《地籍管理》	2021	钱凤魁	参编	普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材、普通高等教育“十一五”国家级规划教材
8	《土地评价学》	2020 年	钱凤魁	参编	普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材
9	《土地政策学》	2020	钱凤魁	参编	普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材、普通高等教育“十一五”国家级规划教材
10	《土地经济学》	2018	刘洪彬	参编	“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材国家精品课程配套教材、普通高等教育农业部“十三五”规划教材

11	《资源与环境经济学》	2017	刘洪彬	参编	普通高等教育农业部“十三五”规划教材
12	《土地整治学》	2017	边振兴	参编	普通高等教育农业部“十二五”规划教材
13	《资源与环境经济学》	2016	刘洪彬	参编	普通高等教育农业部“十二五”规划教材
14	《土地法学》	2015	刘洪彬	参编	普通高等教育农业部“十二五”规划教材
15	《农业资源及可持续利用》	2013	孙福军	参编	高等农林院校“十二五”规划教材
16	《房地产开发经营》	2012	董秀茹	参编	高等院校土地资源管理专业精品课程建设教材
17	《农业自然资源概论》	2009	韩春兰	参编	全国高等农林院校“十一五”规划教材

### （三）导师指导

导师的选聘严格按照《沈阳农业大学研究生指导教师管理办法》执行。研究生导师必须坚持四项基本原则，热爱祖国，忠诚党的教育事业，认真执行党和国家的各项方针政策，努力贯彻落实《中华人民共和国学位条例》和我校培养研究生的各项规定和管理办法。以立德树人为根本，有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心。治学严谨，作风正派，为人师表，教书育人。

学术学位硕士研究生导师，具有副高级以上职称及博士学位。身体健康，培养研究生的时间和精力充沛。具有明确的研究方向，原则上只能在一个一级学科内遴选。有协助培养学术学位硕士研究生的经历，有讲授本科生课程的教学经历（科研编制人员除外）。

积极组织研究生导师参加有针对性的培训。2022年，学科有多位老师均参加了沈阳农业大学“科学规范导师指导行为，建设一流研

究生导师队伍”专题网络培训教学计划。围绕学习辅导、学术规范、导学关系、就业指导、师德师风、心理辅导、政治理论、教育政策、科研指导和科研诚信等内容进行了全方位的学习，极大提高了研究生到导师的素养。

#### （四）学术训练

为提高研究生的科研实践与创新能力，有效整合资源、组织开展学术训练，并广泛同企事业单位开展合作，通过科教融合提升研究生培养成效，采取一系列措施激发研究生的科研积极性，具体如下：

（1）建立每周例会制度。每个团队每周至少举办一次学术讨论例会，通过文献阅读讨论、研究方法和技能培训、实验进展汇报、论文撰写训练等多种形式对研究生实施严格、完整、系统的学术训练。

（2）研究生积极参与导师的科研项目。通过实际参加具体的科研课题，解决实际专业问题，锻炼学生理论与实践相结合、学以致用能力。鼓励研究生发表高水平学术论文，并给予相应的奖励。

（3）加强科教融合。2022年，本学科持续与辽宁省自然资源事务服务中心、建平盛德日新矿业公司等知名企事业单位开展大力合作，建立研究生培养实践基地，为研究生提供专业直接相关的管理和技术问题，通过为生产一线解决实际需求来促进学生的实践能力提高。

## （五）学术交流

2022 年本学科为提升研究生国际视野与培养质量，继续坚持鼓励导师带领研究生外出参加学术会议并鼓励研究生通过其他方式进行国内外学术交流，提升自身水平。其中，果晓玉博士今年到荷兰瓦格宁根大学进行出国访学，为期一年时间。除此之外，本专业研究学生 2022 年共参加国内外学术会议几十余人次，包括第二十一届中国生态学大会、中国地理学会农业地理与乡村发展学术年会、第四届全国农业资源与生态论坛、辽宁省土地学会土地日主题宣传活动等，其中钱凤魁教授、孙仲秀副教授在会上做了重要报告；靳文娟、王楚翘等研究生也做了报告。未来本学科还将增大参加国际学术会议的资助力度，进一步提高未来研究生的访学交流程度。

## （六）论文质量

本学科硕士学位论文严格按照学校制定的学位论文规范、评阅规则和核查办法执行，采用论文相似度检测（要求不超过 15%查重率）、盲审和抽查制度。根据学校政策，未达到要求者不能参加答辩。2022 年本学位点辽宁省和国家抽检论文通过率为 100%，外审论文通过率 100%，参与学位论文答辩的研究生通过率是 100%。毕业生杨玉静硕士的论文还被评为校级优秀硕士学位论文。

## （七）质量保证

土地资源管理学术学位授权点建设过程中，学科高度重视发展质

量，围绕研究生培养的全过程进行学科质量建设，通过加强学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管控责任，建立分流淘汰机制，努力实现学科培养全过程监控与质量保证。

在加强学位论文和学位授予管理方面。学科加强学位论文的全过程管理和导师监督负责机制。在学位论文的开题、中期、预答辩和答辩环节，依据《沈阳农业大学研究生教学管理细则》《沈阳农业大学研究生中期考核实施细则》等文件要求，结合学科特征设置了相应的考核标准，并根据历年的考核情况，定期动态调整考核体系，以提高学科学位论文的撰写质量和总体水平。对于学位授予管理，学科严格遵守学校和学院出台的有关研究生学位授予的相关规章制度，加强对于研究生和导师的政策宣传和目标引导，对于违反学位授予规定的行为进行严肃处理，保证学位授予的严肃性和规范性。

在设置分流淘汰机制方面。根据学校规定和要求，本学科对研究生实行严格的监管与分流淘汰措施，分流淘汰的手段措施除了课程考试、开题报告、中期考核、毕业答辩以外增加了学位论文相似度检测、预答辩、论文的发表等分流淘汰机制。根据《沈阳农业大学研究生教学管理细则》《沈阳农业大学研究生学业管理细则（修订）》，课程成绩不及格者应重修，重修不及格在毕业前给一次补考机会，补考仍然不及格者做退学处理；考试严重作弊者，给予勒令退学处分。根据《沈阳农业大学研究生中期考核实施细则》和《沈阳农业大学研究生提前毕业管理办法》等规章制度，对于中期考核不合格者，予以淘汰，按研究生学籍管理有关规定执行；对于发表论文达不到规定要求的，延



迟答辩直取消学位申请资格。同时，对于提前达到毕业要求的学生，可以提前半年或一年申请毕业。

在强化指导教师质量管控责任方面。通过集体培训和理论学习，进一步强化导师立德树人职责，教育导师引导研究生坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观。强化研究生导师负责制，鼓励导师根据学科或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，制订研究生个性化培养计划。指导研究生潜心读书学习、了解学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加强科研诚信引导和学术规范训练，及时掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况，增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为。

## （八）学风建设

本学科高度注重研究生的学风建设，采取多种措施培养他们的勤奋求实、崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质和科研热情。导师及其指导团队注重对学生进行思想教育、学风教育和实践教育，通过定期举办学术论坛、研究生学术沙龙、文献综述大赛等丰富的学术活动，激发研究生进行科学研究的积极性和创造力，引导研究生养成良好的科研习惯和学术能力。通过多年制度化的管理和培养，目前在严格遵循校研究生院制定的学术道德及学术规范管理条列的基础上，每年对毕业论文的开题、中期考核和毕业答辩都进行严格的监督和管理，特别是对于毕业论文进行严格的相似度监测（要求不超过 15%查

重率)、盲审和抽查制度。根据学校政策,未达到要求者不能参加答辩。目前,本学科学风建设情况取得较好的效果,近5年年本学位点辽宁省和国家抽检论文通过率均为100%。

## (九) 管理服务

土地资源管理专业研究生班主任及辅导员等管理人员总数为7人。其中包括1名兼职教学秘书和3名兼职班主任。

1. 坚持学科带头人负责制,加强对研究生业务培养,把研究生教育摆在学科内涵式发展、增强核心竞争力的高度上予以重视和支持,深化科学的研究生教育理念,做好研究生的学习、生活、党团活动的组织安排,确保本学科研究生教育的快速发展。

2. 在研究生权益保障制度建立方面,学科针对当前研究生权益保障存在的问题,从加强师生权益保障的制度化意识、完善研究生权益保障制度、建立研究生民主参与权益保障制度建设和加强研究生权益保障管理制度化的监督四个方面切实保障研究生权益。

3. 在教学管理服务方面,研究生本人必须按照研究生培养方案的有关规定完成各门课程学习、达到各教育教学环节要求,凡不能完成研究生培养方案中规定内容的,不能毕业和授予学位。

4. 在学业管理服务方面,研究生培养实行导师负责制,导师要经常与学生沟通,及时了解学生学习情况,发现问题及时解决。学生也要经常与导师联系,争取导师的指导。

5. 在实践教学管理服务方面,研究生实践期间要注意饮食卫生和人身财产安全,保持良好的生活规律,严禁酗酒和游泳;自觉抵制

有害信息，不参与非法活动；注意出行安全，自觉遵守交通规则。

6. 在学研究生满意度调查情况方面，为全面了解学科全日制研究生培养状况，每学期期末，针对所在专业研究生开展匿名问卷调查。通过调查结果显示，为了提高研究生质量，要从学生和学校两方面抓起，要提高软件和硬件设施，为学生创造一个舒适的求学环境，现在学生以学校为荣，将来学校以学生为荣。

## （十）就业发展

学院具备较完善的毕业生就业指导机制，能够对毕业生进行科学指导，并定期发布就业信息、举办就业知识讲座和招聘会等。近五年毕业生就业情况良好，有一定数量的优秀毕业生代表；2022 年共培养土地资源管理硕士研究生 9 人，毕业率和就业率都达到 100%。

关于用人单位对毕业生满意度：分别对 8 家不同用人单位做了问卷调查，8 家用人单位均表示对本学科毕业生很满意，毕业生在工作过程中任劳任怨，不怕吃苦，在工作过程中不断学习，工作积极。

就业去向：包括企事业单位如各省市的开发规划设计院、土地科技发展有限公司、信息技术有限公司等，主要从事的职位包括：政府科员、项目经理和技术支持等；还有选调生、三支一扶以及进入其他大学继续求学深造等。用人单位对本学位点毕业研究生整体评价较高，优秀率达到 90%以上。

#### 四、学位点服务贡献情况

（一）土地资源管理专业技术人才的培养，满足了社会对本领域人才的需求。随着我国经济社会的发展，土地资源管理事务重要性日益提升，专业型、技术性人才的需求也逐渐增加。我校是辽宁省第一个拥有土地资源管理硕士点的学校，本硕士点自招生 20 年来，以社会发展和土地资源管理领域人才培养需求为主导，逐步扩大高技能型、应用型、复合型人才培养规模，目前已为土地资源管理领域尤其是辽宁省的土地资源管理领域培养和输送了 200 多名学硕，这些毕业生有的服务于行政部门管理岗位，有的就业于本领域的企事业单位，而且大多成为单位的业务能手和技术骨干，有力地推动力本领域管理水平的提高和经济社会的发展。

（二）科研成果的多形式转化，实现了促进科技进步和服务社会管理需要的目标。本学科具备深厚的科研实力，2022 年新增各类课题 19 项，其中新增国家自然科学基金 2 项，科技部专项课题 1 项，另有辽宁省科技厅、教育厅、沈阳市委和教育部产学研合作育人项目等课题 7 项，年度新增经费达 240 万元。2022 年除以上横向项目外，本学科也与辽宁省国土资源厅、农业农村部、辽宁省自然资源事务服务中心和建平盛德日新矿业有限公司等多家设计院和单位签订了 9 项横向合作项目。至此，本学科的科研成果既有涉及土地资源利用、农户经营行为、土地产权管理及土壤肥力等方面的基础研究，也有涉及辽宁省国土空间规划、辽宁省土地调查、东北三省黑土地保护对策及东北老工业基地重污染场地再利用技术等方面的应用研究。辽宁省农村居

民点整理潜力研究等多项基础研究成果获得辽宁省科技进步奖、辽宁省政府奖及自然资源部科技进步奖，多项研究成果获得专利认定，为本学科的进一步发展奠定了研究基础；多项应用研究成果服务于地方需求，为地方发展献计献策，获得相应的认可。如东北三省黑土耕地保护对策研究成果获得自然资源部陆昊部长的批示；东北三省农村集体经营性建设用地入市及辽宁省殡葬用地管理等多项研究成果获得原国土资源部部级领导和东北三省省级领导的批示；辽宁省耕地开垦费征收标准研究成果得到辽宁省政府的采纳应用。

（三）校企合作形式的社会服务，直接助力于经济社会的发展。本学科的研究特色是理论与实践兼备，一些科研成果可直接为企业发展解决技术问题，提供技术支撑，帮助企业增产增效，为地方经济发展做出贡献。2022 年本学科继续与建平盛德日新矿业有限公司展开深度合作，为对方提供铁矿废弃资源再利用、矿山土地复垦工艺、矿山环境综合治理等国土空间生态修复方面科技服务，解决了公司科学发展中的关键问题，助力公司被辽宁省科技厅认定为高新企业，使企业发展蒸蒸日上。此外，本学科与企业共同组建并获批辽宁省科技厅“辽宁省铁矿山资源综合利用专业技术创新中心”，以此为平台，既可以拓宽学科的研究领域，也可以将更多的研究成果运用到实践中去，将校企合作形式的社会服务继续推广，通过将科研成果转化为现实生产力，为经济社会的发展做出应有的贡献。

## 五、存在的问题及改进措施

1. 导师队伍略微薄弱、缺乏高精尖人才。本学位点现有导师 7

人，相比较其他学位点，导师人数略少，导师队伍略显薄弱。虽然导师队伍中有教授 6 人，但缺少高层次人才和高精尖人才。产生此问题的主要原因是学科发展时间较短，导师队伍建设主要来源于自我培养。

2. 应用研究较强、基础研究偏弱。本学科科研实力雄厚，带动和丰富了教学的实践经验和能力建设。近年来本学科教师承担国家级、省部级等各类课题 100 余项，主要研究领域涉及国土空间规划、生态修复规划、土地确权、土地调查、土地复垦、土地流转、耕地保护等。由于管理学科特点及受辽宁省自然资源管理领域社会需求的影响，使得本学科教师承担的课题应用研究较多，基础研究偏弱。虽然在 2020 年度本学科新增 3 项国家自然科学基金面上项目，基础研究偏弱现象有改善的趋势，但今后在强化应用研究的基础上，仍需继续鼓励教师加强基础研究。

3. 硬件建设有待加强。本学科目前拥有的实验室仅有两个，其中 3S 实验室的硬件设备、辽宁省自然资源厅重点实验室（耕地立体保护重点实验室）和工程技术创新中心（土地综合整治与国土空间生态修复工程技术创新中心）各 1 个，为满足实验室教学科研需求，实验室硬件配套建设更需进一步加强。

## （二）改进措施

1. 引进与自我培养并举，强化导师队伍建设，提高导师指导水平。在十四五期间争取引进领军人才 1-2 人，优秀青年博士 3-5 人，支持 3-4 名青年教师到国内外著名高校进修。加强薄弱方向建设，协同提

升新兴方向。结合人才引进，加强学位点传统方向建设的同时，进一步协同提升新的研究方向。

2. 强化基础研究，促进基础研究和应用研究有机结合。在继续保持原有优势的基础上，鼓励教师申请国家和省自然科学基金项目，将基础研究和应用研究紧密结合。

3. 提升学科点硬件设施建设。应在现有硬件设施基础上，有计划地更新 3S 实验室等教学设施，并增加多光谱无人航测机、图形工作站、移动工作站等设备的数量，以更好地服务于教学科研活动。