

附件 3

## 研究生教育发展质量年度报告

高校

(公章)

名称: 沈阳农业大学

代码: 10157

2020年3月22日

## 一、总体概况

沈阳农业大学是一所地方与中央共建的全国重点大学。学校坐落在沈抚同城连接带中心区域天柱山南麓，东与世界文化遗产清福陵毗邻，南与沈水浑河相望，占地面积 10246 亩。校园环境幽雅，风景秀丽，人文气息浓厚，教学、科研条件优越。

学校办学历史可追溯到我国农业教育的始兴时期——1906 年清政府设立的省立奉天农业学堂，以后经历了奉天农业大学、东北大学农学院和沈阳农学院几个历史时期，1952 年全国高等院校调整，与复旦大学农学院合并组建成了新的沈阳农学院。1979 年 10 月经国务院批准为全国重点高等院校，1981 年被批准为首批具有博士、硕士学位授予权单位；1985 年 10 月，更名为沈阳农业大学，邓小平同志亲自为学校题写了校名。2000 年，学校由农业部所属划转为以辽宁省管理为主、辽宁省与中央共建的全国重点大学。今天的沈阳农业大学已成为教学和科研并举，以农业与生命科学为特色，农、理、工、经、管、法多学科协调发展的研究应用型大学。

学校现有教职工 1729 人，其中专任教师 1250 人，教授 187 人，副教授 334 人，博士研究生导师 221 人和硕士研究生导师 594 人。导师队伍中包含中国工程院院士 2 人，特聘院士 5 人，国家杰出青年科学基金获得者 2 人，万人计划科技创新领军人才、“青年长江”、“优青”等国家级青年人

才 6 人等一大批优秀人才。一支以博士和硕士研究生导师为骨干、以具有博士学位的中青年教师为主体的高水平的师资队伍已经形成，学校具备了发展新兴学科、边缘学科和进行多学科联合科技攻关的基础和优势。

有包括国家工程实验室、国家地方联合工程实验室、科技部和教育部批准设立的新农村发展研究院在内的省级以上（含沈阳市）科学研究机构 94 个、基础实验室及实验教学中心 19 个。

### （一）学位授权点情况

#### 1. 博士学位授权点

学校设有 10 个一级学科博士学位授权点，涵盖农学、理学、工学、管理学 4 个学科门类（见表 1-1）。其中，农学门类一级学科博士点 6 个，占比 60%；工学门类一级学科博士点 2 个，占比 20%。

表 1-1

我校博士学位授权学科一览表					
序号	学科门类	一级学科		二级学科	
		学科名称	学科代码	学科名称	学科代码
总计		10 个		64 个	
1	理学	生物学	0710	植物学	071001
				动物学	071002
				生理学	071003
				水生生物学	071004
				微生物学	071005

				神经生物学	071006
				遗传学	071007
				发育生物学	071008
				细胞生物学	071009
				生物化学与分子生物学	071010
				生物物理学	071011
2	工学	农业工程	0828	农业机械化工程	082801
				农业水土工程	082802
				农业生物环境与能源工程	082803
				农业电气化与自动化	082804
				农业装备工程技术	0828Z1
				农业信息化技术	0828Z2
				节水灌溉工程	0828Z3
				水土保持工程	0828Z4
		食品科学与工程	0832	食品科学	083201
				粮食、油脂及植物蛋白工程	083202
				农产品加工及贮藏工程	083203
				水产品加工及贮藏工程	083204
				食品营养	0832Z1
3	农学	作物学	0901	作物栽培学与耕作学	090101
				作物遗传育种	090102
				作物生物技术	0901Z1
				持续发展与推广学	0901Z2
				生物炭与作物生态环境	0901Z3
				种子科学与工程	0901Z4

			作物基因组与种质资源	0901Z5	
		园艺学	0902	果树学	090201
				蔬菜学	090202
				茶学	090203
				观赏园艺学	0902Z1
				设施园艺学	0902Z2
				药用植物学	0902Z3
				草坪资源与利用	0902Z4
		农业资源与 环境	0903	土壤学	090301
				植物营养学	090302
				土地资源与信息技术	0903Z1
				农业环境保护)	0903Z2
				水资源与农业节水	0903Z3
				森林资源与生态环境	0903Z4
				资源环境微生物学	0903Z5
		植物保护	0904	植物病理学	090401
				农业昆虫与害虫防治	090402
				农药学	090403
				有害生物与环境安全	0904Z1
				入侵生物学	0904Z2
		兽医学	0906	基础兽医学	090601
				预防兽医学	090602
				临床兽医学	090603
		林学	0907	林木遗传育种	090701
				森林培育	090702
				森林保护学	090703

				森林经理学	090704
				野生动植物保护与利用	090705
				园林植物与观赏园艺	090706
				水土保持与荒漠化防治	090707
4	管理学	农林经济管理	1203	农业经济管理	120301
				林业经济管理	120302
				农村财政金融	1203Z1
				食物经济与管理	1203Z2

## 2. 硕士学位授权点

学校设有 18 个一级学科硕士学位授权点，87 个二级学科授权点，硕士学位点覆盖法学、理学、工学、农学、管理学 7 个学科门类，其中农学门类二级学科授权点 39 个，占比 44.82%；工学门类二级学科授权点 22 个，占比 25.28%；。

（见表 1-2）

表 1-2

我校学术学位硕士授权学科一览表					
序号	学科门类	一级学科		二级学科	
		学科名称	学科代码	学科名称	学科代码
总计		18 个		87 个	
1	法学			思想政治教育	030505
2	理学	大气科学	0706	气象学	070601
				大气物理学与大气环境	070602
		生物学	0710	植物学	071001
				动物学	071002

			生理学	071003	
			水生生物学	071004	
			微生物学	071005	
			神经生物学	071006	
			遗传学	071007	
			发育生物学	071008	
			细胞生物学	071009	
			生物化学与分子生物学	071010	
			生物物理学	071011	
			生物数学	0710Z1	
			生物信息学	0710Z2	
	生态学	0713			
3	工学		机械设计及理论	080203	
		水利工程	0815	水文学及水资源	081501
				水力学及河流动力学	081502
				水工结构工程	081503
				水利水电工程	081504
				港口、海岸及近海工程	081505
		农业工程	0828	农业机械化工程	082801
				农业水土工程	082802
				农业生物环境与能源工程	082803
				农业电气化与自动化	082804
				农业装备工程技术	0828Z1
				农业信息化技术	0828Z2

				节水灌溉工程	0828Z3
				水土保持工程	0828Z4
		环境科学与工程	0830	环境科学	083001
				环境工程	083002
				环境化学	0830Z1
		食品科学与工程	0832	食品科学	083201
				粮食、油脂及植物蛋白工程	083202
				农产品加工及贮藏工程	083203
				水产品加工及贮藏工程	083204
				食品营养	0832Z1
		风景园林学	0834		
4	农学	作物学	0901	作物栽培学与耕作学	090101
				作物遗传育种	090102
				作物生物技术	0901Z1
				持续发展与推广学	0901Z2
				生物炭与作物生态环境	0901Z3
				种子科学与工程	0901Z4
				作物基因组与种质资源	0901Z5
		园艺学	0902	果树学	090201
				蔬菜学	090202
				茶学*	090203
				观赏园艺学	0902Z1
				设施园艺学	0902Z2

		药用植物学	0902Z3
		草坪资源与利用	0902Z4
农业资源 与环境	0903	土壤学	090301
		植物营养学	090302
		土地资源与信息技术	0903Z1
		农业环境保护	0903Z2
		水资源与农业节水	0903Z3
		森林资源与生态环境	0903Z4
		资源环境微生物学	0903Z5
植物保护	0904	植物病理学	090401
		农业昆与害虫防治	090402
		农药学	090403
		有害生物与环境安全	0904Z1
		入侵生物学	0904Z2
畜牧学	0905	动物遗传育种与繁殖	090501
		动物营养与饲料科学	090502
		特种经济动物饲养	090504
兽医学	0906	基础兽医学	090601
		预防兽医学	090602
		临床兽医学	090603
林学	0907	林木遗传育种	090701
		森林培育	090702
		森林保护学	090703
		森林经理学	090704

				野生动植物保护与利用	090705
				园林植物与观赏园艺	090706
				水土保持与荒漠化防治	090707
		草学	0909		
5	管理学	工商管理	1202	会计学	120201
				企业管理	120202
				旅游管理	120203
				技术经济及管理	120204
		农林经济管理	1203	农业经济管理	120301
				林业经济管理	120302
				农村财政金融	1203Z1
				食物经济与管理	1203Z2
				教育经济与管理	120403
				土地资源管理	120405

### 3. 专业学位授权点

我校设有 9 个硕士专业学位授权类别，其中农业硕士涉及 8 个专业学位领域（见表 1-3）

表 1-3

我校专业型硕士学位授权类别及领域一览表			
序号	类别名称	代码	专业学位领域
总计	9 个		8 个
1	电子信息	0854	
2	能源动力	0858	
3	土木工程	0859	

4	生物与医药	0860	
5	农业	0951	农艺与种业
			资源利用与植物保护
			畜牧
			渔业发展
			食品加工与安全
			农业工程与信息技术
			农业管理
			农村发展
6	兽医	0952	
7	风景园林	0953	
8	林业	0954	
9	会计	1253	

### (三) 学科建设情况

学校有3个国家重点学科，3个农业农村部重点学科，7个辽宁省高等学校一流学科（见表1-4、1-5）。根据科睿唯安发布的最新ESI数据显示，我校农业科学、植物学与动物学持续进入全球ESI前1%学科。2020年，学校以“双一流”建设为抓手，优化学科布局，组织开展学位点申报、动态调整与学科评估，继续实施骨干教师培养工程等。2020年获得辽宁省一流大学建设资助资金8872万元，沈阳市“双一流”建设专项资金项目950万元。组织申报1个博士学位授权一级学科、2个硕士学位授权一级学科、1个博士专业学位授权类别。工商管理学术学位硕士授权点申请动态调整为工商管理专业学位授权类别。兽医学学科顺利通过专项评估。作物

学博士一级学科成功备案 3 个目录外自设二级学科。全校 17 个一级学科参加全国第五轮学科评估，3 个专业学位类别参加全国专业学位水平评估。7 个辽宁省一流学科加强各项建设工作，完成《一流学科建设基本情况统计表》《省级高水平大学和优势特色学科建设表》相关材料申报和“双一流”建设专项资金绩效评价、“双一流”建设项目 2019 年度绩效考核、2016-2020 年“双一流”建设周期总结工作等一系列相关工作。第七届学科带头人成功换届。专业学位类别带头人增补 1 人，变更 2 人。遴选校“天柱山”系列人才 19 人，25 名“天柱山”系列人才顺利结题并获得相应称号。学科建设专项经费资助出国工作顺利期满完成。4 个省一流学科 9 项重点项目获批 2020 年度“双百计划”重点项目。3 个省一流学科 4 项任务获批 2020 年度辽宁省高校学科带头人对接服务县域和辽西北地区经济社会发展重点工作。

表 1-4

我校重点学科一览表		
级别	学科名称	学科数
国家重点学科	作物栽培学与耕作学 蔬菜学 土壤学	3
农业农村部重点学科	蔬菜学 土壤学 植物病理学	3
辽宁省一流学科	农业工程 食品科学与工程 作物学 园艺学 农业资源与环境 植物保护 兽医学	7

表 1-5

我校辽宁省一流学科名单一览表		
序号	一级学科	二级学科

总计	7个	21个
1	作物学	作物栽培学与耕作学
		作物遗传育种
2	园艺学	果树学
		蔬菜学
		茶学*
3	兽医学	基础兽医学
		预防兽医学
		临床兽医学
4	农业资源与环境	土壤学
		植物营养学
5	农业工程	农业机械化工程
		农业水土工程
		农业生物环境与能源工程
		农业电气化与自动化
6	植物保护	植物病理学
		农业昆虫与害虫防治
		农药学
7	食品科学与工程	食品科学
		粮食、油脂及植物蛋白工程
		农产品加工及贮藏工程
		水产品加工及贮藏工程

### (三) 研究生招生情况

#### 1. 博士招生录取情况

2020年我校共招收博士研究生188人,较去年增加8名,

增长率 4%，全部为非定向生源。录取直接攻博类研究生 36 人；硕博连读、提前攻博类录取考生 36 人；录取应届毕业生（包含直博类、硕博连读类考生）共 155 人，占总人数 82.44%，往届生 33 人，占总人数 17.55%；录取本校生源考生（包含应届、非应届）125 人，占总人数 66.49%，外校生源考生 63 人，占总人数 33.51%，生源质量显著提高，为后续博士研究生培养工作打下良好基础。

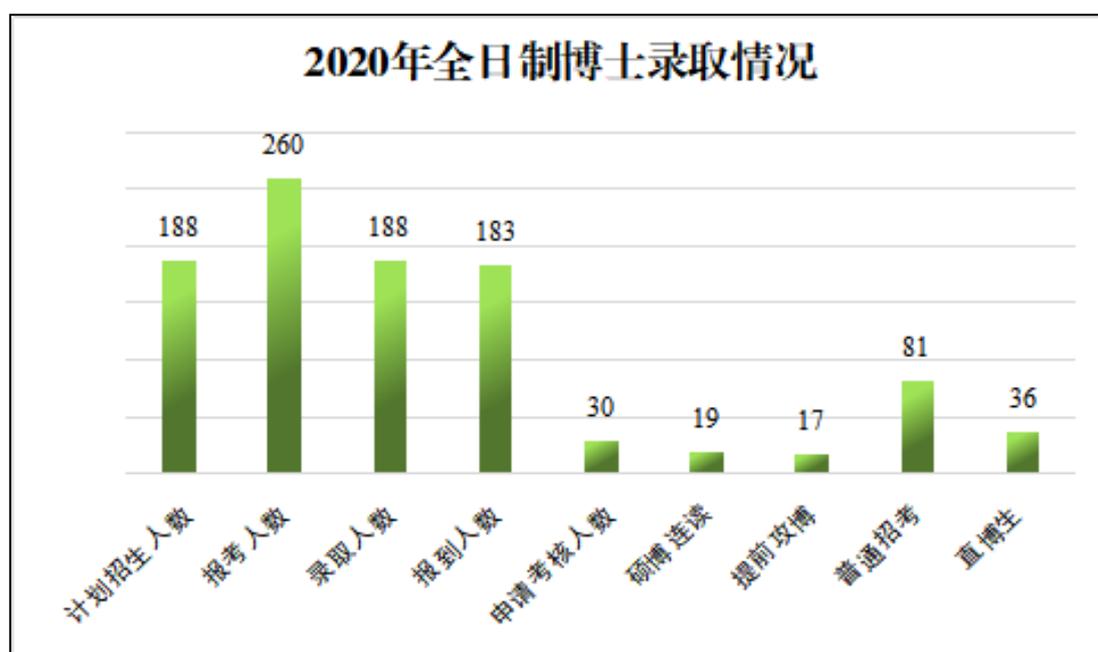


图 1-1 2020 年博士研究生录取情况（单位：人）

## 2. 硕士招生录取情况

2020 年我校共有硕士研究生招生计划 1893 名，其中学术学位硕士研究生计划 700 名，较去年增加 9.3%；全日制专业学位硕士研究生计划 874 名，较去年增加 52.3%。非全日制专业学位 319 名。我校推荐优秀应届毕业生免试攻读研究生名额增加至 180 名，较去年增加 16 名。最终，共有 153 名学生接受我校待录取为我校研究生，其中博士研究生 36 人，硕士研究生 117 人。

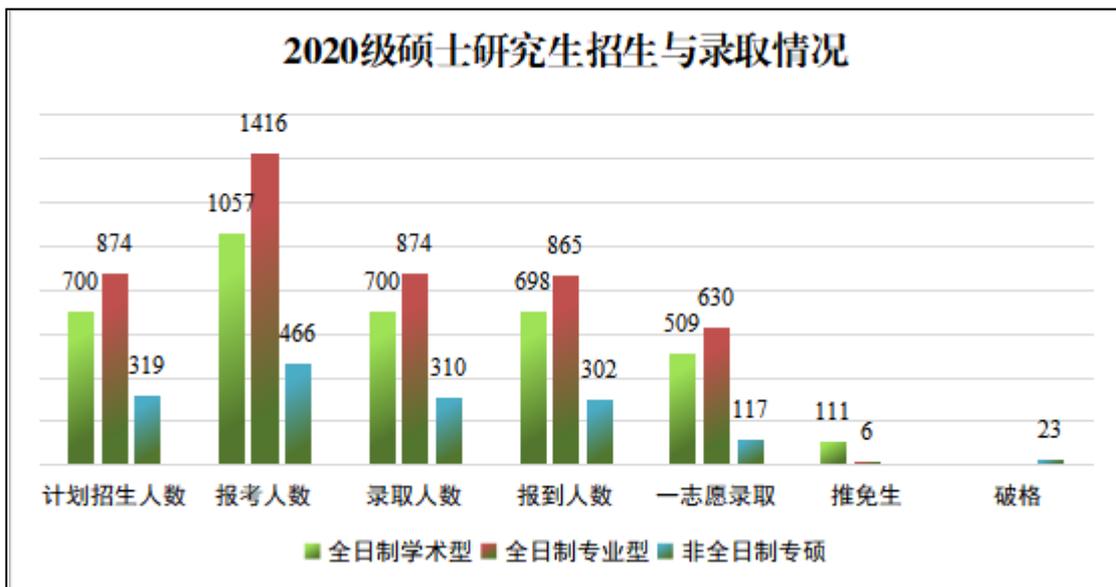


图 1-2 2020 年硕士研究生招生录取情况（按类型；单位：人）

#### （四）研究生在校规模及结构

2020 年，我校在读研究生 5539 名，其中，博士研究生 798 名，硕士研究生 4741 名；学术型硕士研究生 1910 名，全日制专业硕士研究生 1960 名，非全日制制专业硕士研究生 871 名。（见图 1-3）

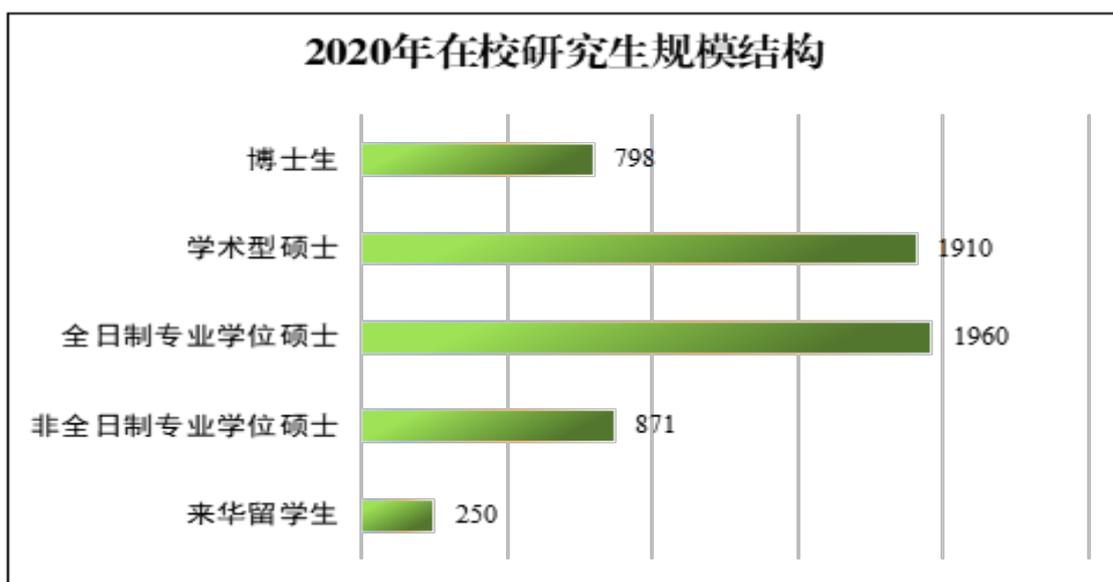


图 1-3 2020 年我校在校研究生规模分布情况（按类型；单位：人）

### 1. 博士研究生规模与结构。

按一级学科博士点统计，园艺学在校博士生人数最多，作物学次之，食品科学与工程第三（见图 1-4）；按学科门类统计，在校博士生规模占比依次是农学最多，占比 66.67%，工学次之，占比 21.93%，管理学第三，占比 8.02%（见图 1-5）。

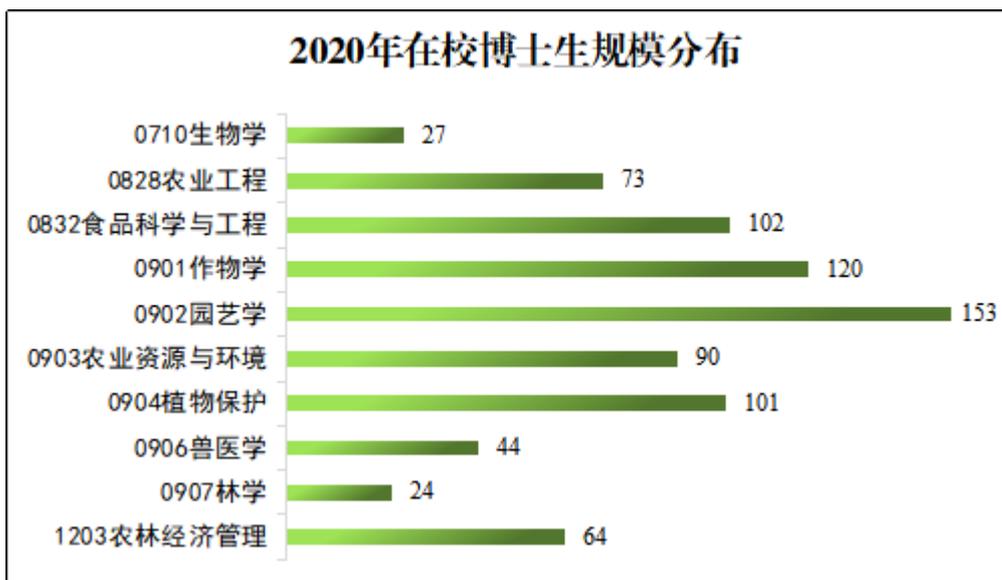


图 1-4 2020 年在校博士生规模分布情况（按一级学科分类，单位：人）

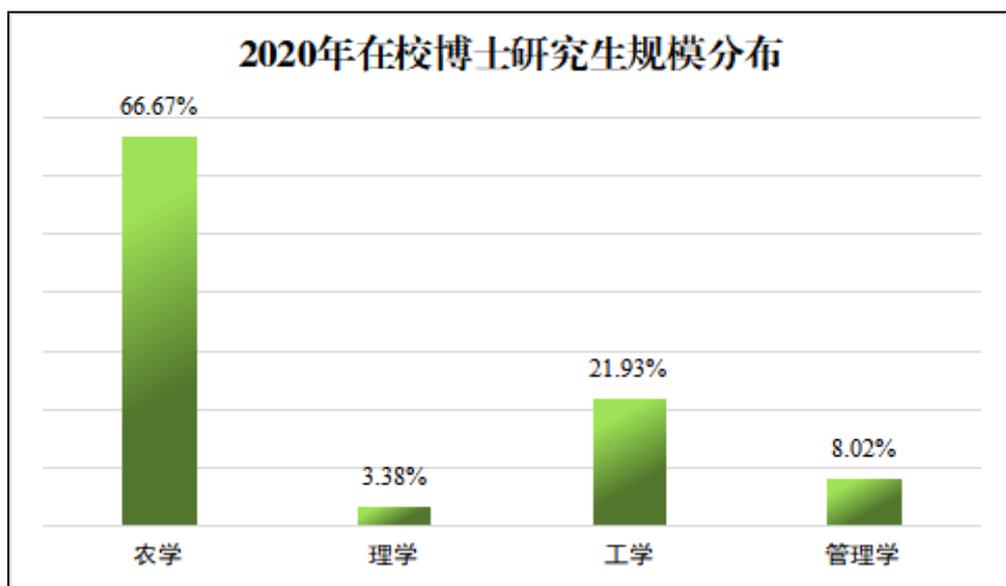


图 1-5 2020 年在校博士生规模分布情况（按学科门类分类）

## 2. 硕士研究生规模与结构。

2020 年我校硕士研究生 4741 名，其中学术型硕士研究生 1910 名，全日制专业硕士研究生 1960 名，非全日制制专业硕士研究生 871 名。（图 1-6）

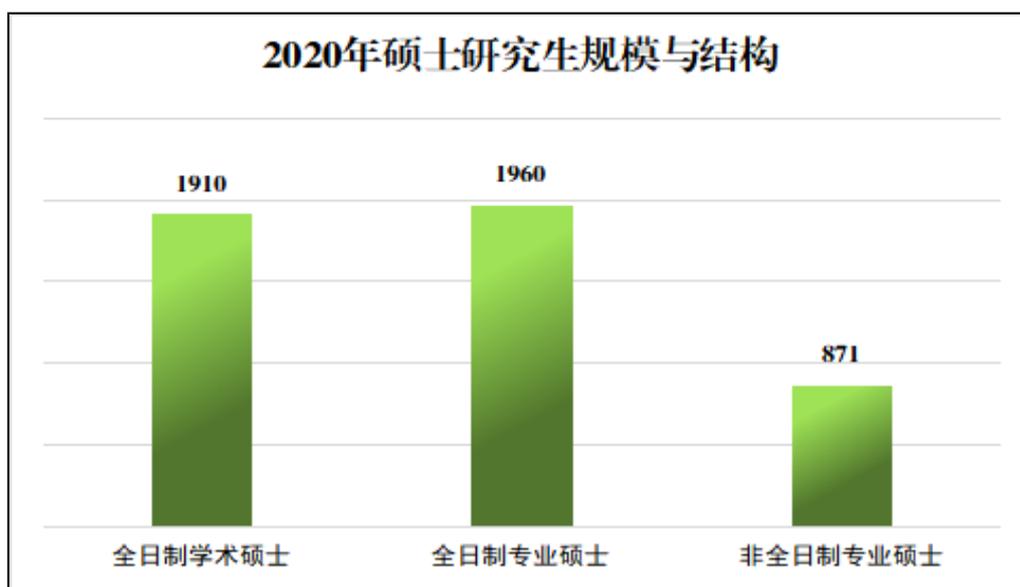


图 1-6 2020 年在校硕士研究生结构分布情况（按类型分类 单位：人）

学术型硕士研究生中，按一级学科统计，园艺学硕士生规模最多，植物保护次之，生物学第三（见图 1-7）；按学科门类统计，农学比例最高，占比 57.64%，工学次之，占比 21.88%，理学第三，占比 13.66%。（见图 1-8）

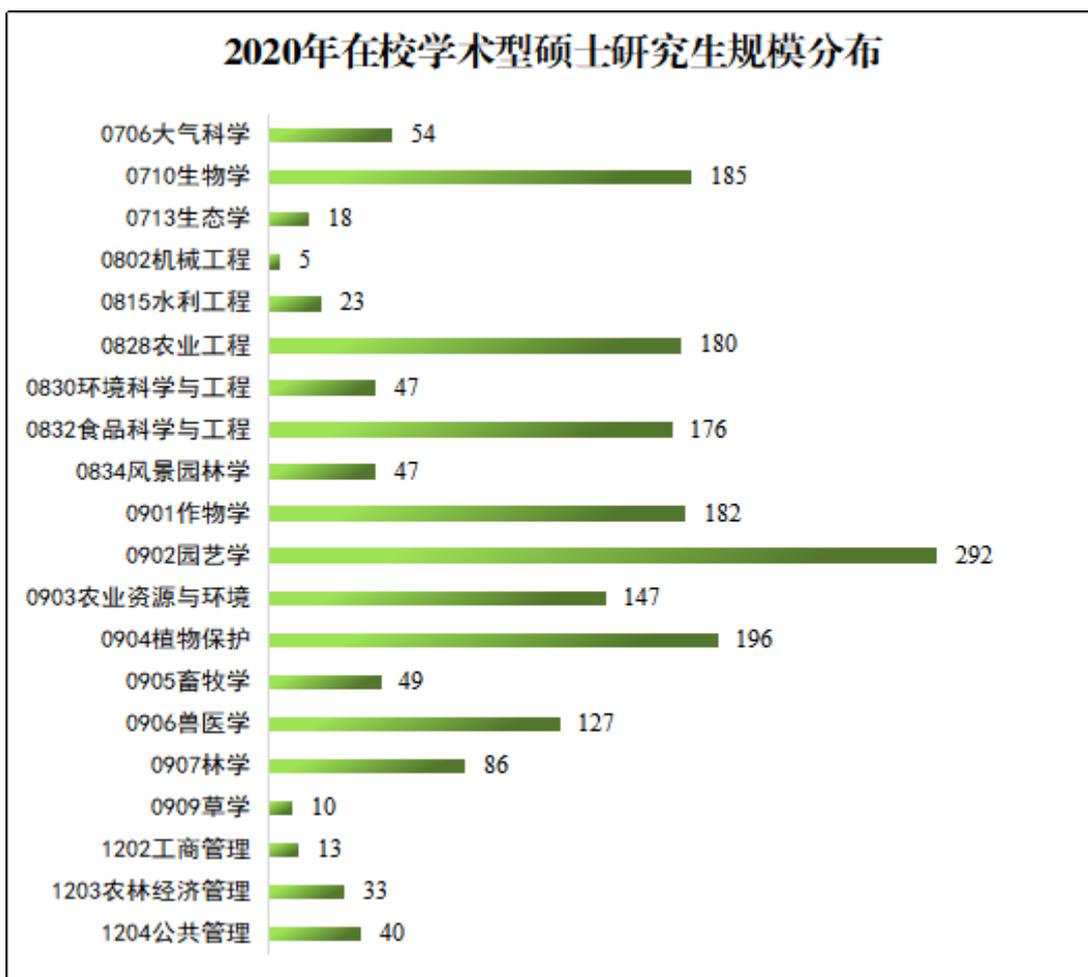


图 1-7 2020 年在校学术型硕士研究生结构分布（按一级学科；单位：人）

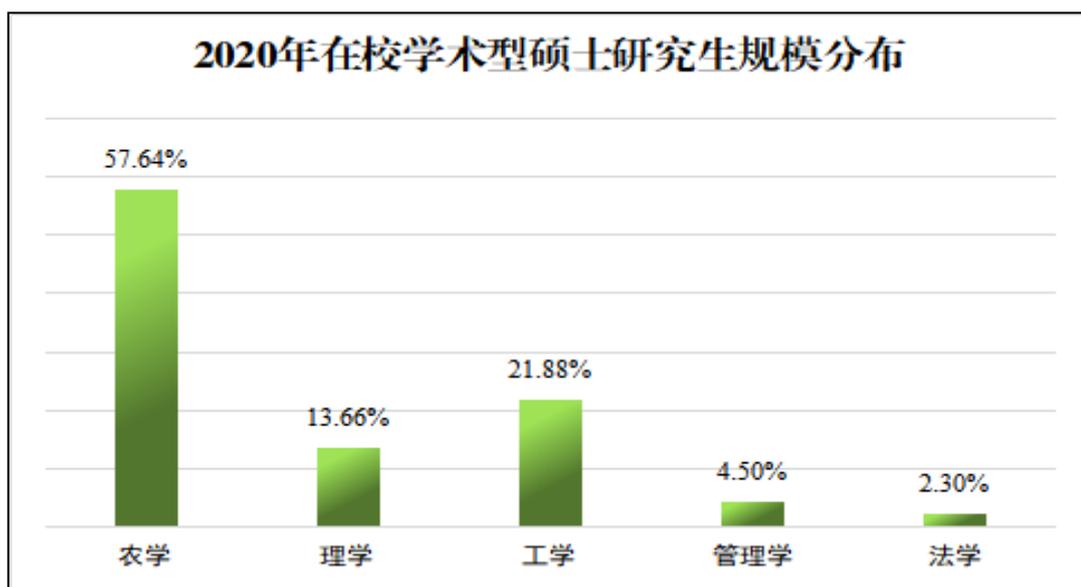


图 1-8 2020 年在校学术型硕士研究生结构分布（按门类）

专业学位研究生中，农业硕士 1795 人，人数最多，占比达 63.61%，会计硕士次之，占比 11.23%（见图 1-9、1-10）。

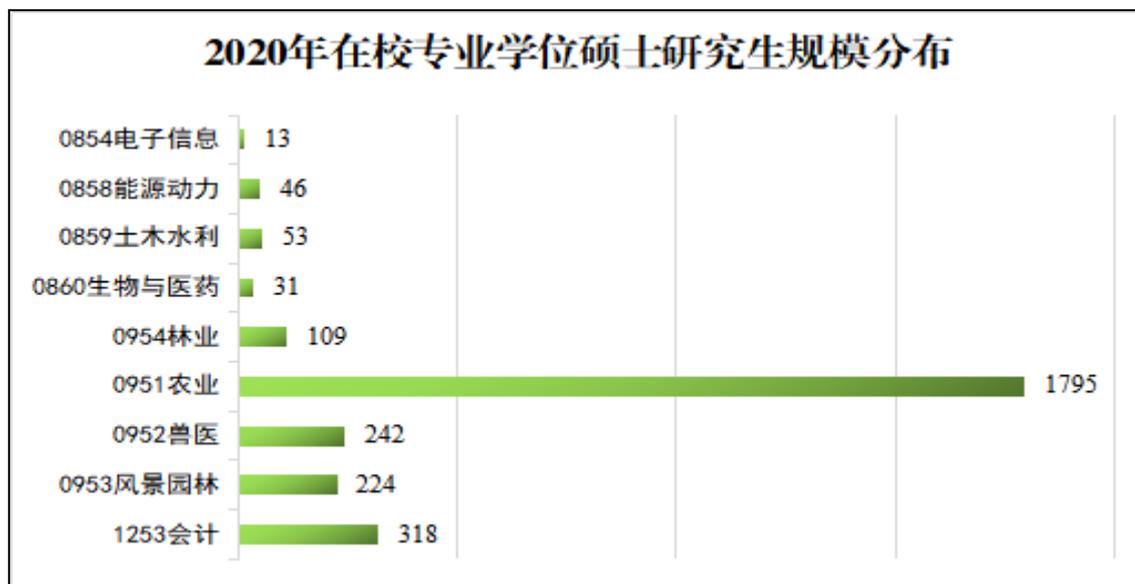


图 1-9 2020 年在校专业学位硕士研究生规模分布（按类别；单位：人）

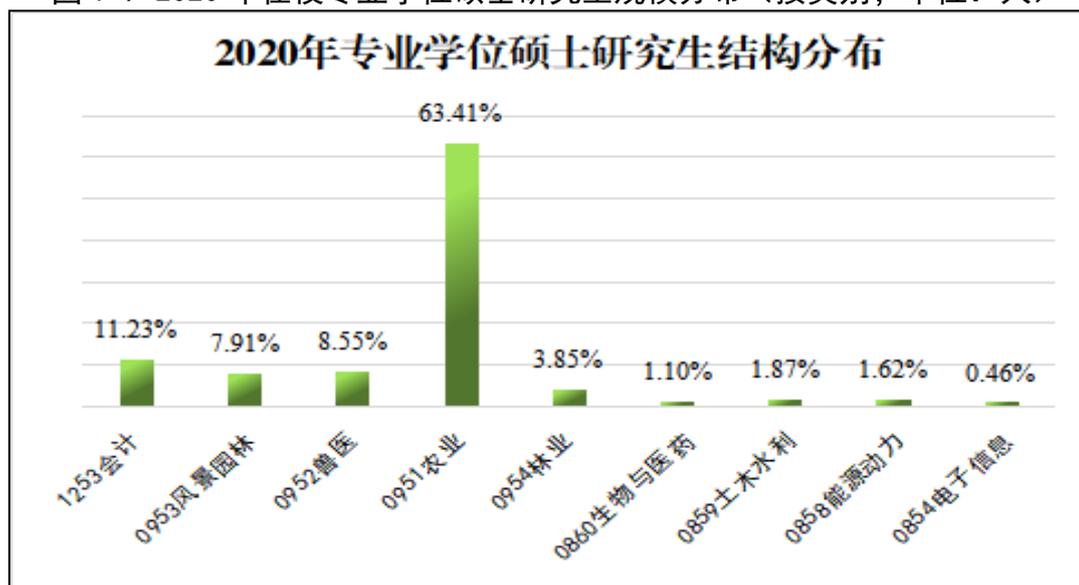


图 1-10 2020 年在校学术型硕士研究生结构分布（按类别）

### （五）授予学位情况

2020 年，学校授予博士、硕士学位总计 876 人，其中授予博士学位 120 人，授予硕士学位 756 人。授予博士学位中作物学最多，达到 27 人，其次是园艺学 19 人，第三是食品科学与工程 18 人（见 1-11）；授予硕士学位中，授予学术

型硕士 556 人，授予专业型硕士 200 人。授予学术型硕士最多的是农学硕士 294 人，其次是工学硕士 134 人，第三是理学硕士 88 人（见 1-12）。授予专业学位硕士类别最多的是农业硕士 70 人，其次是会计硕士 51 人，第三是工程硕士 41 人（见图 1-13）。

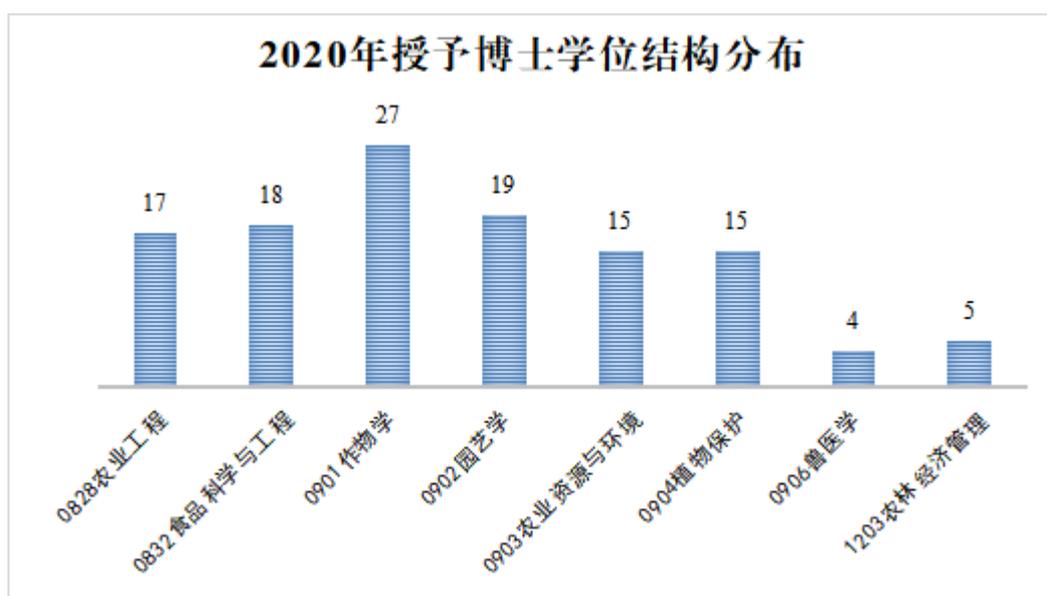


图 1-11 2020 年授予博士学位结构分布（按一级学科；单位：人）

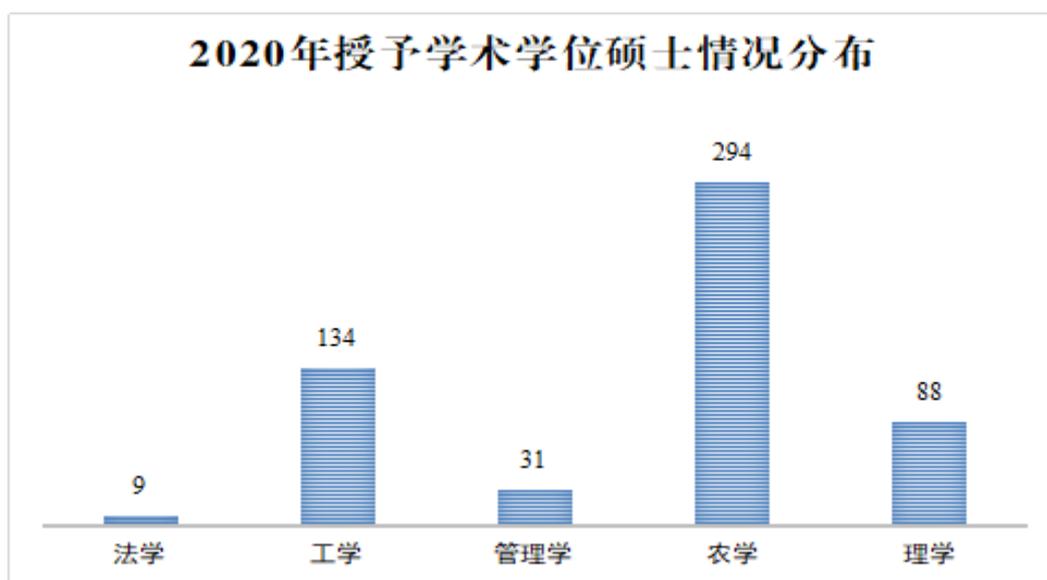


图 1-12 2020 年授予学术型硕士结构分布（按门类；单位：人）

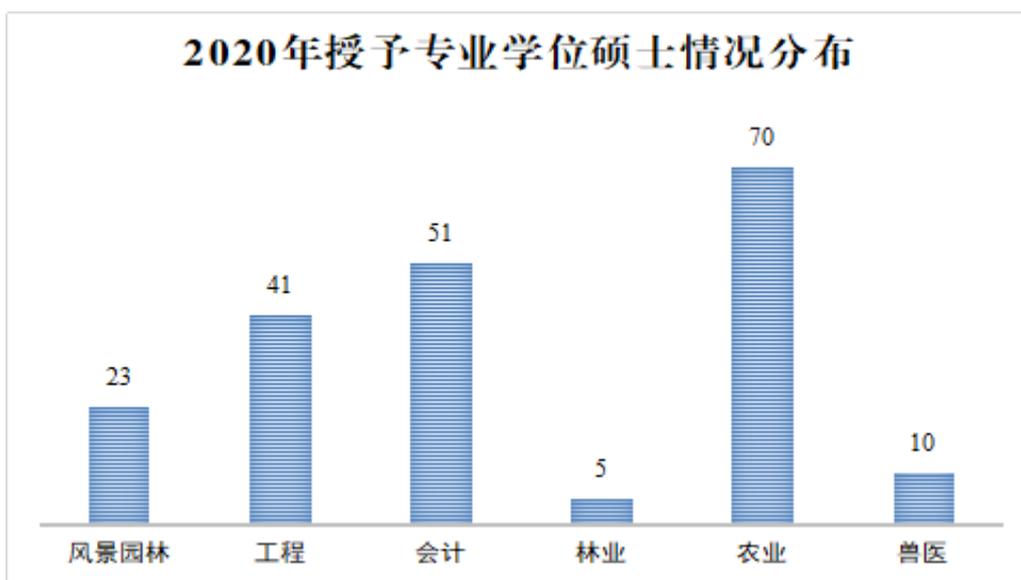


图 1-13 2020 年授予专业型硕士结构分布（按类别；单位：人）

#### （六）研究生就业情况

2020 届非定向应就业研究生 670 人，就业毕业生 620 人，就业率 92.53%。非定向就业博士毕业生 75 人，就业 74 人，就业率为 98.67%。非定向就业硕士毕业生 595 人，就业 546 人，就业率为 91.76%。

##### 1. 博士就业情况

2020 年非定向博士就业人数为 74 人，就业率为 98.67%。从学科门类看，工学和管理学就业率达到了 100%，农学门类也达到了 98%（见图 1-14）。从学科看，大部分学科就业率达到了 100%，只有植物保护学科暂未达到 100%。从就业单位性质和行业来看（见图 1-16、1-17），大部分的博士研究生留在高等教育单位从事科学研究及教育工作，一部分博士研究生留在事业单位从事与科研相关的工作。从就业地域看（见图 1-18），55.4%的博士毕业生选择留在辽宁就业，

其次是同属东北地区的黑龙江省和近邻的河北省及隔海相望山东省。

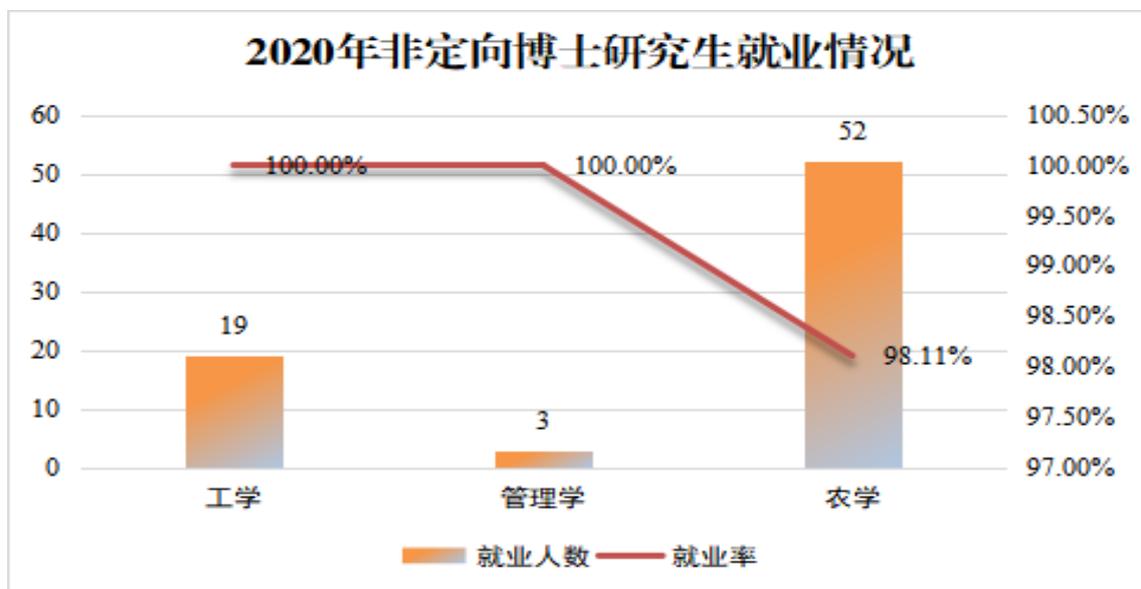


图 1-14 2020 年非定向博士研究生就业情况（按门类；单位：人）



图 1-15 2020 年非定向博士研究生就业情况（按学科；单位：人）

2020年非定向博士研究生就业单位性质情况

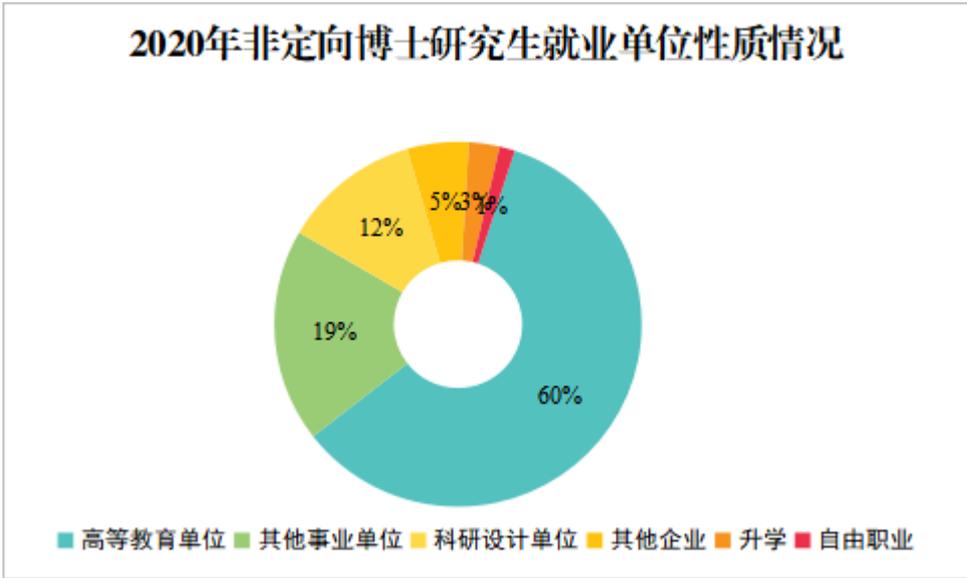


图 1-16 2020 年非定向博士研究生就业情况（按单位）

2020年非定向博士研究生就业行业情况

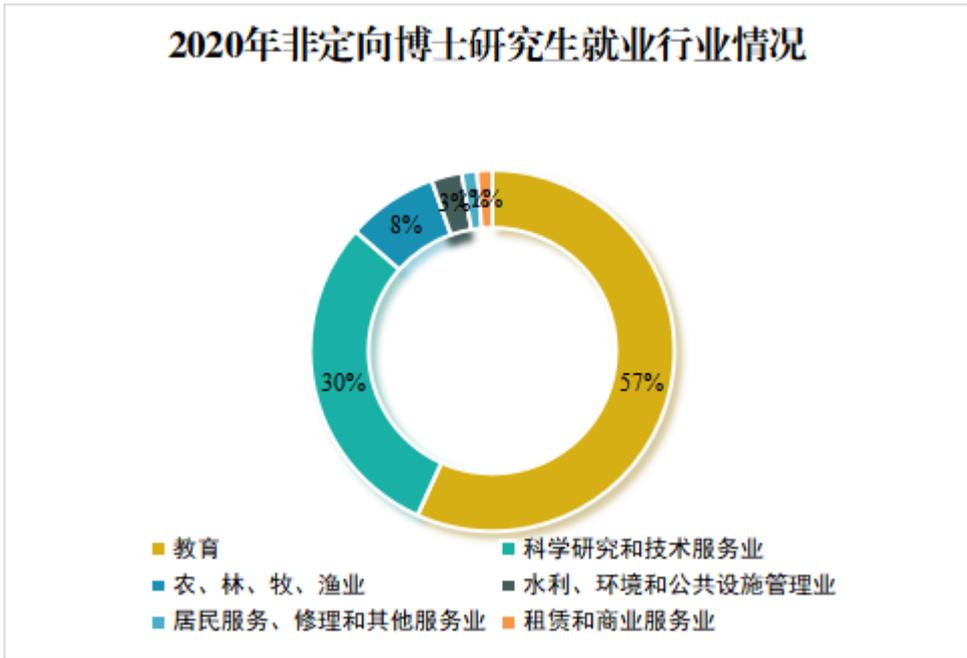


图 1-17 2020 年非定向博士研究生就业情况（按行业）

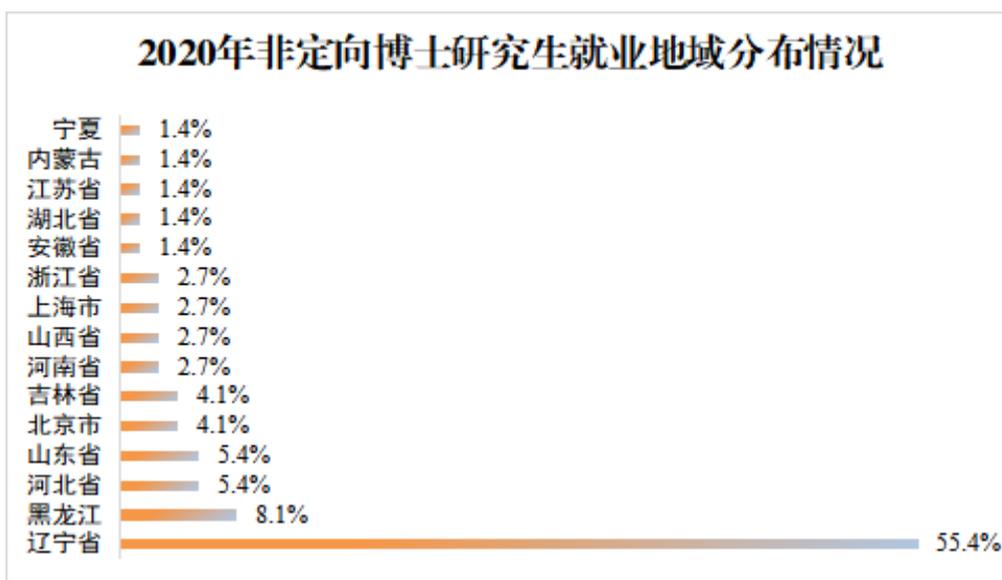


图 1-18 2020 年非定向博士研究生就业情况（按就业地域）

## 2. 硕士研究生

2020 年非定向就业硕士毕业生 595 人，就业 546 人，其中学术型研究生 496 人，专业型硕士研究生 50 人，就业率为 91.76%。从学科门类看，学术型硕士中，法学和理学就业率达到了 95% 以上（见图 1-19）；专业型硕士中电子信息类别和资源利用与植物保护类别就业率达到了 100%（见图 1-20）。从学科看，思想政治教育、大气科学等 9 个专业就业率达到了 100%（见图 1-21）；专业型硕士中水利工程、电子信息等 5 个专业类别（领域）就业率达到了 100%。从就业单位性质看（见图 1-23），排名前三的是其他企业、国有企业和升学，其中从就业单位名称看，大部分硕士毕业生从事与农业相关的企业工作。从就业行业看，排名靠前的是科学研究与技术服务业、农林牧渔业和教育（见图 1-24）。从就业地

域看（见图 1-25），大部分硕士选择留在辽宁就业，排名靠前的还有北京、上海、江苏这些经济发达省市。

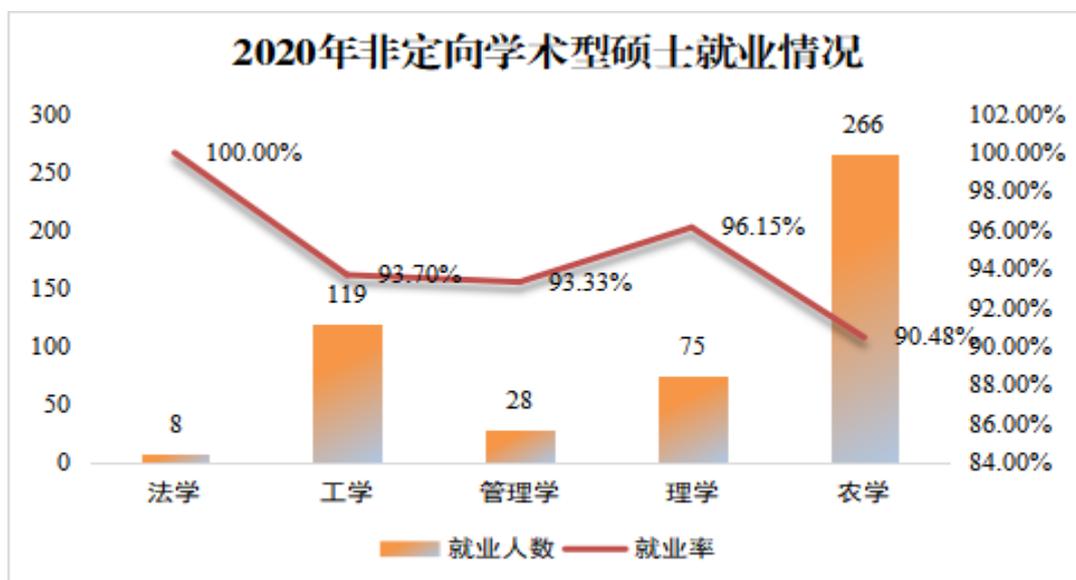


图 1-19 2020 年非定向学术型硕士研究生就业情况（按门类；单位：

人）

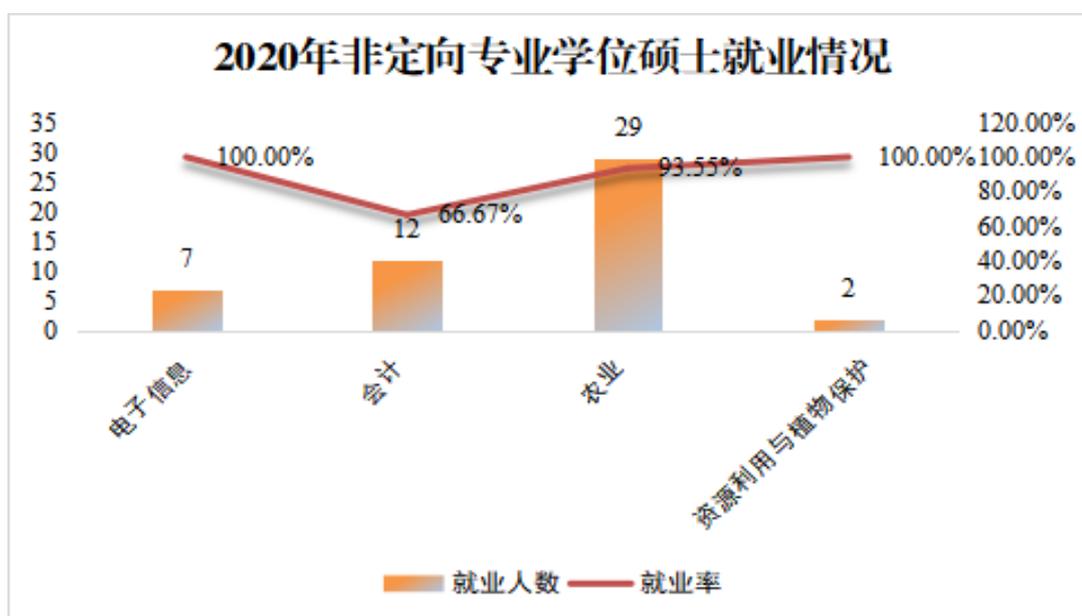


图 1-20 2020 年非定向专业型硕士研究生就业情况（按类别；单位：

人）

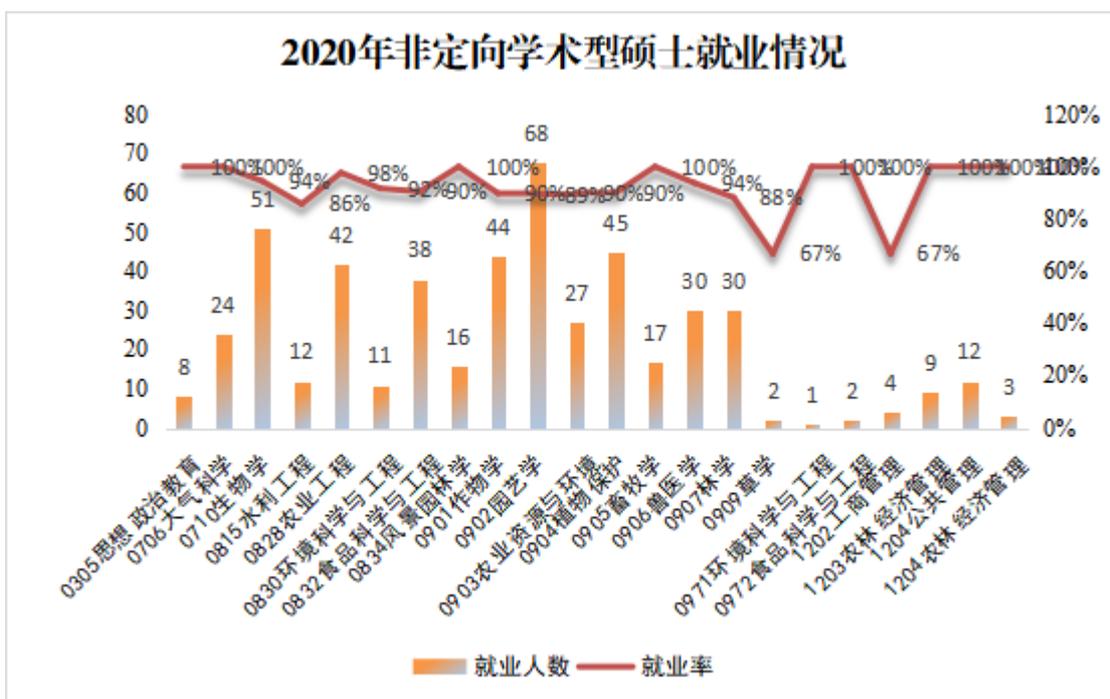


图 1-21 2020 年非定向学术型硕士研究生就业情况（按学科；单位：人）

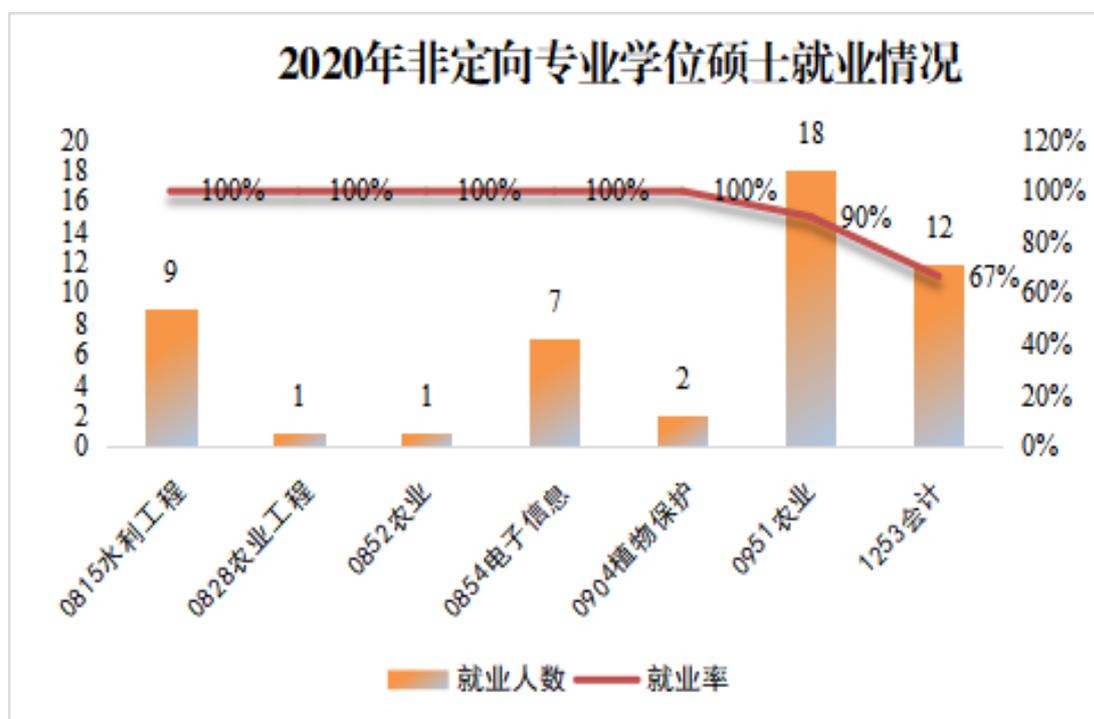


图 1-22 2020 年非定向专业型硕士研究生就业情况（按类别；单位：人）

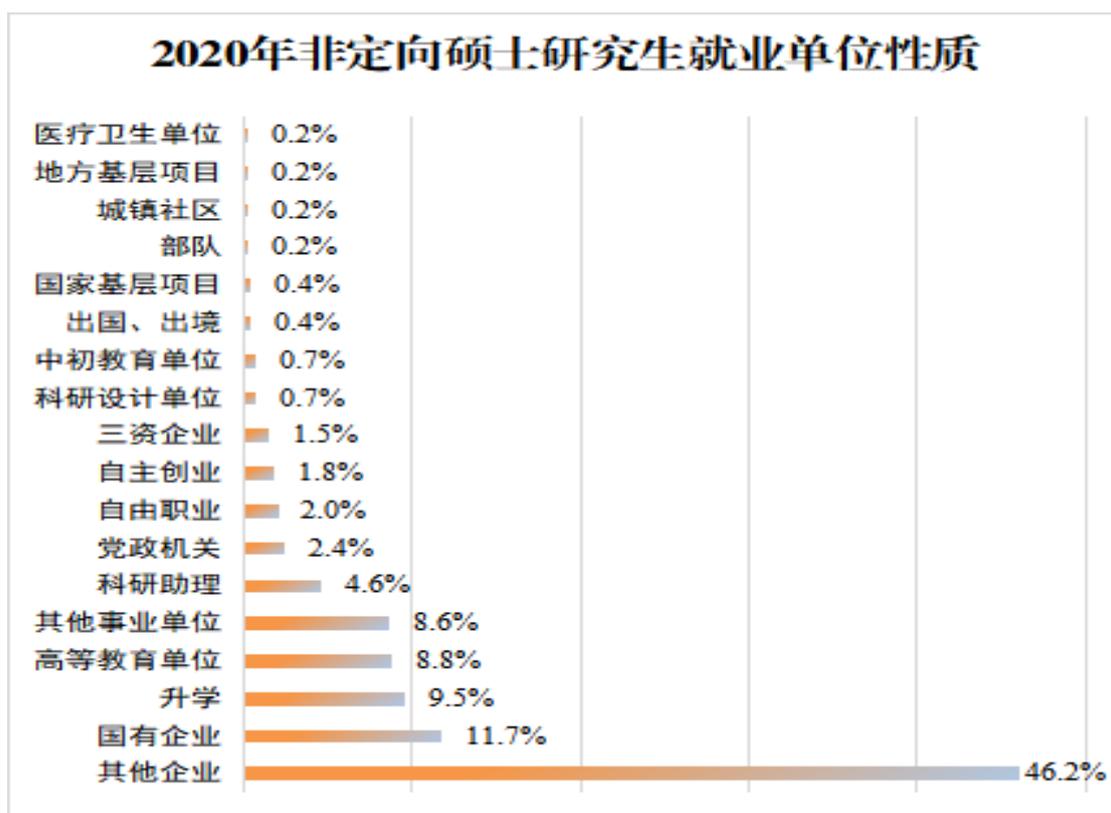


图 1-23 2020 年非定向硕士研究生就业情况（按单位性质）

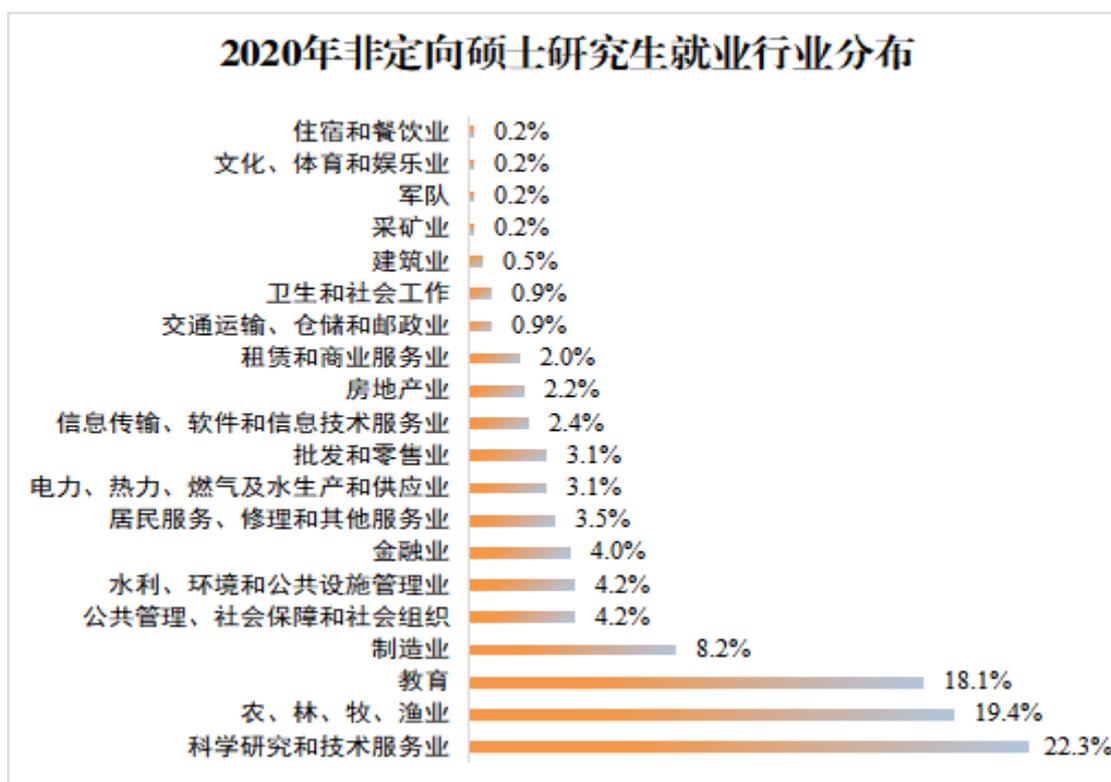


图 1-24 2020 年非定向硕士研究生就业情况（按行业分布）

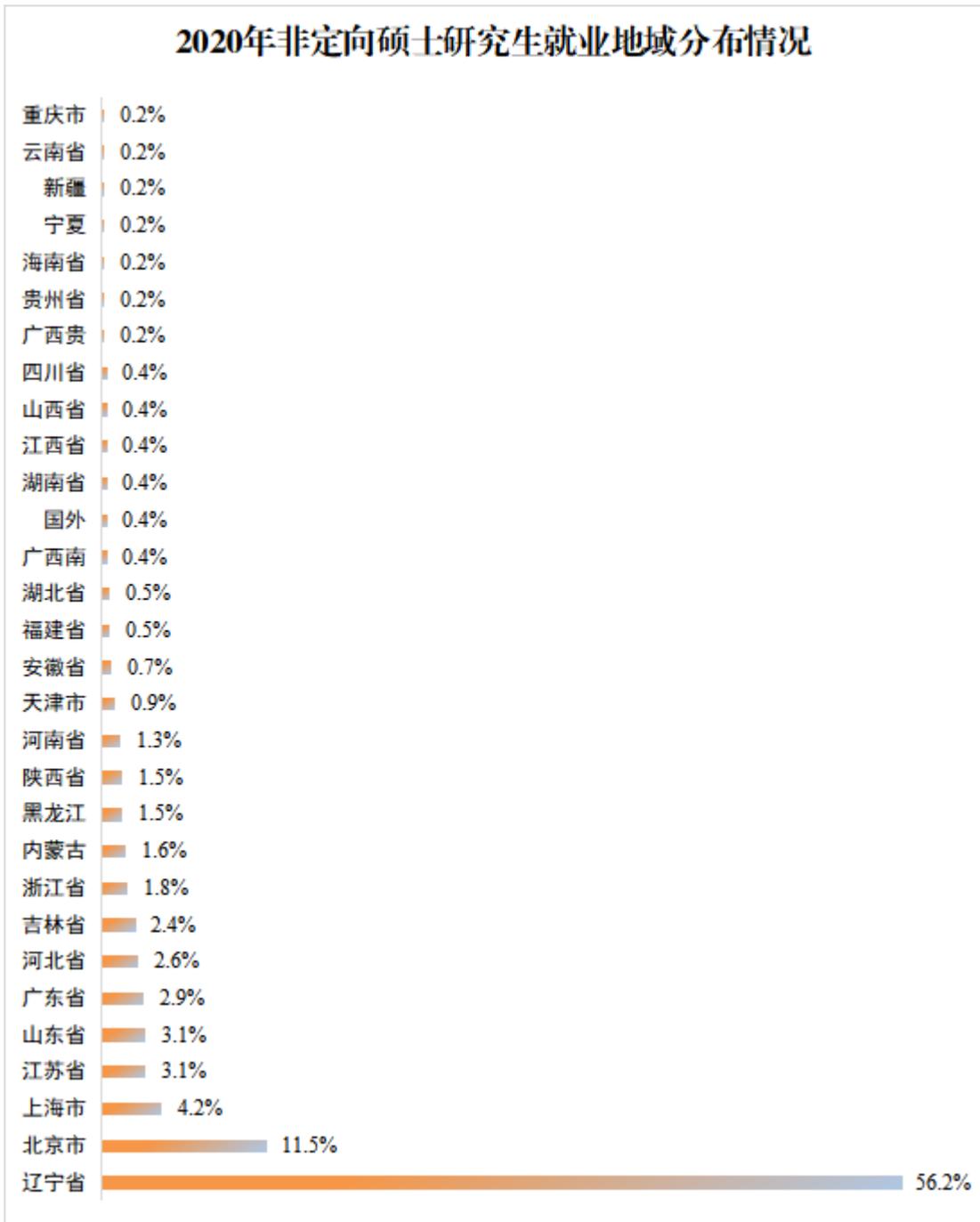


图 1-25 2020 年非定向硕士研究生就业情况（按地域分布）

#### 4.在辽宁就业情况

高校毕业生选择在高校所在地省市就业对推动地方经济社会发展有巨大促进作用。2020 年，我校选择在辽宁就业的博士毕业生 41 人，占比 55.4%，硕士毕业生 307 人，占比

56.2%。我校选择在辽宁就业的博士毕业生中大部分留在了高校、其他事业单位和科研设计单位从事教育、科学研究和与农业相关的行业（见图 1-26、1-27）。2020 年我校选择在辽宁就业的硕士毕业生中在涉农企业、本校升学和高校工作的比例较多，从事的行业集中在科学研究和技术服务业、农林牧渔业和教育行业（见图 1-26、1-27）。

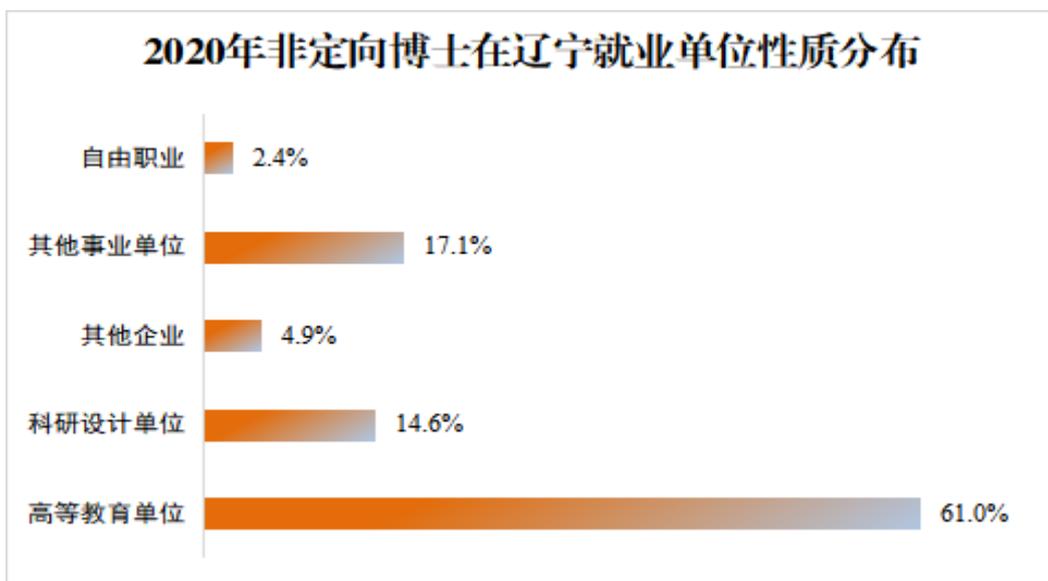


图 1-26 2020 年非定向博士研究生在辽就业单位性质分布

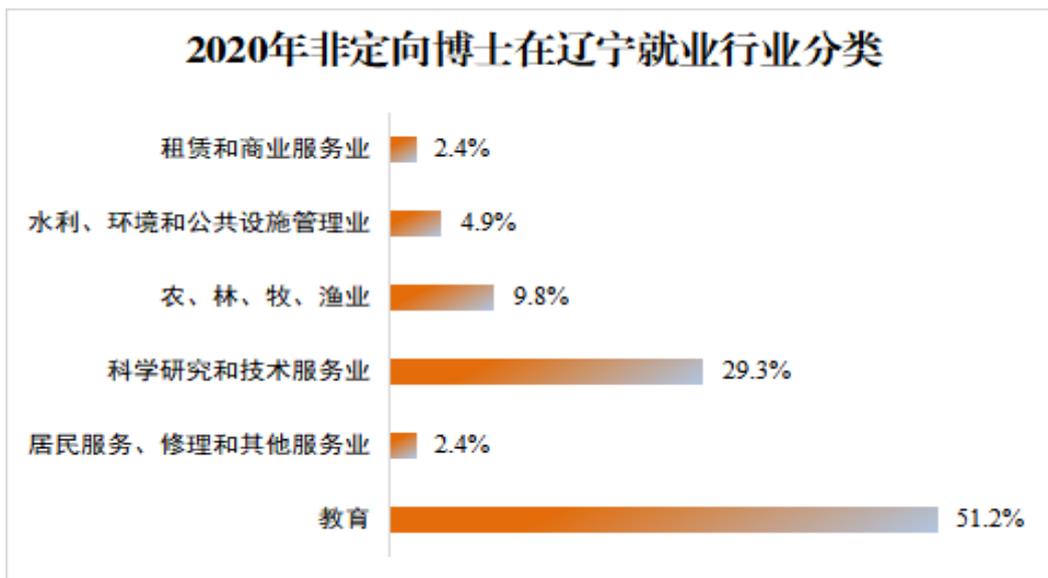


图 1-27 2020 年非定向博士研究生在辽就业行业分类

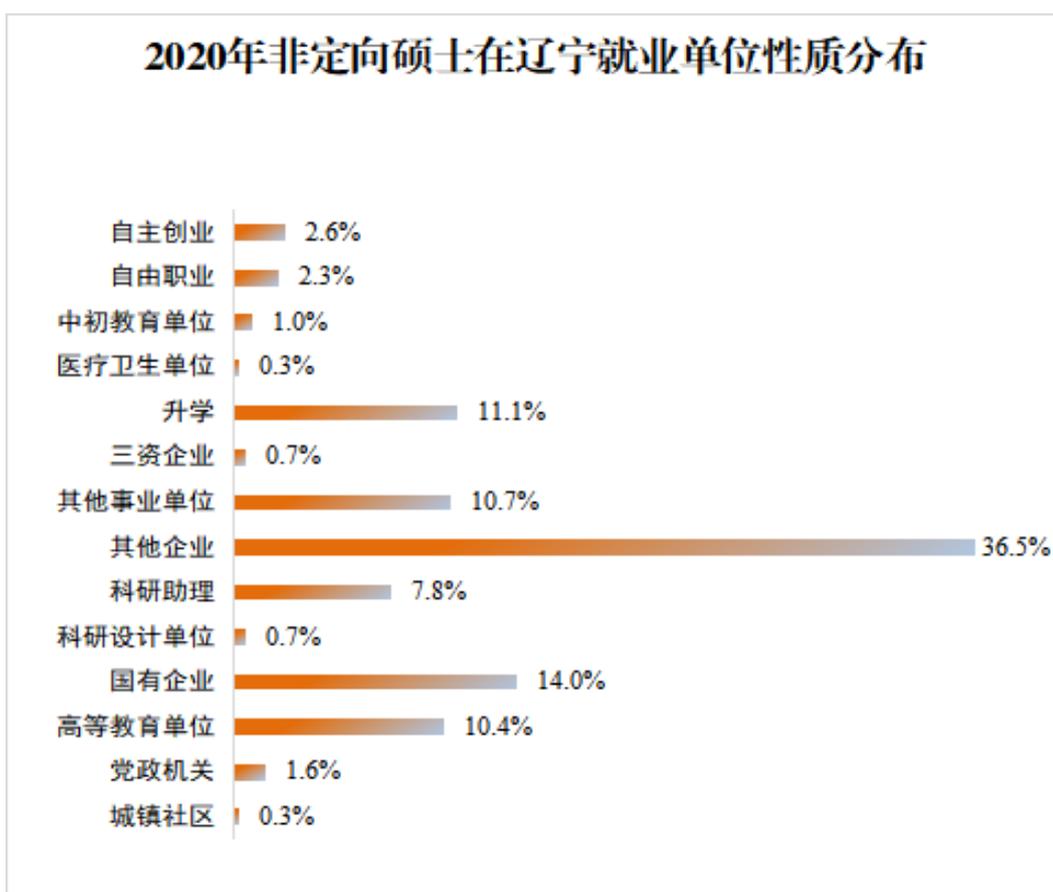


图 1-28 2020 年非定向硕士研究生在辽就业单位性质分布

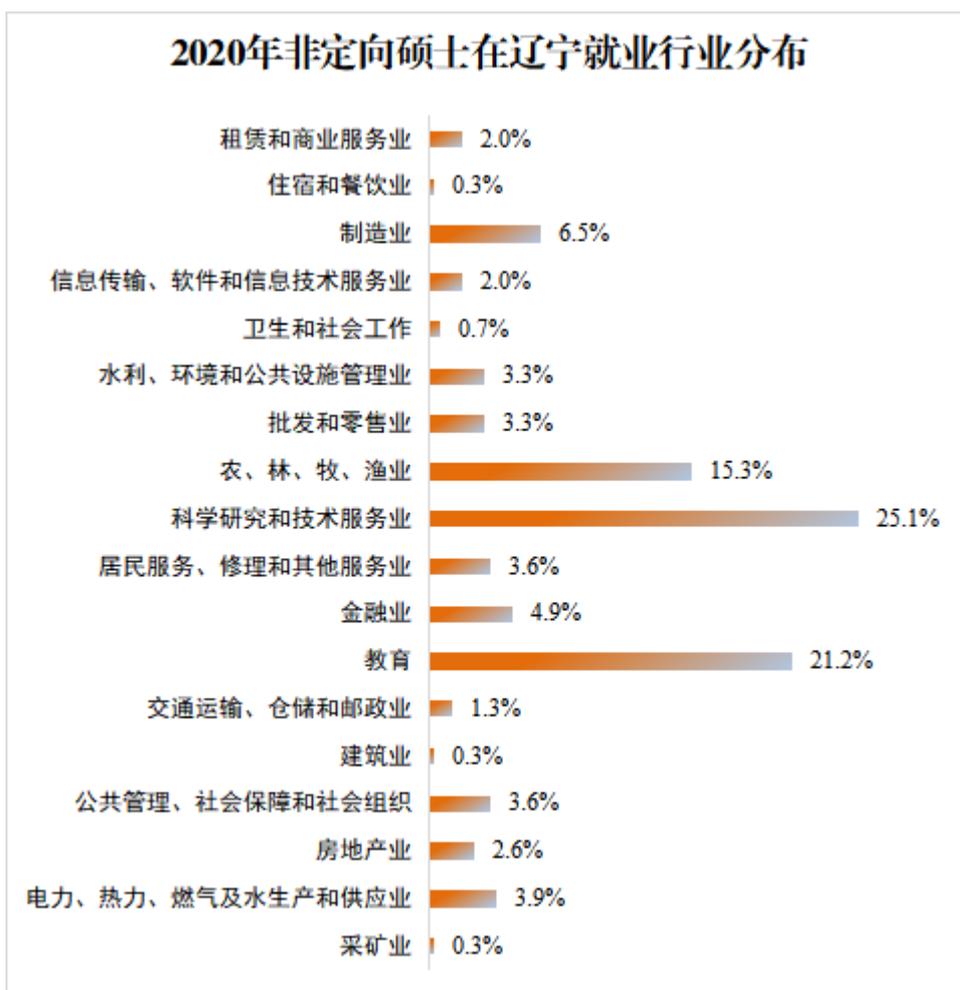


图 1-29 2020 年非定向硕士研究生在辽就业行业分布

#### (七) 研究生导师队伍情况

2020 年，学校具备招生资格的研究生导师 815 人，其中博士生导师 221 人，硕士生导师 594 人。从职称结构看，具有副高级以上职称的导师数为 70.8%（见图 1-30），从研究生导师年龄结构看，35-50 岁导师数量占到 60%，其中硕士研究生导师数量占比 68%，博士研究生导师数量占比 37.5%（见图 1-31、1-32、1-33）。



图 1-30 2020 年研究生导师职称结构分布

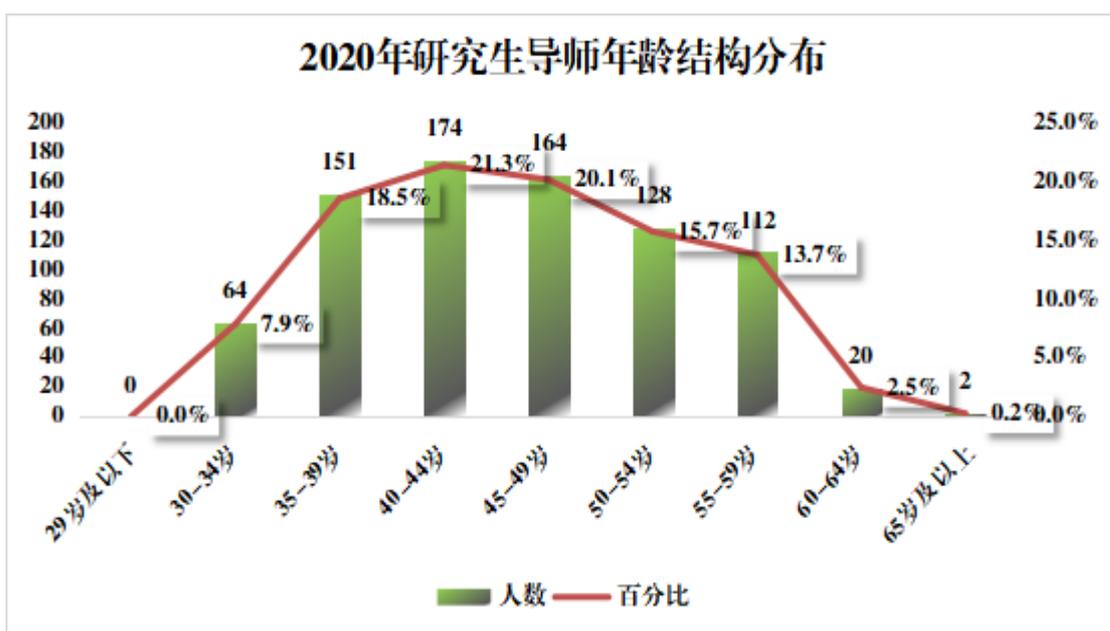


图 1-31 2020 年研究生导师年龄结构分布



图 1-32 2020 年硕士研究生导师年龄结构分布

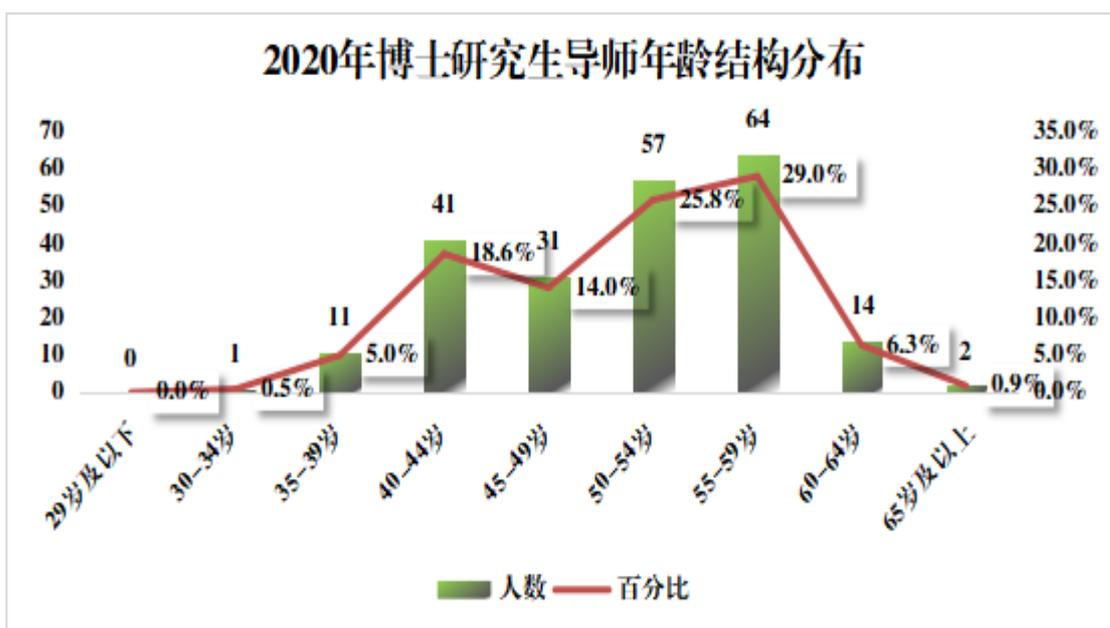


图 1-33 2020 年博士研究生导师年龄结构分布

学校分别在 2014 年、2016 年、2018、2019 年四次对研究生导师管理办法进行修订，逐步提高了导师队伍准入门槛，每年严格依照遴选条件公开进行一次研究生导师遴选。

将政治素质要求、师德师风要求、业务素质要求列为研究生导师遴选的首要必备条件。在提高门槛把握质量的前提下，2020年共新增遴选博士研究生导师34人，硕士研究生导师111人。2020年底学校与中国知网达成协议，启动同方知网（北京）技术有限公司与沈阳农业大学-师资培训项目合作协议，争取转向基金，对新增列研究生导师进行岗前培训，对现有研究生导师进行轮训。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）思想政治队伍建设**

**1.充实力量，加强研究生思政队伍建设。**2020年学校切实落实研究生辅导员研究生思想政治教育主体责任地位，扩充研究生辅导员队伍，新增8名辅导员，截止目前专职辅导员达到22人，学校又从选聘的博士中，选出2名政治素质高的党员博士充实到研究生辅导员队伍。至此，我校专职研究生辅导员与研究生的配比达到了1:119，同时组织研究生辅导员参加辅导员网络培训示范班。

**2.加强研究生干部管理，提高研究生干部队伍质量建设。**推选校级研究生干部17人，组织并开展各类研究生学术、素质拓展等活动，集中学习《沈阳农业大学学生会（研究生会）改革实施方案》、《关于学联写生会工作人员改进作风服务同学的若干规定》、《关于落实共青团和学联对高校学生会（研究生会）指导管理责任的若干规定》，进一步深化研究生会改革、明确研究生会职责与职能，营造求真务实、风清气

气正的研究生干部作风。

## （二）社会主义核心价值观教育

**1.树立榜样先进集体和个人典型，加大宣传学习力度，营造浓厚的学术科研氛围。**在研究生中大力宣传研究生国家奖学金、市级以上优秀个人事迹材料，先进班集体，优秀寝室的榜样力量，通过新媒体、新生入学教育、宣传栏等各种途径，在全校范围内大力传播，树立研究生先进典型，营造浓厚的学术科研氛围。

**2.大力推进“研行沈农”微信平台建设，夯实研究生教育新阵地。**发挥“研行沈农”微信平台的优势，及时推送党的相关政策、学校相关制度、研究生先进典型和研究生素质提升相关活动，开展了研究生思想政治教育、日常管理等调研。“研行沈农”微信平台 12213 人关注，发表微信推送 45 篇，实现了研究生全覆盖。

## （三）校园文化建设

利用腾讯课堂软件，组织开展返校研究生上好“复学第一课”；统筹规划研究生暑期在校的食、宿、卫生等事项安排；加强毕业生文明离校思想教育，号召毕业年级研究生遵守校规校纪、加强防控；大力选树研究生先进典型。完成沈阳市和学校优秀研究生、优秀研究生干部等 500 多人次荣誉评选工作，评选先进研究生班集体 17 个、研究生先进班集体标兵 7 个，在研究生中树立了典型。

## （四）日常管理服务及奖助情况

**1. 疫情常态化防控管理方面。**在疫情防控期间，对研究生心理进行疏导，组织、引导学生收看、学习各类网络思政课；加强研究生疫情防控措施教育；要求、强调研究生不得擅自提前返校，并运用疫情防控管理平台系统，组织学生每日上报研究生所在地、体温等身体状况信息，进行网络数据在线收集；结合疫情防控管理平台所收集数据，运用微信沈农人小程序生成返校必备二维码，组织、策划第一批（228人）、第二批（619人）、第三批（607人）返校研究生名单及所需证明材料（三码：沈农人小程序码、国务院出行码、盛世通绿码），全方位做好消毒、隔离工作，确保1454名研究生全部安全返校。

**2. 日常管理方面。**完成在校生指纹签到，加强对在研究生的在校管理；落实研究生纵向，拓展研究生学术交流新渠道。全面落实研究生纵向分班制度，评选研究生班集体研究生班集体111个，聘任研究生班主任111名。各研究生培养单位根据学术教育和日常管理建立起纵横交叉的班级模式，通过强化班级建设，促进科研和学术交流，发挥班导师作用，提升研究生综合素质。完成研究生学籍、研究生医保相关工作。完成了2020届829名毕业研究生学历注册,2048名2020级新生学籍注册和3492名老生学年注册,受理373名研究生延期毕业申请；办理研究生休、复学和退学相关手续，按规、按时进行学籍注销工作；完成1399名研究生医保参保工作。

**3. 研究生奖助情况。**持续做好研究生奖助学金评选和核准发放工作完成了国家奖学金、学业奖学金评选工作，发放

奖学金 1174 万元，全年核准发放助学金、助研津贴 3790.3 万元，评审情况无投诉，发放金额无差错。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1.首次开启大规模线上授课模式，确保研究生教学计划按时完成

受疫情影响，春季学期研究生课程首次开展线上授课。大年初八就下达了课程教学任务，制定研究生线上教学方案，组织教师制作教学资源、联系调试授课平台、完成选课学生分班，经过 20 多天的紧张筹备，2 月 24 日，对外公布了《2020 年春季学期研究生课表》，3 月 2 日，研究生春季学期线上教学全面开启，总计 300 余门课程采用线上教学，圆满完成上半年各项教学任务。

#### 2.加强研究生课程体系建设，编印 2020 版培养方案和研究生核心课程指南

为提高研究生培养质量，将直博生培养方案和工程硕士调整后四个类别专硕培养方案及个别学科调整的培养方案整理装订成册。按照《全国研究生教育指导委员会核心课程指南目录》摘编了涉及我校各学科门类的研究生核心课程内容形成学术型和专业型核心课程两册汇编，为我校各学科课程建设打下基础。

#### 3.及时修订并严格执行研究生培养相关文件，提高研究生培养考核的科学性和有效性。

全面修订《沈阳农业大学研究生中期考核实施细则》，针对不同类型的研究生，实行分层次因材施教原则，严格执

行中期考核各等级标准和比例。修订《沈阳农业大学研究生英语分级教学及考评体系暂行办法》，为提高研究生英语学习效率打下基础。

**4.确保研究生教学管理工作有序、高效开展。**全年及时下达 1000 余门研究生课程教学任务,认真落实公共课任课教师,按时发布公共课课程表,有序合理调整课程授课时间,及时印制考试试卷,按时组织考试。做好研究生教学常规检查工作,注重过程教学评价,对研究生教学活动的全过程和教学效果进行全面有效监督。

**5.严把研究生培养环节关。**及早下达研究生开题、中期考核、预答辩和毕业答辩任务,及时督促各培养单位按时进行各项工作,按时组织好督导组老师和有关管理人员分组到各培养单位检查指导,对研究生教学活动的全过程和教学效果进行全面有效监督。

**6.严把研究生毕业审查关。**严格执行研究生申请毕业论文答辩的有关文件,完成 1300 余名研究生毕业资格审查工作。从成绩和各培养关键环节全面加强毕业资格审查工作,实现毕业审查无差错、无遗漏。

**7.开展研究生教改项目管理工作。**完成2017年、2018年36个教改项目结题验收、2019年39个教改项目中期检查和2020年48个教改项目立项资助工作。2020年新增教学改革立项一般项目35项,自筹项目13项,累计发放资助经费19.2万元。

**8.完成 2020 级研究生英语免修考试工作。**组织 2020 级

博士研究生英语免修考试,审查 2020 级硕士研究生英语免修申请。13 个学院(所)共 333 名研究生提交免修申请,其中 30 名博士研究生通过英语免修考试,218 名硕士研究生通过英语免修资格审查,共计 248 人获得免修资格,并获得相应级别英语课程学分。

**9.完成研究生教材排查及优秀教材建设奖申报工作。**对我校研究生正在使用的各类教材和教师编写的教材进行了全面审查,共排查研究生教材 68 部,全部符合国家有关要求,未发现问题。2 项教材获首届省教材建设奖(高等教育类),组织申报 5 项 2020 年全国农业专业学位研究生教指委课程教材立项建设评选。

#### **四、研究生教育改革情况**

**1.面对疫情新形势,研究生招生实现“云招生”。**为巩固疫情防控成果,确保考生安全,2020 年硕士研究生复试工作采取“一平台”、“两识别”、“三随机”和“四对比”的原则,确保在疫情条件下招生复试录取工作的公平、公正、公开。由于复试形式变化,远程平台介入,按照我校研究生招生工作领导小组的要求,各学院严格开展复试培训工作,全员培训,未经培训不得参与复试工程。全过程模拟远程复试“数据转换—复试考务—远程复试—成绩上报”。研招办出台考生版《沈阳农业大学 2020 年硕士研究生网络综合测试考场规则》、学院版《沈阳农业大学 2020 年硕士研究生网络综合测试流程规范》、《沈阳农业大学 2020 年硕士研究生招生网络远程复试考生诚信承诺书》,对考试的全过程进行规

范和监督，学院全程录像、录屏。

2020年博士研究生考试中，学校组织通过充分审阅考生资料，远程视频考核考生业务能力等方式，实现了申请考核制“云招生”。面对疫情特殊情况，在普通招考制博士研究生招生考试中，创新开展网络机考初试与网络远程面试相结合的考试方式，在保证考生安全的前提下，兼顾公平性和科学性，圆满完成2020年博士研究生招生考试工作。

**2. 适应推免政策改革，顺利完成 2021 级推荐免试研究生招生录取工作。**按照《关于做好 2021 年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生名额的通知》〔2020〕38 号文件要求，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，牢固树立质量意识，全力服务国家建设和发展，进一步规范和加强推免工作，确保推免招生公平公正，实现科学遴选，提高人才选拔质量，切实保障学生报考权益，全力维护招生公平公正。我校推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生名额增加至 180 名，较去年增加 16 名。最终，共有 146 名学生接受我校待录取为我校研究生，其中博士研究生 32 人，硕士研究生 114 人。

**3. 探索校际合作联合培养研究生模式，提高研究生培养质量**

以“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”为原则，由我校牵头，联合大连民族大学、大连海洋大学、大连工业大学、沈阳师范大学、辽宁工程技术大学获批了 4 个辽宁省普通本科高校校际联合培养研究生项目，与合作高校

开展了多层次、多样化的合作，实现了资源上的互补、利益上的共赢。此外，今年我校 4 个专业学位研究生联合培养基地获评辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地，2 个专业学位研究生联合培养基地入选省专业学位研究生联合培养示范基地培育名单，1 个创新与学术交流中心获评辽宁省研究生创新与学术交流中心。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

1.根据《2020 年兽医学学科学位授权点专项评估工作方案》要求，组织兽医学学科认真开展自我评估工作，经材料申报、专家评议、结果表决，兽医学学科顺利通过专项评估，可继续行使学位授权。根据《第五轮学科评估工作方案》《第五轮学科评估邀请函》（学位中心[2020]44 号）等文件要求，组织全校 17 个一级学科参加全国第五轮学科评估，全部参评材料已按时上报至“学科评估信息管理系统”。根据《关于印发〈全国专业学位水平评估实施方案〉的通知》（国教督办函〔2020〕61 号）、《关于组织实施全国专业学位水平评估工作的通知》（学位中心〔2020〕47 号）等文件要求，组织学校农业、兽医、风景园林 3 个专业学位类别参加全国专业学位水平评估，全部参评材料已按时上报至“全国专业学位水平评估系统”。目前存在的不足：一是**优势、顶尖学科匮乏，学科交叉融合不足，学科间发展不平衡**。近几年，我校的学科建设取得了不少成绩和突破。但目前还没有国家级 A 类学科，处于国内外领先水平的学科和具有显著发展优势的

学科还较少，学科特色需进一步凝练；各学院的学科发展既不平衡也不充分，各学科多为单打独斗，学科间相互交叉融合不够，既不利于新兴学科的产生，也很难产出大成果，亟需加快学科群建设。二是**师资队伍体量小，领军人才、高水平团队还没有形成规模**。师资队伍规模小仍是目前制约学校进一步发展的瓶颈。我们虽然拥有了各类高层次人才，但高层次人才规模还太小，且在学科间分布还不均匀；部分重点学科极其缺乏有影响力的学术大师，部分学院、学科的青年后备人才实力不足、甚至缺乏；具有海外经历的教师比例不高，省级以上高水平科技创新团队和教学团队数量也比较少；急需进一步优化人才成长和发展环境，创新激励机制，落实人才待遇，做好配套服务，确保人才留得住、用得好、发展快。三是**重大标志性建设成果少，学科对外竞争优势不强**。省级以上教学和科研平台较少，重大科研项目少且在各学科间分布不平衡，科研经费总量不少但在学科间分布不均匀；有显示度的科研成果少，缺乏重大农作物新品种、畜禽新品种、树木良种、新农药和新兽药，顶级论文和国家级教学、科研奖励匮乏；对行业具有重大贡献科研成果少，软件著作权和专利少且转化率低，科技成果转化和产业化力度不强；政产学研融合深度不够，服务“一带五基地”“五大区域发展战略”的形式还比较单一，服务能力亟需提高。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

近年来，学校不断深化研究生教育综合改革，不断完善研究生培养质量保证体系，注重强化过程管理，推出了一系

列切实有效的措施，严把学位申请资格审核关、完善学位论文盲审制度，以服务需求、提高质量为主线，持续深化研究生教育综合改革，全面构建研究生质量培养保证与监督体系，有效地提高了学位论文质量。博士学位论文国家抽检连续7年全部通过，硕士学位论文省级抽检合格率持续保持较高水平。本年度共获辽宁省优秀博士学位论文2篇，优秀硕士学位论文6篇、优秀硕士学位论文提名论文1篇，获选篇数列省属院校首位，历年最高。

## 六、改进措施

坚持内涵发展，优化学位授权布局。以服务国家和区域经济社会发展需求为前提，根据学校学科建设布局，制定相关工作方案，分类指导，部门联动，注重弥补师资队伍短板，培育一批服务国家及区域发展战略、彰显行业特色、符合学校发展的学位点，力争在新增博士学位点、专业博士学位点上有所突破。

**1.大力推进学位授权点评估与申报。**力争通过学位点评估、动态调整增列和新增学位点申报等工作，以评促建，优化学位点结构与布局，凝练学术方向，增强学科实力。学位点合格评估将于2021年进入自评工作的起始阶段，要扎实推进评估工作，保质保量地完成校级评估工作方案的制定、并按时开展校各参评学位点的自评工作。同时要以评促建，根据专家反馈意见，在学科方向、科研成果、导师队伍、人才培养、奖助体系、国际化建设等方面采取针对性措施，推进学位点建设。

**2.完善学位审查教育质量监控体系。**进一步加强学位审核督导和评估，完善学位审查工作和研究生教育质量监控体系，提高学位论文质量。举办导师培训，导师课堂，实现校内外导师系统培训全覆盖，建立研究生导师评价机制。加强信息化建设，将学位信息、导师信息等对接研究生培养管理系统。修订完善研究生优秀学位论文评选办法、学位论文抽检与评阅办法、学位授予标准。

**3.强化课程教材建设提升研究生教育质量。**制定我校研究生教材编写资助办法，加强对研究生课程教材建设的指导，引导研究生导师立足我校优势特色编写优秀研究生教材。同时，鼓励研究生授课教师建设研究生精品课程，参与研究生教育教学改革项目。